

FINAL PAPER (08 March 2017)

Class - X

Paper - PUNJABI

Time: 3 hrs.

M.M: 90

(ਭਾਗ-ਓ) ਗਿਆਨ ਤੇ ਵਿਚਾਰ

1. ਹਣਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਅਣਡਿੱਠੋਂ ਪੈਰਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪੁੱਛੋ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋਂ:

(2×5=10)

1. ਬਿਨਾਂ ਮਨ ਦੀ ਅਰੋਗਤਾ ਦੇ ਸ਼ੀਰਹ ਅਤਿਗ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਇਹ ਭੇਤ ਬਹੁਤ ਪੱਤ ਲੋਕ ਸਮਝਦੇ ਹਨ। ਜਿਸ ਮਨ ਵਿਚ ਸਦਾ ਸਾਥੇ ਅਤੇ ਈਗਧਾ ਦੀ ਅੰਗ ਬਲਦੀ ਹੋ, ਸਦਾ ਵੈਡ-ਵਿਰੋਧ ਅਤੇ ਕਰੋਪ ਦਾ ਭਾਂਬੜ ਮੌਹਿਆ ਨਹੀਂ, ਉਹ ਸ਼ੀਰਹ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਰੋਗ ਹਿੱਸ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਪੁਣ ਤਾਂ ਪੱਛਮੀ ਭਾਕਟਰ ਵੀ ਇਹ ਗੱਲ ਮੰਨ ਗਏ ਹਨ ਕਿ ਜੇ ਯਿਮਾਰ ਨੂੰ ਬੁਸ਼ ਮੌਹਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਛੋਤੀ ਅਰੋਗ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਚਿੰਤਾ ਮਨ ਦਾ ਭੱਡਾ ਹੋਗ ਹੈ। ਇਕ ਮਹਾਤਮਾ ਨੇ ਕਿਹਾ ਹੈ, ਚਿੰਤਾ ਚਿੱਗਾ ਦੇ ਸ਼ਸਾਨ ਹੈ, ਸਤੀਂ ਉਸ ਤੋਂ ਵਧੀ ਹੈ। ਚਿੱਤਾ ਤਾਂ ਇਕ ਦਿਨ ਸਾਜ਼ ਕੇ ਸ਼ੀਰਹ ਨੂੰ ਸਵਾਰ ਕਰ ਦਿੰਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਚਿੰਤਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਸਾਵਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਜੁਤ੍ਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜੇ ਰੱਬ ਦੇ ਰਾਹ ਉੱਪਰ ਤੁਰਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਦੀ ਚਿੱਤਾ ਮੁੱਕ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਅੰਕਰ ਮਿਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਧਾਰਮਿਕ ਜੀਵਨ ਦਾ ਇਹ ਛਲ ਪਾਪਦ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਅਸਲੀ ਧਰਮ ਨੂੰ ਸਮਝਿਆ ਨਹੀਂ। ਧਰਮ ਦੀ ਸਾਰੀ ਸ਼ੀਰਹ ਅਰੋਗ ਹੋ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਸ਼ੀਰਹ ਸਦਾ ਹੀ ਅਰੋਗ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਦਸਤ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਨੇ ਫੁਰਮਾਇਆ ਹੈ, "ਸਦਾ ਹੋ ਕੇਂਦਰ ਸੀ ਕਾਇਆ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜਿਤ੍ਨੀ ਨੇ ਮਨ ਅਰੋਗ ਕਰ ਲਿਆ।"

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਕਿਹਤੇ ਸ਼ੀਰਹ ਅਰੋਗ ਨਹੀਂ ਰਹ ਸਕਦੇ?

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| (ਇ) ਜਿਸ ਦਾ ਦਿਹਾਗ ਰੋਗੀ ਨਹੀਂ | <input type="checkbox"/> | (ਅ) ਜਿਸ ਦਾ ਸ਼ੀਰਹ ਰੋਗੀ ਨਹੀਂ | <input type="checkbox"/> |
| (ਇ) ਜਿਸ ਦਾ ਸ਼ੀਰਹ ਤੰਦਰੁਸਤ ਨਹੀਂ | <input type="checkbox"/> | (ਸ) ਜਿਸ ਦਾ ਮਨ ਅਰੋਗ ਨਹੀਂ | <input type="checkbox"/> |

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ਬਿਮਾਰ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਰੱਖਣ 'ਤੇ ਉਹ ਛੋਤੀ ਅਰੋਗ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ?

- | | | | |
|----------|--------------------------|------------|--------------------------|
| (ਇ) ਅਰਾਮ | <input type="checkbox"/> | (ਅ) ਉਹਲਾ | <input type="checkbox"/> |
| (ਇ) ਬੁਸ਼ | <input type="checkbox"/> | (ਸ) ਬੇਅਰਾਮ | <input type="checkbox"/> |

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. ਕਿਸ ਦੀ ਚਿੰਤਾ ਮਿਟ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?

- | | | | |
|------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| (ਇ) ਕਸਰਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੀ | <input type="checkbox"/> | (ਅ) ਰੱਬ ਦੇ ਰਾਹ 'ਤੇ ਤੁਰਨ ਵਾਲੇ ਦੀ | <input type="checkbox"/> |
| (ਇ) ਹੱਸਦੇ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਦੀ | <input type="checkbox"/> | (ਸ) ਪੜ੍ਹੇ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਦੀ | <input type="checkbox"/> |

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4. ਬੇਹਿਕਰ ਮਨ ਕਿਸ ਸਮਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

- | | | | |
|---------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| (ਇ) ਸਵਰਗ ਦੇ ਸਮਾਨ | <input type="checkbox"/> | (ਅ) ਨਰਕ ਦੇ ਸਮਾਨ | <input type="checkbox"/> |
| (ਇ) ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੇ ਸਮਾਨ | <input type="checkbox"/> | (ਸ) ਸੈਤਾਨ ਦੇ ਸਮਾਨ | <input type="checkbox"/> |

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5. ਕਿਹਤੇ ਮਨ ਨੂੰ ਅਰੋਗ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸ਼ੀਰਹ ਕਿਵੇਂ ਜਿਹਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

- | | | | |
|-----------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| (ਇ) ਚਾਚੀ ਵਾਂਗ | <input type="checkbox"/> | (ਅ) ਕੰਚਨ ਵਾਂਗ | <input type="checkbox"/> |
| (ਇ) ਦੰਦਰਮੇ ਵਾਂਗ | <input type="checkbox"/> | (ਸ) ਸੋਨੇ ਵਾਂਗ | <input type="checkbox"/> |

2. ਅਪਣੇ-ਅਪ ਨੂੰ ਅਗਾਂਹਵੁ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਕਹਿਣ ਵਾਲੇ ਕਈ ਪੰਜਾਬੀ-ਘਰਾਂ ਵਿਚ ਪੱਛਮੀ ਸੱਭਿਆਤਾ ਦਾ ਬੌਲਬਾਲਾ ਹੈ। ਉੱਥੇ ਕੀ ਟਿੱਕ ਤੇ ਕੀ ਝੋੜੇ, ਸਭ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੀ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲਣ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਹਮ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਜੇਂ ਜੱਦੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅੰਤ ਦਾ ਉੱਥੁੰਦ ਲਗਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉੱਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੂੰਹੋਂ 'ਹਾਏ ਰੱਬਾ' ਹੀ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵੇਲੇ ਮਤਹੇਈ ਮਾਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਹੀਂ ਸ਼ਹਮ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਪੰਜਾਬੀ ਹੈ। ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਉਹ ਭਾਸ਼ਾ ਹੈ ਜੇਂ ਬੱਚਾ ਅਪਣੀ ਮਾਂ ਦੇ ਚੁੱਪ ਨਾਲ ਹੀ ਗਿੱਧੇਦਾ ਹੈ। ਜੀਵਨ ਦਾ ਮੁਢਲਾ ਅਨੁਭਵ ਉਹ ਇਸੇ ਬੋਲੀ ਰਾਗੀ ਗੁਹਿਣ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜੇਂ ਕਮਾਲ ਉਸ ਨੂੰ ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਵਿਚ ਹਾਸਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਸਿਰਮੌਰ ਕਵੀ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਅੰਤੇ ਬੋਗਲਾ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਮਹਾਨ ਸਿਰਜਕ ਗਿਵਿਦਰਨਾਂ ਟੋਂਗ ਤੇ ਕੇਵਲ ਆਪਣੀਆਂ ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿਚ ਹੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਸਾਡੀ ਸਰਕਾਰ ਵੱਲੋਂ, ਹਰ ਪ੍ਰਾਂਤ ਵਿਚ, ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਵਿੱਦਿਆ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਇਕ ਸਲਾਹੁਣਯੋਗ ਨਿਰਨਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਅੱਜ-ਕੱਲ੍ਹ ਪੰਜਾਬੀ ਘਰਾਂ ਵਿਚ ਲੋਕ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬੋਲਣ ਨੂੰ ਤੁਰਜੀਹ ਦਿੰਦੇ ਹਨ?

- | | | | |
|--------------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| (ਇ) ਪੰਜਾਬੀ | <input type="checkbox"/> | (ਅ) ਹਿੰਦੀ | <input type="checkbox"/> |
| (ਇ) ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ | <input type="checkbox"/> | (ਸ) ਉਰਦੂ | <input type="checkbox"/> |

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ਵੱਖ ਵੇਲੇ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੇ ਮੂੰਹੋਂ ਅਚਨਚੇਤ ਨਿਕਲਿਆ ਬਾਬਦ 'ਹਾਏ ਰੱਬਾ' ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਹੈ?

- | | | | |
|------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| (ਇ) ਪੰਜਾਬੀ | <input type="checkbox"/> | (ਅ) ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ | <input type="checkbox"/> |
| (ਇ) ਹਿੰਦੀ | <input type="checkbox"/> | (ਸ) ਬੰਗਲਾ | <input type="checkbox"/> |

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ?

- | | | | |
|---------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| (ਇ) ਸ਼ਬੀ ਮਾਂ | <input type="checkbox"/> | (ਅ) ਮਤਹੇਈ ਮਾਂ | <input type="checkbox"/> |
| (ਇ) ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ | <input type="checkbox"/> | (ਸ) ਗੁਆਂਚਣ | <input type="checkbox"/> |

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4. ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਿਰਮੌਰ ਕਵੀ ਹਨ?

- | | | | |
|--------------|--------------------------|------------|--------------------------|
| (ਇ) ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ | <input type="checkbox"/> | (ਅ) ਪੰਜਾਬੀ | <input type="checkbox"/> |
| (ਇ) ਹਿੰਦੀ | <input type="checkbox"/> | (ਸ) ਉਰਦੂ | <input type="checkbox"/> |

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5. ਕਿਹਤੇ ਮਹਾਨ ਸਿਰਜਕ ਨੇ ਆਪਣੀ ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ 'ਬੰਗਲਾ ਭਾਸ਼ਾ' ਵਿਚ ਰਚਨਾਵਾਂ ਲਿਖੀਆਂ?

- | | | | |
|---------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| (ਇ) ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ | <input type="checkbox"/> | (ਅ) ਸ਼ਿਵ ਕੁਮਾਰ ਬਟਾਲਵੀ | <input type="checkbox"/> |
| (ਇ) ਪ੍ਰੀਤ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ | <input type="checkbox"/> | (ਸ) ਗਿਵਿਦਰਨਾਥ ਟੋਂਗ | <input type="checkbox"/> |

ਭਾਗ - ਅ (ਵਿਆਕਰਨ)

(4×5=20)

ਹਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਈ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋ -

1) 'ਨਾ ਮਿਲਵਰਤਨ' ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਅਗੇਤਰ ਹੈ।

- ਉ) ਮਿਲ ਅ) ਨਾ
ਇ) ਵਰਤਨ ਸ) ਤਨ

2) 'ਵਿਨਾਸ਼' ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਅਗੇਤਰ ਹੈ।

- ਉ) ਵਿ ਅ) ਵੀ
ਇ) ਵਿਨ ਸ) ਵਿਨਾ

3) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਗੇਤਰ ਨਾਲ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਠੀਕ ਬਣਿਆ ਹੈ -

- ਸਮ
ਉ) ਸਮਾਨ ਅ) ਸਮਾਂ
ਇ) ਸਮਕਾਲੀ ਸ) ਸਮਝ

4) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕ ਲਈ ਲਕੀਰੇ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਥਾਂ ਲਈ ਸਹੀ ਪਿਛੇਤਰ ਵਾਲਾ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ -

- ਅੱਜ ਮੈਂ ਇਕ ਦਰਦ ਵਾਲੀ ਘਟਨਾ ਦੇਖੀ।
ਉ) ਦਰਦ ਅ) ਦਰਦਨਾਕ
ਇ) ਢੁਖਦੀ ਸ) ਦਰਦੀ

5) 'ਆਹਟ' ਪਿਛੇਤਰ ਨਾਲ ਬਣਿਆ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ -

- ਉ) ਰੁਕਾਵਟ ਅ) ਬਨਾਵਟ
ਇ) ਮੁਸਕਰਾਹਟ ਸ) ਸਜਾਵਟ

ਆ) 1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਲਈ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ-ਸਮੂਹ ਚੁਣੋ:

- ਦਿਸ਼ਾ-ਹੀਣ
ਉ) ਦਿਸ਼ਾਵਾਂ ਤੋਂ ਹੀਣ ਅ) ਦਿਸ਼ਾ ਤੋਂ ਹੀਣ
ਇ) ਹੀਣ ਦੀ ਦਿਸ਼ਾ ਸ) ਦਿਸ਼ਾ ਨੂੰ ਹੀਣ

2) 'ਜਗਤ ਦਾ ਗੁਰੂ' ਸ਼ਬਦ-ਸਮੂਹ ਲਈ ਸਹੀ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋ:

- ਉ) ਗੁਰੂ-ਜਗਤ ਅ) ਜਗਤ-ਗੁਰੂ
ਇ) ਜਾਗਰਨ-ਗੁਰੂ ਸ) ਜਗਤ-ਗੁਰੀ

3) ਵਿਰੋਧੀ ਅਰਥ ਵਾਲਾ ਸਹੀ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ:

- ਉ) ਸਾਫ਼-ਸੁਥਰਾ ਅ) ਸੋਚ-ਵਿਚਾਰ
ਇ) ਭੇਡ-ਚਾਲ ਸ) ਅਮੀਰ-ਗਰੀਬ

4) ਇਕੋ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਦੁਹਰਾਓ ਵਾਲਾ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ:

- ਉ) ਵਿੱਦਿਆ-ਧਨ ਅ) ਹੱਥ-ਹੱਥ
ਇ) ਪੂਰਬ-ਪੱਛਮ ਸ) ਚੰਗਾ-ਮੰਦਾ

ਵਿੱਦਿਆ ਦਾ ਦਾਨ' ਸ਼ਬਦ-ਸਮੂਹ ਲਈ ਸਮਾਜੀ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋ -

- ਉ) ਵਿੱਦਿਆ-ਮਹਾਂਦਾਨ ਅ) ਵਿੱਦਿਆ-ਪ੍ਰਾਧਤੀ
ਇ) ਦਾਨੀ-ਵਿੱਦਿਆ ਸ) ਵਿੱਦਿਆ-ਦਾਨ

ਉ) 1. ਜਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ ਮਨ ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ, ਗਮੀ, ਰੈਚਾਨੀ, ਡਰ ਆਦਿ ਦੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

- ਉ) ਨਾਂਵ ਅ) ਪਤਨਾਂਵ
ਇ) ਵਿਸਥਿਕ ਸ) ਸੰਬੰਧਕ

ਉ) 2. ਹਾਏ ਓ ਰੱਬਾ! ਅਫਸੋਸ! ਉਡ! ਵਿਸਥਿਕ ਕਿਹੜੀ ਕਿਸਮ ਦੇ ਹਨ?

- ਉ) ਪ੍ਰਸੰਸਾ-ਵਾਚਕ ਅ) ਸ਼ੋਕ-ਵਾਚਕ
ਇ) ਸੂਚਨਾ-ਵਾਚਕ ਸ) ਸਤਿਕਾਰ-ਵਾਚਕ

ਉ) 3. ਆਸੀਸ ਵਾਚਕ ਵਿਸਥਿਕ ਚੁਣੋ -

- ਉ) ਸਿਊਂਦਾ ਰਹੁ! ਜੁਆਨੀਆ ਮਾਣੋ! ਅ) ਖਬਰਦਾਰ!
ਇ) ਹਾਇ! ਉਇ ਸ) ਕਾਸ਼! ਹੇ ਦਾਤਾ!

ਉ) 4. 'ਹੈਂ! ਇਹ ਕੀ ਅਨਰਥ ਹੋ ਗਿਆ।' ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਵਿਸਥਿਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੋਈ ਹੈ -

- ਉ) ਹੈਰਾਨੀ-ਵਾਚਕ ਅ) ਇੱਛਾ-ਵਾਚਕ
ਇ) ਫਿਟਕਾਰ-ਵਾਚਕ ਸ) ਸਤਿਕਾਰ-ਵਾਚਕ

ਉ) 5. ਸੰਬੰਧਨੀ ਵਿਸਥਿਕ ਚੁਣੋ -

- ਉ) ਢੁਰ-ਫਿੱਟੇ ਮੁੰਹਾ! ਅ) ਹਾਏ! ਹਾਏ!
ਇ) ਵੈ! ਨੀ! ਅੜੀਏ! ਵੇ ਬੀਬਾ! ਸ) ਕਾਸ਼

ਸ) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਖਾਣ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋ:

- ਉਂਜੜੇ ਬਾਗਾਂ ਦੇ।
ਉ) ਬੂਟੇ ਸੁੱਕੇ ਅ) ਗਾਲੜੁ ਪਟਵਾਰੀ
ਇ) ਮਾਲੀ ਨਿੰਕੰਮੇ ਸ) ਢਲ ਮਿੱਠੇ

ਉ) 2. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਖਾਣ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੌਕਾ ਚੁਣੋ:

- ਇਕ ਪੰਥ ਦੋ ਕਾਜ
ਉ) ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਨਾਲ ਦੋ ਲਾਭ ਹੋ ਜਾਣ।
ਅ) ਕੰਮ ਦੋ ਹੋਣ ਤੇ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਇਕ।
ਇ) ਜਦੋਂ ਦੋ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਵੀ ਨਾ ਹੋਵੇ।
ਸ) ਜਦੋਂ ਇੱਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਨੂੰ ਦੋ ਰਸਤੇ ਹੋਣ।

ਉ) 3. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੌਕੇ ਲਈ ਸਹੀ ਅਖਾਣ ਚੁਣੋ:

- ਮਧਰੀ ਐਰਤ ਤੇ ਲੰਮਾ ਪਤੀ
ਉ) ਉੱਚਾ ਲੰਮਾ ਗੱਭਰੂ ਪੱਲੇ ਠੀਕਰੀਆਂ ਅ) ਉਠ ਦੇ ਗਲ ਟੱਲੀ
ਇ) ਅਸਮਾਨ ਦੇ ਤਾਰੇ ਤੇੜਨਾ ਸ) ਆਪਣਾ ਨੀਗਰ ਪਰਾਇਆਂ ਢੀਂਗਰ

੫ ਲਿਖੇ ਅਖਾਣ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋ -
ਉਹ ਦਿਨ ਭੁੱਬਾ

- ਉ) ਤਾਂ ਮੋਹਲਿਆਂ ਦਾ ਕੀ ਡਰ ਅ) ਕੋਈ ਨਾ ਬੁੱਝੋ
ਇ) ਜਦ ਘੋੜੀ ਚਤ੍ਰਿਆ ਭੁੱਬਾ ਸ) ਵਧਾਈਆਂ ਕਿਤੇ

੫. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਖਾਣ ਲਈ ਸਹੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੌਕਾ ਚੁਣੋ:

ਇੱਕ ਇਕੱਲਾ ਤੇ ਦੋ ਦੋ ਗਿਆਰ੍ਹਾਂ

- ਉ) ਜਦੋਂ ਗਿਣਤੀ ਨਾ ਆਵੇ ਅ) ਜਦੋਂ ਗਿਆਰ੍ਹਾਂ ਵੀ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਲੱਗਣ
ਇ) ਜਿਸ ਸਮੇਂ ਏਕਤਾ ਦੀ ਤਾਕਤ ਦੱਸਣੀ ਹੋਵੇ ਸ) ਕਿਤੇ ਵੀ ਨਹੀਂ

ਭਾਗ - ਈ

ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ

੧) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਇਕ ਸਤਰ ਵਿੱਚ ਦਿਓ -

(9×1=9)

- ਉ) 'ਈਅਰ ਫੌਨ' ਕਹਾਣੀ ਕਿਸ ਦੀ ਲਿਖੀ ਹੋਈ ਹੈ?
ਅ) ਡਾ. ਏ.ਪੀ.ਜੇ. ਅਬਦੂਲ ਕਲਾਮ ਭਾਰਤ ਦੇ ਕਿੰਨਵੇਂ ਰਾਸ਼ਟਰਪਤੀ ਸਨ?
ਇ) ਨਾਨਕ ਸਿੰਘ ਕਿਹੜੇ ਨਾਵਲਕਾਰ ਦੀ ਰਚਨਾ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਵਲ ਲਿਖਣ ਲਈ ਯੋਗਿਤ ਹੋਏ?
ਸ) ਲੇਖਕ ਨੇ ਪਾਣੀਆਂ ਤੇ ਧਰਤੀਆਂ ਦਾ ਦੇਸ਼ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਹੈ?
ਹ) ਗੁਗਲ ਇਨਪੁਟ ਟੂਲ ਕਿੰਨੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਲਈ ਕੰਮ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ?
ਕ) ਲੋਕ-ਗੀਤ ਕਿਸ ਨੂੰ ਅਖਦੇ ਹਨ?
ਖ) ਕਲਾ ਸਾਨੂੰ ਕਿਸ ਨਾਲ ਜੋੜਦੀ ਹੈ?
ਗ) ਮੀਰੀ-ਪੀਰੀ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
ਘ) ਡਾ. ਸੁਦਰਸ਼ਨ ਗਾਸੋ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਰਚਨਾ ਤੁਹਾਡੇ ਸਿਲੇਬਸ ਵਿੱਚ ਹੈ?

੨) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ 40-50 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

(8×2=16)

- ਉ) 'ਈਅਰ ਫੌਨ' ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਹਾਦਸਾ ਵਾਪਰਨ ਦਾ ਮੁੱਖ ਕਾਰਨ ਕੀ ਸੀ?
ਅ) ਅਰਚਨਾ ਅਤੇ ਵੰਦਨਾ ਦੀ ਆਪਸੀ ਲੜਾਈ ਕਿਉਂ ਹੋਈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਮਝੌਤਾ ਕਿਸ ਨੇ ਕਰਵਾਇਆ?
ਇ) ਡਾ. ਅਬਦੂਲ ਕਲਾਮ ਦੇ ਜਨਮ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਤੇ ਬਚਪਨ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ।
ਸ) ਅਸਟਰੋਲੋਆ ਵਿੱਚ ਲੇਖਕ ਨੂੰ ਭਾਰਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਬੁਰਾਈਆਂ ਦੀ ਯਾਦ ਆਉਂਦੀ ਹੈ?
ਹ) ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਅਤੇ ਇੱਕੋ-ਇੱਕ ਵਰਡ ਪ੍ਰੈਸਰ 'ਅੱਖਰ' ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ।
ਕ) ਲੋਕ-ਗੀਤਾਂ ਦੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਕੀ ਸਾਂਝ ਹੈ?
ਖ) ਉਰਜਾ ਮਨੁੱਖ ਅੰਦਰ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾ ਸਕਦੀ ਹੈ?
ਗ) ਨਾਨਕ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਜੇਲ੍ਹ ਕਿਉਂ ਜਾਣ ਪਿਆ ਅਤੇ ਜੇਲ੍ਹ ਵਿੱਚ ਰਹਿ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕੀ ਕੀਤਾ?

੩) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ 100-125 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਓ:

(5×2=10)

- ਉ) 'ਰਜਿਆ ਰਜ ਕਰੋਦਿਆਂ' ਇਕਾਂਗੀ ਕਿਸ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੈ? ਇਸ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਪਿੱਛੋਂ ਤੁਹਾਡੀ ਹਮਦਰਦੀ ਕਿਹੜੇ ਪਾਤਰ ਨਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ? ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਲਿਖੋ।

ਜਾਂ

ਤੋਤਾ-ਮੈਨਾਂ ਕਿੱਥੇ ਗਾ ਰਹੇ ਸਨ? ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਗੀਤਾਂ ਰਾਹੀਂ ਇਕਾਂਗੀਕਾਰ ਕੀ ਸੁਨੇਗਾ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ?

੨. 'ਗੁਰੂ-ਉਪਦੇਸ਼' ਕਿਸ ਦੀ ਕਾਵਿ-ਰਚਨਾ ਹੈ? ਇਸ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਗਏ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਲਿਖੋ।

ਜਾਂ

'ਕੁੱਖ ਦੀ ਅਵਾਜ਼' ਕਿਸ ਦੀ ਕਾਵਿ-ਰਚਨਾ ਹੈ? ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ।

ਗੁਰੂ-ਕੀਮਤਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

(5)

ਕੋਈ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਗੱਲ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹੋ ਕਿ ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਮਾਂ-ਬੋਲੀ ਦੀ ਬਹੁਤ ਵੱਡੀ ਭੂਮਿਕਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ? ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਦਲੀਲਾਂ ਸਹਿਤ 100-125 ਸ਼ੱਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

ਭਾਗ-ਸ (ਲਿਖਤੀ)

ੴ) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਨੁਕਤਿਆਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਲਗਭਗ 200-250 ਸ਼ੱਬਦਾਂ ਦਾ ਲੇਖ ਲਿਖੋ: (10)
ਨਾਨਕ ਦੁਖੀਆ ਸਭ ਸੰਸਾਰ

ਨੁਕਤੇ:

- ਤੁਕ ਦਾ ਅਰਥ
- ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਦੁਖੀ ਹਨ
- ਢੁੱਖਾਂ ਦਾ ਮੂਲ ਕਾਰਨ
- ਢੁੱਖ-ਸੁੱਖ ਜੀਵਨ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹਨ
- ਪ੍ਰਭੂ ਸਿਮਰਨ ਦੁੱਖਾਂ ਦਾ ਦਾਰੂ ਹੈ
- ਸਾਰੰਸ਼

ਜਾਂ

ਸਮੇਂ ਦੀ ਕਦਰ

ਨੁਕਤੇ:

- ਭੂਮਿਕਾ
- ਸਾਡੀਆਂ ਆਦਤਾਂ
- ਕੁਦਰਤ ਅਤੇ ਸਮਾਂ
- ਮਨੁੱਖ ਅਤੇ ਸਮਾਂ
- ਵੱਡੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ ਮਹਾਨ ਬਣਨ ਦਾ ਰਾਜ
- ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ ਦੀ ਕਦਰ
- ਸਮਾਂ ਨਸ਼ਟ ਕਰਨ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ
- ਸਾਰੰਸ਼

ਅ) ਕਿਸੇ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ:

(10)

ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਕਿਸੇ ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਹੜ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਪੀੜਤ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਲਈ ਅਪੀਲ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਜਾਂ

ਨਗਰ ਨਿਗਮ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਿਹਤ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਬਰਸਾਤਾਂ ਕਾਰਨ ਫੈਲੀ ਗੰਦਗੀ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਛੇਤੀ ਤੋਂ ਛੇਤੀ ਸਫ਼ਾਈ ਦੀ ਆਸ ਰੱਖੋ।