

FINAL EXAMINATION (04 March 2015)

Class - IX

Paper - PUNJABI

M.M: 90

Time: 3 hrs.

ਪਿਆਨ ਵਿਚਾਰ:

1. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਅਣਡਿੱਟੇ ਪੈਕਿਆਂ ਨੂੰ ਪਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੋ ਕੇ, ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋ: (2×5=10)

**1.** ਆਪਣੇ-ਆਪ ਨੂੰ ਅਗਾਂਹਵਾਹੁ ਤੇ ਆਧੂਨਿਕ ਕਹਿਣ ਵਾਲੇ ਕਈ ਪੰਜਾਬੀ-ਘਰਾਂ ਵਿਚ ਪੱਛਮੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦਾ ਬੋਲਬਾਲਾ ਹੈ। ਉਥੋਂ ਕੋਨੀਕੇ ਤੇ ਕੀ ਵੱਡੇ ਸਭ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਚ ਹੀ ਗੈਲਪਾਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲਣ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਰਮ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਜਦੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅਤਿ ਦਾ ਢੁੱਖ ਲਗਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੂੰਹੋਂ 'ਹਾਏ ਰੱਬਾ' ਹੀ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵੇਲੇ ਮਤਰੋਂ ਮਾਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਹੀਂ ਸਰੋਂ ਸਰੀਰੀ ਮਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਹੀ ਕੌਮ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਮਾਤਾ-ਬਾਬਾ ਉਹ ਭਾਸ਼ਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਜੋ ਬੋਲ ਆਵੀਂ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਵਿਚ ਹਾਸ਼ਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਠ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਜੋ ਕਮਾਲ ਉਸ ਨੂੰ ਮਾਤਾ-ਬਾਬਾ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਪਿਆਲ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਵਿਚ ਹਾਸ਼ਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਠ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਸਿਰਮੌਰ ਕਵੀ ਭਾਈ ਬੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਅਤੇ ਬੋਲਾਲਾ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਮਹਾਨ ਸਿਰਜਕ ਰਵਿੰਦਰਨਾਥ ਟੈਗੋਰ ਜੀ ਨੇ ਕੇਵਲ ਹੋਰ ਆਪਣੀਆਂ ਮਾਤਾ-ਬਾਬਾਵਾਂ ਵਿਚ ਹੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਸਾਡੀ ਸਰਕਾਰ ਵੱਲੋਂ, ਹਰ ਪ੍ਰਾਤ ਵਿਚ, ਮਾਤਾ-ਬਾਬਾ ਨੂੰ ਵਿੰਦੀਆਂ ਦਾ ਮਾਫਿਅਮ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਇਕ ਸਲਾਹੁਣਯੋਗ ਨਿਰਧਾਰ ਹੈ।

**1.** ਆਪਣੇ-ਆਪ ਨੂੰ ਅਗਾਂਹਵਾਹੁ ਤੇ ਆਧੂਨਿਕ ਕਹਿਣ ਵਾਲੇ ਘਰਾਂ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦਾ ਬੋਲਬਾਲਾ ਹੈ ?

- |            |                          |               |                          |
|------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| (ਉ) ਪੰਜਾਬੀ | <input type="checkbox"/> | (ਅ) ਪਾਕਿਸਤਾਨੀ | <input type="checkbox"/> |
| (ਇ) ਪੱਛਮੀ  | <input type="checkbox"/> | (ਸ) ਬੰਗਾਲੀ    | <input type="checkbox"/> |

**2.** ਅੰਜ-ਕੱਲ੍ਹ ਪੰਜਾਬੀ ਘਰਾਂ ਵਿਚ ਲੋਕ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬੋਲਣ ਨੂੰ ਭਰਜੀਹ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ?

- |              |                          |           |                          |
|--------------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| (ਉ) ਪੰਜਾਬੀ   | <input type="checkbox"/> | (ਅ) ਹਿੰਦੀ | <input type="checkbox"/> |
| (ਇ) ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ | <input type="checkbox"/> | (ਸ) ਉਰਦੂ  | <input type="checkbox"/> |

**3.** ਢੁੱਖ ਵੇਲੇ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੇ ਮੂੰਹ ਅਫਲੋਂਤ ਨਿਕਲਿਆ ਬਾਬਦ 'ਹਾਏ ਰੱਬਾ' ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਹੈ ?

- |            |                          |              |                          |
|------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| (ਉ) ਪੰਜਾਬੀ | <input type="checkbox"/> | (ਅ) ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ | <input type="checkbox"/> |
| (ਇ) ਹਿੰਦੀ  | <input type="checkbox"/> | (ਸ) ਬੰਗਾਲੀ   | <input type="checkbox"/> |

**4.** ਭਾਈ ਬੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਿਰਮੌਰ ਕਵੀ ਹਨ ?

- |              |                          |            |                          |
|--------------|--------------------------|------------|--------------------------|
| (ਉ) ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ | <input type="checkbox"/> | (ਅ) ਪੰਜਾਬੀ | <input type="checkbox"/> |
| (ਇ) ਹਿੰਦੀ    | <input type="checkbox"/> | (ਸ) ਉਰਦੂ   | <input type="checkbox"/> |

**5.** ਕਿਹੜੇ ਮਹਾਨ ਸਿਰਜਕ ਨੇ ਆਪਣੀ ਮਾਤਾ-ਬਾਬਾ 'ਬੋਲਾਲਾ ਭਾਸ਼ਾ' ਵਿਚ ਰਚਨਾਵਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ?

- |                  |                          |                      |                          |
|------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| (ਉ) ਭਾਈ ਬੀਰ ਸਿੰਘ | <input type="checkbox"/> | (ਅ) ਸਿਵ ਕੁਮਾਰ ਬਟਾਲਵੀ | <input type="checkbox"/> |
| (ਇ) ਪ੍ਰੂਨ ਸਿੰਘ   | <input type="checkbox"/> | (ਸ) ਰਵਿੰਦਰਨਾਥ ਟੈਗੋਰ  | <input type="checkbox"/> |

੩ ਪਿਠਾ ਬੈਲਦਾ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਵੱਡੇ ਕਰਨ ਦੇ ਪ੍ਰਤ ਹੋ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ, ਜਿਹਾਂ ਸਮੁੱਲੇ ਵਾਸੇ ਨੂੰ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਵੱਡ ਵਿਚ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਕੈਂਡੇ ਸਿਲ ਤੋਂ ਅਦਰੀ ਪੱਕ ਥੋੜ੍ਹ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਤੱਤਵਾਰ ਦਾ ਘਾਂਚਿ ਤੇ ਬਿਹੁ ਵਾਤੀ ਭਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਹੈ, ਪਰ ਰੌਂਡੇ ਰੋਲਾਂ ਦਾ ਨਹੀਂ। ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਤੀਰੇ ਪ੍ਰਤ ਕੇ ਵਾਪਸ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੇ। ਵੀਂਤੇ ਦਾ ਪ੍ਰਾਵਾਨ ਜ਼ਰੂਰ ਪੇਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਮਹੁੰਥ ਨੂੰ ਜਤਨਾ ਨਾਲ ਜਿਠੇ ਬੈਲ ਹੀ ਸੀਨਾਂ ਦੇ ਚਾਰੀਂਦੇ ਹਨ। ਮਿਠੇ ਬੈਲ ਤੋਂ ਦਾਵਾਈ ਦੀ ਤਤਾਂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹੇ ਮਹੁੰਥ ਦੇ ਮਨ ਉੱਤੇ ਮਲਮ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਕੈਂਡੇ ਬੈਲ ਵੱਡੇ ਵਾਸਾ ਮਹੁੰਥ ਹਮੇਸ਼ਾ ਮਿਟਿਆਂ ਦਾ ਪਾਤਰ ਹੀ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਹੋਸਾ, ਇਸਮਈ ਆਦਿ ਵਰਗੇ ਛਾਫ਼ੀਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕੈਂਡੇ ਉਸ ਦਾ ਸਿੱਤਰ ਨਹੀਂ ਬਣਦਾ, ਉਹ ਇਕੱਲੇ ਹੀ ਰੋਗ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਸਿੱਤੇ ਧੀਨ ਕੱਲਣ ਵਾਲਾ ਮਹੁੰਥ ਸਾਰੀਆਂ ਕਾਵਾਂ ਤੇ ਮਾਮ-ਸ਼ਨਾਮਾਂ ਹੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਅਦਰ ਨਿਮਰਤਾ, ਨੈਤੀਕਤਾ ਅਤੇ ਮਦਦ ਵਰਗੇ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਹੀ ਵਿਕਾਸ ਹੁੰਦਾ ਰਹੇਂਦਾ ਹੈ। ਮਿਠੇ ਬੈਲ ਹੀ ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਸੁਖ-ਸ਼ਾਤੀ ਦਾ ਅਧਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

- 2.**  1 ਉਪਰੋਕਤ ਪੇਤੇ ਦਾ ਝੁਕਵਾ ਸਿਰਲੰਬ ਕੀ ਹੈ ਸਕਦਾ ਹੈ ?

(ਚੀ) ਮਨ-ਸ਼ਨਮਨ (ਅ) ਮਿਠੇ ਅਤੇ ਰੋਟੇ ਥੋੜ੍ਹਾ  
 (ਦੂਜੀ) ਦਿਕਾਸ (ਸ) ਟੈਂਡਿਕਤਾ

2 ਕਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਦਾ ਬਾਣੀ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੌਮ ਬਚਦੀ ਹੈ ?

(ਚੀ) ਗੁੱਬਾ (ਅ) ਪਿਆਰ  
 (ਦੂਜੀ) ਮਿਠੇ ਬੋਲ (ਸ) ਕੋਡੇ ਬੋਲ

3 ਕੀ ਪਰਤ ਦੇ ਨਹੀਂ ਆਉਣਾ, ਪਰ ਉਸ ਦਾ ਪੜਾਵ ਸ਼ਰੂ ਹੋਣਾ ਹੈ ?

(ਚੀ) ਸਮਾਂ (ਅ) ਮਹੁੰਦ ਦਾ ਮਨ  
 (ਦੂਜੀ) ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਤੀਰ (ਸ) ਢੂਸ਼ਮਣੀ

4 ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੋਲ ਬੋਲਣ ਵਾਹਾ ਵਿਅਕਤੀ ਨਿੰਦਿਆ ਦਾ ਪਾਡਰ ਬਣਦਾ ਹੈ ?

(ਚੀ) ਪਿਆਰੇ (ਅ) ਕੁੜੀ  
 (ਦੂਜੀ) ਕੌਂਝੇ (ਸ) ਮਿਠੇ

5 ਮਿਠੇ ਸੱਲ ਵਿਹੜਣ ਵਾਲੇ ਮਹੁੰਦ ਅਥਵਾ ਲਿਚਕੇ ਝੁਟਾਂ ਦਾ ਬਿਕਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?

(ਚੀ) ਮਦਦ, ਨੈਂਡਿਕਤਾ, ਗੁਸਾ (ਅ) ਕੁੱਡਣ, ਮਹੈਂਡਿਕਤਾ, ਮਦਦ  
 (ਦੂਜੀ) ਢੂਸ਼ਮਣੀ, ਵੈਰ, ਵਿਰੋਧ (ਸ) ਨਿਸ਼ਤਾ, ਨੈਂਡਿਕਤਾ, ਮਦਦ

**ਅ** ਦ) 1. ਭਾਵੰਖਤ ਕਾਲ ਚੁਣੋ:

- (ਉ) ਹੈ, ਹਨ, ਹਾ
- (ਅ) ਸੀ, ਸਨ, ਸਾ
- (ਇ) ਗਾ, ਗੇ, ਗੀ
- (ਜ) ਹੁੰ, ਨੇ, ਨਾਲ

2. ਗਰੀਬਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਵਾਕ ਨੂੰ ਵਰਤਮਾਨ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਬਦਲੋ।

- (ਉ) ਗਰੀਬਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਹਨ।
- (ਅ) ਗਰੀਬਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।
- (ਇ) ਗਰੀਬਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਸਨ।
- (ਜ) ਗਰੀਬਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾ ਚੁੱਕੀਆਂ ਹਨ।

**ਅ**

3. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਥਤ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ੁੱਧ ਸਥਤ ਚੁਣੋ:

- (ਉ) ਸਨੌਹਰੀ
- (ਅ) ਸੁਨੌਹਰੀ
- (ਇ) ਸੁਨਹਰੀ
- (ਜ) ਸੈਨਹੀਰੀ

4. ਛੁੱਧ ਸਥਤ ਜੋੜ ਚੁਣੋ:

- (ਉ) ਸੈਹਤ
- (ਅ) ਸਿਹਤ
- (ਇ) ਸੋਹਤ
- (ਜ) ਸੇਹਤ

**ਸ** 1. ਲਕੀਓ ਸਥਤ ਦਾ ਵਚਨ ਦੱਸੋ।

- ਮੁੰਡੇ ਨੇ ਗੀਤ ਗਾਇਆ।
- (ਉ) ਦੇ-ਵਚਨ
  - (ਅ) ਇੰਕ-ਵਚਨ
  - (ਇ) ਬਹੁ-ਵਚਨ
  - (ਜ) ਇਸ੍ਤੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ

2. ਬਹੁ-ਵਚਨ ਵਾਲਾ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋ

- (ਉ) ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਨਾਨਕੇ ਗਿਆ।
- (ਅ) ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਨਾਨਕਿਆਂ ਗਿਆ।
- (ਇ) ਆਸੀਂ ਆਪਣੇ ਨਾਨਕਿਆਂ ਗਏ।
- (ਜ) ਆਸੀਂ ਆਪਣੇ ਨਾਨਕੇ ਗਏ।

3. ਜੰਗਲ ਦੀ ਅੱਗ ਵਿੱਚ ਹਾਥੀ ਸਫੁ ਗਏ। ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਹਾਥੀ ਕਿਹੜਾ ਵਚਨ ਹੈ?

- (ਉ) ਇਕ ਵਚਨ
- (ਅ) ਬਹੁ-ਵਚਨ
- (ਇ) ਦੇ ਵਚਨ
- (ਜ) ਇਹਨੂੰ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

4. ਉਲਟੀ ਵਾਰ ਪੇਤ ਨੂੰ .....। ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣ ਕੇ ਅਖਾਣ ਪੂਰਾ ਕਰੋ।
- (ਉ) ਸਜਾਏ  
 (ਅ) ਘਚਾਏ  
 (ਇ) ਸਾਡੇ  
 (ਸ) ਬਾਏ
5. 'ਸੱਚੀ ਨਾ ਬੁਲਾਈ ਮੈਂ ਲਾਚੇ ਦੀ ਭਾਈ' ਇਹ ਅਖਾਣ ਕਿਸ ਮੌਕੇ 'ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ' ਹੈ?
- (ਉ) ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਵਿਆਹ ਤੇ ਬੁਲਾਇਆ ਜਾਵੇ।  
 (ਅ) ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਦੀ ਬੋਇੱਚੜੀ ਕਰਨੀ ਹੋਵੇ।  
 (ਇ) ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਝੁਲਾਵੇ ਤੇ ਵੀ ਨਾ ਆਵੇ।  
 (ਸ) ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਬਦੇਬਦੀ ਕਿਸੇ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿੱਚ ਦਰਖਲ ਹੋਵੇ।
6. ਜਦੋਂ ਦੋਵੇਂ ਧਿਰਾਂ ਕਸੂਰਵਾਰ ਹੋਣ ਤਾਂ ਕਿਸ ਅਖਾਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?
- (ਉ) ਇੱਕ ਟੱਥ ਨਾਲ ਤਾਡੀ ਨਹੀਂ ਵਜਦੀ।  
 (ਅ) ਆਪਣੀ ਪੀੜ੍ਹੀ ਹੇਠ ਸੌਟਾ ਮਾਰਨਾ।  
 (ਇ) ਝਟ ਮੌਗਲੀ ਪੱਟ ਵਿਆਹ।  
 (ਸ) ਅਕਲਾਂ ਬਾਚੇ ਖੂਹ ਖਲੀ।
7. 'ਹਾਂਡੀ ਉਥਲੇਗੀ ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਹੀ ਕੱਢੇ ਸਾਡੇਗੀ' ਇਹ ਅਖਾਣ ਕਿਸ ਮੌਕੇ 'ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ' ਹੈ?
- (ਉ) ਮਾਡੇ ਬੀਟੇ ਦਾ ਗੁੰਸ ਹੁਸ਼ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਂਦਾ ਹੈ।  
 (ਅ) ਜਦੋਂ ਪੜੀਲਾ ਸਤ ਜਾਵੇ।  
 (ਇ) ਜਦੋਂ ਅੱਗ ਬੂਂਝ ਜਾਵੇ।  
 (ਸ) ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਮਾਡੇ ਵਿਆਕਤੀ ਦਾ ਨੁਕਸਾਨ ਕਰੇ।
8. ਜਦੋਂ ਮਿਹਨਤ ਵੱਧ ਤੇ ਲਾਡ ਘੱਟ ਹੋਵੇ ਤੋਂ ਕਿਹੜਾ ਅਖਾਣ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
- (ਉ) ਜਿਥੋਂ ਚਾਹ, ਉਥੇ ਰਾਹ  
 (ਅ) ਸੋ ਕਹੇਗਾ, ਸੋ ਡੇਹੇਗਾ  
 (ਇ) ਪੁਸ਼ਟਿਆ ਪਰਾਡ ਤੇ ਨਿਕਲਿਆ ਚੂਹਾ  
 (ਸ) ਆਂਡ ਕਿਤੇ ਤੇ ਕੁਝ ਕੁਝ ਕਿਤੇ

ਭਾਗ - ੯

#### ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ

- (ਉ) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਉੱਤਰ ਇਕ ਸ਼ਾਬਦ ਜਾਂ ਇਕ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤਿ: (1×9=9)
- 1) ਖਸ਼ਾਇਲ ਖਾਂ ਕਿਸ ਪਿੰਡ ਦਾ ਚਹਿਣ ਵਾਲਾ ਸੀ?
  - 2) ਮੁਖਲਾਵੇਂ ਤੁਰਦੀਆਂ ਕੁਡੀਆਂ ਕਿਉਂ ਰੁੰਸ ਬੈਠਦੀਆਂ ਸਨ?
  - 3) ਵਿਉਕੀ ਨਵਾਇਣ ਨੂੰ ਨਿਰੂਪਣ ਹੋਣ ਕੀ ਕੌਂਚ ਕੀ ਦੇਂਦੀ ਹੈ?
  - 4) ਮਹੌਕਵੀ ਟੇਗੇਰ ਦਾ ਜਨਮ ਕਦੋਂ ਹੋਇਆ?
  - 5) ਡਗਵਾਸ ਮਹੌਕੀਰ ਕਿਸ ਦੇ ਸਮਗਰੀ ਸਨ?
  - 6) ਕਵਿਤਾ 'ਅਮੁਲ ਤੇ ਇਲਮ' ਵਿੱਚ ਵੀਡੀ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਕਿਸ ਨੂੰ ਪਹਿਲ ਦੇਂਦੇ ਹਨ?
  - 7) "ਨਵੀਨ ਆਸ" ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਕਵੀ ਦਾ ਨਾਂ ਦੱਸੋ।
  - 8) "ਮਨੁਖ ਅੜੇ ਮਸੀਨ" ਲੇਖ ਗਾਰਗੀ ਦੇ ਕਿਸ ਸਫਰਨਾਮੇ ਵਿੱਚੋਂ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ?
  - 9) ਵੀਡੀ ਸੋਸਕੀਆਂ ਕਿਉਂ ਭਰਦੀ ਹੈ?

ਅ) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ 40-50 ਸਥਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ: (8×2=16)

- 1) ਚੰਨਣ ਨੇ ਗੁਲਬਾਨੋਂ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਕੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ ਤੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ-ਕੀ ਗੱਲਾਂ ਕੀਤੀਆਂ?
- 2) ਕਿਸਨੇ ਲੈ ਅਪਣੇ ਜਵਾਈ ਦਾ ਦਿਲ ਕਿਵੇਂ ਜਿੱਤ ਲਿਆ?
- 3) ਨਰਾਇਣ ਦਰੌਡੇ ਨੂੰ ਆਖਦਾ ਹੈ, "ਸਾਡੇ ਪਿਛੇ ਦਾ ਮੁਰਦਾ ਖਰਾਬ" ਹੇਠ ਤੋਂ ਬਚਾ ਦਿੱਤਾ ਜੇ"। ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਨਰਾਇਣ ਦੇ ਪਿਛੇ ਦਾ ਮੁਰਦਾ ਕੋਣ ਖਰਾਬ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ?
- 4) ਧੰਨ ਬਾਰੇ ਟੈਂਗੇਰ ਦੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਸਨ?
- 5) ਆਪਣੀ ਸਾਡੇ ਬਾਰਾਂ ਦੀ ਘੋਰ ਤਪਸਿਆ ਸਮੇਂ ਵਰਘਾਨ ਮਹਾਂਵੀਰ ਨੂੰ ਕੀ-ਕੀ ਕਸ਼ਟ ਸਹਿਤ ਪਏ?
- 6) ਦੁਨੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸ ਨੇ ਵਸਾਇਆ ਹੈ? ਉਸ ਨੂੰ ਦੁਨੀਆਂ ਨੇ ਬੱਦਲੇ ਵਿੱਚ ਕੀ ਦਿੱਤਾ ਹੈ?
- 7) ਕਵੀ ਪੌਪੀ ਲਈ ਵੀਰੇ, ਅੰਮ੍ਰਿਤੀ ਤੇ ਬਾਬਲ ਦੇ ਕਿਰੋਂ ਸਿਹੇ ਸੁਫਲੇ ਲੋਚਦਾ ਹੈ?
- 8) ਆਤਮ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਤੇ ਘੱਟੇਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਫਰਦ ਹੈ?

ਭ) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ 100-125 ਸਥਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਓ। (5×2≈10)

1. 'ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ' ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਆਪਣੇ ਸਥਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਵੋ।

ਜਾਂ

'ਈ ਮਾਵਾ' ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ।

2. "30 ਸਾਲ ਪਹਿਲੀ ਜੋ ਕੋਈ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਹੋਰ ਲੰਗਿਆ ਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਉਹ ਭਿੱਟੀ ਜਾਂਦੀ, ਅੱਜ ਇਸ ਹੋਰ ਦਾ ਮੁੱਲ ਤਰਦਾ ਹੈ।" ਇਸ ਕਥਨ ਦਾ ਭਾਵ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

'ਨਰਾਇਣ' ਦਾ ਪਾਤਰ ਚਿਤਰਣ ਆਪਣੇ ਸਥਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

ਸ) ਕਦਰਾ-ਕੀਮਤਾ ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ:

ਅੱਜ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਜਦੋਂ ਸਾਨੂੰ ਅਨੇਕ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਨੇ ਚਾਰੇ ਪਾਸਿਓ ਘੋਲਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਸੁਡੋਲ ਤੇ ਸਵਜਥ ਰੱਖਣ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਉੱਤਰ 100-125 ਸਥਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

ਭਾਗ - ਸ

1) ਲਿਖਦੀ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਨੁਕਤਿਆਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਲੇਖ ਲਿਖੋ।

(10)

ਉਕਤੇ:

- ਜਨਮ
- ਬਚਪਨ ਤੇ ਵਿਦਿਆ
- ਪਿਤਾ ਜੀ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ
- ਲਗਣੀਆਂ
- ਖਾਲਸਾ ਪੰਥ ਦੀ ਸਾਜਣਾ
- ਆਖਰੀ ਸਮੇਂ ਤੇ ਜੋਤੀ -ਜੇਤ ਸਮਾਉਣਾ

ਜਾਂ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਫੈਸਲ

ਨੁਕਤੇ:

- ਵੈਸ਼ਨ ਦਾ ਅਰਥ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੇ ਫੈਸਲ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ
- ਅਨੁਸਾਸਨਧੀਨਤਾ
- ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਇਕਸਾਰਤ
- ਫੈਸਲ ਪ੍ਰਚਾਰ ਲਈ ਯੂਮੇਦਾਰ
- ਨੁਕਸਾਨ ਤੇ ਸਾਰੰਸ

ਅ) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੰਖ ਦੇ ਸਕੱਤਰ ਵਜੋਂ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਿਸ਼ੀਪਲ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਮੰਗਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ।

ਜਾਂ

ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਲਿੰਗੀ ਲਿਖ ਕੇ ਵੱਡੇ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਦਸਵੀਂ ਦੇ ਇਮਤਿਹਾਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ।

(10)