|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topic** | **Learning outcomes** | | | **Innovative/Art Integration/Experiential Learning/Inter Disciplinary** | |
| पाठ -दुख का अधिकार | विद्यार्थी शहरी और ग्रामीण जीवन में समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे ।  शुद्ध उच्चारण के साथ उनमें पठन का विकास भी होगा |  तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ उनमें भाव जागेंगे | | | | छात्रों को इस कहानी का मूल भाव लिखने को कहा जाएगा जिससे उनके अंदर लेखन कला का विकास होगा |  छात्र अलग-अलग राज्यों की पोशाकों के चित्र एकत्रित करके उन्हें उत्तर पुस्तिका पर लगाएंगे । जिससे उनके अंदर चित्रकला का विकास होगा ।  इस पाठ के आधार पर कक्षा में एक परिचर्चा करवाई जाएगी ।ऐसा करने से विद्यार्थीसामाजिक स्थलों पर अपनी बात तर्कपूर्ण ढंग से रखने की कला को सीख पाएंगे ।ऐसा करने से उनके अंदर आत्मविश्वास बढ़ेगा । | |
| रैदास के पद | छात्र इस कविता को ध्यान पूर्वक पढ़ेंगे सुनेंगे तथा समझने का प्रयत्न करेंगे साथ ही अपने शंकाओं तथा जिज्ञासाओं का निराकरण करेंगे |छात्र कवि के बारे में आवश्यक जानकारियां अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखेंगे | | | | छात्र इस कविता को ध्यान पूर्वक पढ़ेंगे सुनेंगे तथा समझने का प्रयत्न करेंगे साथ ही अपने शंकाओं तथा जिज्ञासाओं का निराकरण करेंगे |छात्र कवि के बारे में आवश्यक जानकारियां अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखेंगे| इस कविता को पढ़ते-पढ़ते छात्र कई दूसरे विषयों के साथ ही जुड़ेंगे ।इस कविता के अर्थ समझकर और उनके पदों की व्याख्या करते करते हो धर्म के साथ अपने आप को जोड़ने की कोशिश करेंगे | |
| **अनुस्वार अनुनासिक** | छात्र इन शब्दों के उच्चारण के समय अनुसार तथा अनुनासिक और लगाना सीखेंगे ।शब्दों को बोलकर उच्चारण करते समय उन्हें यह बात स्पष्ट हो जाएगी कहां पर अनुस्वार तथा कहां पर अनुनासिक का चिन्ह लगेगा । | | | छात्रों को अनुस्वार और अनुनासिक समझाते समय वातावरण के आसपास कुछ ऐसे चित्रों को एकत्रित करके उनके नाम लिखने को कहा जाएगा जहां पर अनुस्वार और अनुनासिक का चिन्ह प्रयोग होता है ।ऐसा करने से उनको वातावरण तथा चित्रकला के साथ जोड़ा जाएगा | |
| अनुच्छेद | छात्र अनुच्छेद के साथ ही यह सीखेंगे के अलग-अलग विषयों पर किस प्रकार अनुच्छेद लिखा जाता है और किस अनुच्छेद को लिखने के लिए कविता को लिखना है या किस अनुच्छेद को लिखते समय कौन कौन सी महत्वपूर्ण बातों की जानकारी प्राप्त होना जरूरी है । | | | विज्ञान से जुड़े हुए अनुच्छेद लेखन से छात्र विज्ञान के साथ जुड़ेंगे।  राष्ट्रीय एकता ,राष्ट्रध्वज, आदि जैसे विषयों पर अनुच्छेद लिखकर वे नागरिक शास्त्र से जुड़ेंगे।  प्रकृति से जुड़े हुए विषयों पर अनुच्छेद लेखन से छात्र पर्यावरण शिक्षा के साथ जुड़ जाएंगे। | |
| उपसर्ग प्रत्यय | छात्र नए शब्दों का ज्ञान प्राप्त करेंगे  प्रत्यय का प्रयोग करके नए शब्द बनाना सीख जाएंगे  शब्दों में से मूल शब्द तथा प्रत्यय को पहचान कर अलग करना सीख लेंगे  व्याकरण संबंधी दिलचस्पी बढ़ेगी । | | | उपसर्ग और प्रत्यय समझने के बाद छात्रों में चित्रकला का विकास होगा इतिहास भूगोल विज्ञान मनोविज्ञान गणित आदि विषयों से संबंधित शब्दों का ज्ञान प्राप्त करेंगे । | |
| विराम चिन्ह | अध्यापिका द्वारा विराम चिन्ह समझाने पर छात्रों को विराम चिन्ह लगाने की कला आएगी ।छात्र सीख जाएंगे कि वाक्य में कहां पर रुकने पर प्रश्नवाचक। अल्पविराम अल्पविराम विस्मयादिबोधक आदि चिन्हों का प्रयोग किया जाता है । | | | छात्र विराम चिन्ह को लगाते लगाते पूरी तरह से व्याकरण संबंधी नियमों की जानकारी प्राप्त कर पाएंगे इस प्रकार उनके अंदर हिंदी व्याकरण को अच्छी तरह से पढ़ने समझने की कला आएगी ।विराम चिन्ह की कला सीखने के बाद छात्र बाकी विषयों के साथ भी जुड़ेंगे क्योंकि वहां भी व्याकरण में इन चिन्हों का प्रयोग किया जाता है । कक्षा में छात्रों को दो भागों में बांट कर एक भाग को फ्लैश कार्ड विराम चिन्हों के नाम से और दूसरे को विराम चिन्हों की पहचान से और जो विराम चिन्ह दिखाया जाएगा पहचान वाला उसके पास आकर खड़ा हो जाएगा इस प्रकार यह गतिविधि करवाई जाएगी | |
| एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा | * कक्षा में विद्यार्थी इस पाठ को समझने में समर्थ होंगे । * नारी शक्ति से परिचय होगा । * साहसिक कार्यों के प्रति चेतना का विकास होगा * शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास होगा * पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखने की कला का विकास * शब्दों के अर्थ समझ कर अपने शब्द भंडार को बढ़ाएंगे । | | | छात्रों को संसार की सबसे ऊंची पांच चोटियों के नाम लिखने को कहा जाएगा ऐसा करने से उनको सामाजिक शिक्षा के साथ जोड़ा जाएगा ।  कक्षा में छात्रों कोपाठ पढ़ाकर पाठ का सार बताया जाएगा और उन्हें पाठक आप उन्हें स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न पूछे जाएंगे और गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जाएगी गतिविधि के आधार पर वह सामाजिक शिक्षा के साथ जुड़ेंगे । | |
| गिल्लू | पशु पक्षियों के प्रति सरंक्षण की भावना  पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास  जीव जंतुओं के चरित्र को समझने में समर्थ होंगे  भाषा ही कुशलता जैसे पठन लेखन चिंतन आदि का विकास होगा  मौखिक एवं लिखित अभिव्यक्ति का विकास **।** | | | छात्र अध्यापिका द्वारा गिल्लू पाठ को बड़े ध्यान से सुनेंगे और पढ़ेंगे भी ऐसा करने से उनके अंदर जानवरों के प्रति प्यार और भावना जागेगी ।इस प्रकार वह पशु पक्षियों का संरक्षण करने में भी सतर्क हो पाएंगे ।इस पाठ को पढ़ने के बाद बच्चे वातावरण संबंधित कला सीखेंगे ।गिल्लू पाठ के बाद छात्र भौतिक विज्ञान के साथ जुड़ेंगे । छात्रों को कुछ जानवरों की तस्वीरें लगाकर उनके नाम लिखने को कहा जाएगा | |
| रहीम के दोहे | | छात्रों में चिंतन मनन तथा सृजनात्मकता का विकास होगा  छात्र कृष्ण के अवतारों से परिचित होंगे पौराणिक कथाओं के प्रति रुचि उत्पन्न होगी  काव्य सौंदर्य के भाव कला पक्ष से अवगत होंगे  छात्रों को मिश्रित भाषा का ज्ञान होगा नए शब्दों के अर्थ समझकर वे अपने शब्द भंडार में वृद्धि कर पाएंगे ।  कविता के भाव को अपने दैनिक जीवन से जोड़ पाएंगे । | छात्र इस कविता के माध्यम से अपने आप को भक्त और भगवान की भक्ति के साथ जोड़ने का प्रयास करेंगे उनके अंदर धार्मिक भावना जागेगी ऐसा करने से वह धर्म ज्ञान के साथ जुड़ेंगे ।रहीम के दोहे पढ़ने के बाद छात्रों में आत्मविश्वास बढ़ेगा । छात्रों को भक्ति के ऊपर कविता लिखने को कहा जाएगा | |
| संधि | | इस विषय को समझने के बाद छात्र संधि को अच्छी तरह से समझ पाएंगे उन्हें ज्ञान हो जाएगा कि संधि कितने प्रकार की होती है संधि को कैसे किया जाता है और संधि विच्छेद किसे कहते हैं ?  हिम + आलय =हिमालया यह दीर्घ संधि के उदाहरण है ।इसी प्रकार महा + उत्सव =महोत्सव यह वृद्धि संधि की उदाहरण है **।** | छात्र संधि के साथ-साथ यह भी समझेंगे कि जब दो वर्गों में कभी कोई लड़ाई हो जाती है तो उनकी आपस में सुलह कराने को भी संधि कहा जाता है ।संधि समझाते समझाते छात्रों को राजाओं की लड़ाई के समय होने वाली संधि के बारे में भी बताया जाएगा जिससे वे सामाजिक शिक्षा के साथ जुड़ेंगे । छात्रों को संधि विच्छेद समझाते हुए दो वर्गों में बांट दिया जाएगा और संधि के भेद के आधार पर छात्र एक दूसरे के पास जाकर खड़े हो जाएंगे जिससे उनको संधि के भेदों का ज्ञान होगा | |
| पत्र लेखन | | **1. विद्यार्थियों के शब्द भंडार में वृद्धि करना**  **2. मातृभाषा और उसके साहित्य के प्रति रूचि जागृत करना**  **3. छात्रों की कल्पना शक्ति का विकास करना**  **4. पत्र लेखन की योग्यता का प्राप्त करना**  **5. पत्र में अपनी बात को विषयानुरूप प्रयोग के साथ संक्षेप में लिखने की योग्यता का विस्तार करना** | भाषा विस्तार के साथ-साथ सामाजिक –शास्त्र, भूगोल ,इतिहास , मनोविज्ञान आदि कई विषयों के साथ तारतम्य स्थापित किया जाएगा । | |
| तुम कब जाओगे अतिथि | | अतिथि देवो भवाह उक्ति की व्याख्या करें तथा आधुनिक युग के संदर्भ में उसका आकलन करें विद्यार्थी अपने घर आए अतिथि के सत्कार का अनुभव कक्षा में सुनाएं । | इस पाठ में उन अतिथियों को आड़े हाथों लिया है जो अतिथि की गरिमा को त्याग कर अतिथया के लिए मुसीबत बन जाते हैं ।अपने घर आए अतिथि का सत्कार तुमने कैसे किया अपने अनुभव को लिखिए ऐसा करने से उनके अंदर लेखन कला का विकास होगा । इस पाठ के माध्यम से अध्यापक छात्रों से प्रश्न पूछते पूछते उनको सामान्य ज्ञान के साथ जुड़ेगा ।अतिथि के घर आने पर जब लेखक आर्थिक तंगी में फंस जाता है ऐसा करने से उनको अर्थशास्त्र के साथ जुड़ेगा । | |
| समृति | | छात्रों को कहानियों से अवगत कराना  छात्र-छात्राओं में शब्दों के विशुद्ध उच्चारण पर जोर देना  छात्र-छात्राओं में लेखन कौशल विकसित करना  शिक्षक प्रथम भाग का आदर्श वाचन आरोह अवरोध के साथ करेगा  छात्र छात्राएं शिक्षक के साथ-साथ गद्यांश के शब्दों का सस्वर वाचन करते हुए अनुसरण करेंगे । | विशेष संबंध और जीवन कौशल का संचार -इस कहानी के माध्यम से छात्रों को यह बताया जाएगा कि भाई भाई का आपस में कितना प्यार है और बड़ा भाई अपने छोटे भाई के लिए क्या-क्या कुर्बानियां देता है उसे पढ़ने के लिए कहता है और उसके भविष्य की चिंता करता है ।बड़ा भाई छोटे भाई को समझाएगा के कक्षा में अव्वल आना ही बड़ी बात नहीं है तजुर्बा भी मायने रखता है इन्हीं बातों के आधार पर छात्रों को सामाजिक ज्ञान के साथ जोड़ा जाएगा । इस पाठ में सांपों की प्रजातियां की तस्वीरें छात्र अपनी कॉपी पर लगाएंगे । बड़े और छोटे भाई के आदर सम्मान के ऊपर एक कविता लिखेंगे। | |
| गीत अगीत | | **-स्वयं कविता लिखने की योग्यता का विकास करेंगे प्रकृति से संबंधित कविताओं की तुलना अन्य कविताओं से करना सीखेंगे कविता में वर्णित भावों को हृदयम गम करना सीखेंगे कविता के भाव को अपने दैनिक जीवन के व्यवहार के संदर्भ में जोड़ कर देखना सीखेंगे |छात्रों के अंदर मानव एवं जीव जंतुओं के प्रति प्रेम एवं सहानुभूति की भावना जागृत होगी ।** | इस कविता को पढ़ने के बाद छात्रों के अंदर अपनी तरफ से कुछ कविताएं लिखने की भावना जागृत होगी जिससे उनके अंदर लेखन कला का विकास होगा ।श्री रामधारी सिंह दिनकर द्वारा रचित इस कविता को पढ़ने से उनके अंदर छायावादी कवियों की कविताएं पढ़ने की भावना जागृत होगी ।इस कविता में आए नदी फूल कांटे की तस्वीरें लगाकर छात्र चित्रकला के साथ जुड़ेंगे तथा प्रकृति से निकटता स्थापित करेंगे । | |
| वाक्य विचार | | छात्र वाक्य और उसके भेदों को अच्छी तरह से समझ जाएंगे तथा सरल से संयुक्त और संयोग से सरल वाक्य बनाना सीख जाएंगे वह अर्थ के आधार पर वाक्य के आठों भेदों को अच्छी तरह से समझ जाएंगे। छात्र सार्थक वाक्य रचना करने में निपुण हो जाएंगे और वाक्यों को उनके भेदों के आधार पर नामांकित कर सकेंगे। | **Sentences के बारे में बताते हुए उप विषय को अंग्रेजी विषय के साथ भी जोड़ा जाएगावातावरण तथा विज्ञान से जुड़े हुए वाक्यों द्वारा छात्रों को विज्ञान तथा वातावरण जैसे विषयों से भी जोड़ा जाएगा।**  **जैसे वातावरण में बहुत से तत्व शामिल होते हैं।**  **रक्त प्रवाह बढ़ने से बाजार की मृत्यु हो गई।** | |
| संवाद लेखन | | छात्र को किसी भी विषय पर संवाद के रूप में उनके विचार कक्षा में प्रस्तुत करने के लिए कहा जाएगा ।छात्रों को लेखन तथा रचनात्मक कला का विकास होगा ।  छात्रों में मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा ।  छात्र सही ढंग से संवाद लिखना और बोलना सीख जाएंगे । | कहानी तथा अकबर और बीरबल के किस्से के द्वारा छात्र इतिहास के विषय के साथ जुड़ेंगे  सामाजिक समस्याओं की चर्चा करते हुए वह सामाजिक विज्ञान का ज्ञान प्राप्त करेंगे | | |
| अग्नि पथ | | छात्र कविता का रसास्वादन करेंगे ।कविता की विषय वस्तु को पूर्व में सुनी या पड़ी हुई कविता से जोड़ना नई शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करना विद्यार्थियों को एवं उनके साहित्यिक जीवन के बारे में जानकारी देना स्वयं कविता लिखने की योग्यता का विकास करना जीवन में अपने लक्ष्य का चयन करना इस सप्ताह की तुलना कभी की अन्य कविताओं से करना सीखेंगे / | जब व्यक्ति अपनी कविता लिखने की कोशिश करेंगे तो वह साहित्य रचना के साथ जुड़ेंगे ।अगर वह नहीं शब्दों के अर्थ समझ कर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करेंगे तो उनके अंदर साधारण ज्ञान की वृद्धि होगी । | |
| कल्लू कुम्हार की उनाकोटी | | मंजू ने यहां शरीर एक और व्यक्तिगत स्वच्छता अभियान चलाया जबकि उत्तर भारतीय गांवों में स्वच्छता के नाम पर एक नए किस्म की अछूत प्रथा अभी चरण में दिखती है इससे हमें भी अपने आसपास की सफाई रखने की प्रेरणा मिलेगी ऐसे स्थलों की यात्रा करते समय हमें यह विशेष ध्यान रखना चाहिए कि हम वहां गंदगी ना फैलाएं अपनी जरूरी वस्तुएं स्वयं ली जाए और लेकर वापस भी आए । | जब छात्र त्रिपुरा में जाकरऐतिहासिक स्थानों के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे तो उनको इतिहास विषय के साथ जोड़ा जाएगा ।वहां पर वह कुछ तस्वीरें इकट्ठे एकत्रित करके उसे अपनी उत्तर पुस्तिका में लगाएंगे तो इस प्रकार वह चित्रकला के साथ जोड़ने की कोशिश करेंगे | |
| मेरा छोटा सा निजी पुस्तकालय | | छात्र मन लगाकर पढ़ना सीखे गे ।माता पिता का कहना मानना सीखेंगे ।उपहार में मिली हुई पुस्तकों का लेनदेन करना सीखेंगे ।पुस्तकों के प्रति प्रेम और लगाव रखना सीखेंगे ।छात्र दूसरों से किया हुआ वादा निभाना सीखेंगे । | छात्र जो पहली पुस्तक खरीदने जाएगा तो उसे बाहर वस्तुएं खरीदते समय मोलभाव करना आ जाएगा इस प्रकार वह सामाजिक ज्ञान के साथ जुड़ेगा ।इस पाठ में घर में आने वाली मासिक पत्रिकाएं पढ़कर छात्र साधारण ज्ञान के साथ जुड़ेंगे ।फिल्म के स्थान पर उसी के नाम की पुस्तक खरीद कर लेखक पैसों की बचत करना सीखेगा और उन्हें आर्थिक व्यवस्था के बारे में पता चलेगा । | |
| वैज्ञानिक चेतना के वाहक चंद्रशेखर वेंकट रामन | | एक पठन कौशल तथा लेखन कला का विकास छात्रों में होगा ।  छात्रों में जीवन की कठिनाइयों का पूर्ण ज्ञान होगा ।  छात्र जीवन के संघर्ष का महत्व समझ पाएंगे । | इस पाठ को पढ़ते समय वह वैज्ञानिकों के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे और विज्ञान क्या होता है सूक्ष्म कणों के बारे कानों के समुद्र का रंग नीला क्यों है ऐसे के प्रश्नों के हल करने के बाद विज्ञान के साथ जुड़ेंगे । | |
| शुक्र तारे के समान | | छात्र गांधीजी की आत्मकथा सत्य के प्रयोग से को पुस्तकालय से लेकर पड़ेंगे जलिया वाले बाग में कौन सी घटना हुई थी इसकी जानकारी इकट्ठी करेंगे सूर्योदय के दो-तीन घंटे पहले पूर्व दिशा में यहां सूर्यास्त के दो-तीन घंटे बाद पश्चिम दिशा में खूब चमकता हुआ ग्रह दिखाई देता है वह शुक्र ग्रह है छोटी दूरबीन से इसकी बदलती कलाओं के बारे में लिखकर सूची बनाएंगे | स्वतंत्रता आंदोलन में गाँधी जी का योगदान विषय पर कक्षा में परिचर्चा आयोजित की जाएगी। सूर्यमंडल में नौ ग्रह हैं। शुक्र सूर्य से क्रमश दूरी के अनुसार दूसरा ग्रह है और पृथ्वी तीसरा। छात्र अन्य ग्रहों के बारे में परिचर्चा करते हुए क्रम में लिखेंगे। | |
| नए इलाके , खुशबू रचते हैं हाथ | | कवि के बारे में दी जानकारी को अभ्यास पुस्तिका में छात्र लिखेंगे उच्चारण एवं पठान शैली को ध्यान से सुनें गे कविता को हृदयम गम करने की क्षमता को विकसित करेंगे कविता को ध्यान से सुन कर आधुनिकता की भावना को आत्मसात करते हुए वर्तमान जीवन से प्रेरणा प्राप्त करेंगे जो इसके शब्दार्थ होंगे उसको उत्तर पुस्तिका में लिखेंगे छात्रों द्वारा पाठ का पठन किया जाएगा कविता को ध्यानपूर्वक सुनकर उनके अंदर की जिज्ञासाओं का निराकरण किया जाएगा और पाठ की प्रमुख सूचनाओं की सूची तैयार | इस कविता के माध्यम से बच्चेअपने क्षेत्र में कितने मकान हैं जो पुराने पुराने हैं उनकी जानकारी प्राप्त करेंगे और भवन निर्माण में क्या क्या सामान लगता है उसके बारे में भी ज्ञान प्राप्त करेंगे आज आजकल समाज में कितना बदलाव आ गया है ऐसा समझने के बाद वह सामाजिक ज्ञान के साथ जुड़ेंगे खुशबू रचते हैं हाथ से बच्चों को यह पता चलेगा कि छोटे-छोटे बच्चे किसके ऐसे घरों में रहकर और खुशबू वाली अगरबत्ती या बनाते हैं हमारे घरों को महक आते हैंखुशबू रचते हैं कविता को पढ़ने के बाद छात्रों को सामाजिक विषय के साथ जोड़ा जाएगा उनको समाज में फैले हुए बुराइयों के बारे में पता चलेगा | |