ਸਿਲੇਬਸ - ਪੰਜਾਬੀ
ਜਮਾਤ - ਅੱਠਵੀਂ
ਯੂਨਿਟ - ਪ੍ਰੀਖਿਆ

ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ (ਪੰਖੇਰੂ)

ਪਾਠ

1. ਰੰਗੀਨੀਆਂ ਦੇਸ਼ ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ (ਕਵਿਤਾ)
2. ਕਿਸੇ ਘਰੀ ਕੁਝ ਰਹਿਣਾ ਸਿੱਖੋ (ਕਹਾਣੀ)
3. ਆਸ਼ਾਵਾਦੀ ਬਣੋ (ਲੇਖ)
4. ਵਿਦਾਇਗੀ (ਕਹਾਣੀ)
5. ਸ਼ਹੀਦ ਦੀ ਮਾਂ (ਕਹਾਣੀ)
6. ਤੀਸਰੀ ਅੱਖ (ਕਵਿਤਾ)

(ਵਿਆਕਰਨ)

ਲਿੰਗ, ਵਚਨ, ਵਿਰੋਧੀ, ਸ਼ੁੱਧ-ਅਸ਼ੁੱਧ, ਅਗੇਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ, ਧੁਨੀਆਤਮਕ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਅਖਾਣ, ਮੁਹਾਵਰੇ, ਕਾਲ, ਕਿਰਿਆ, ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ, ਲੇਖ, ਪੱਤਰ

ਲੇਖ :
1. ਵਿਸਾਖੀ
2. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ
3. ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਲਾਭ
4. ਮੇਰੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਉਦੇਸ਼

ਪੱਤਰ
1. ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ
2. ਦਫ਼ਤਰੀ ਪੱਤਰ

ਸਿਲੇਬਸ — ਪੰਜਾਬੀ
ਕਲਾਸ - ਅੱਠਵੀਂ
ਟਰਮ - ਦੂਜਾ

ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ (ਪੰਖੁੜੀ)

ਪਾਠ :

1. ਪੰਜਾਬ - ਜਮਾਤੀਆਂ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਹੈ (ਲੇਖ)
2. ਨਵੀਂ ਉਡਾਣ (ਕਹਾਣੀ)
3. ਰਿਸ਼ਤੇ (ਲੇਖ)
4. ਪਿੰਡਾ ਪਿੰਡਾ ਤਾਰੇ ਤਾਰੇ (ਲੇਖ)
5 ਨਾਨੇ ਸਾਂਝਿਆਂ (ਕਵਿਤਾ)
6. ਭੈਣ ਕਿਰਨ, ਖੇਡਣਾ ਰਚਨ ਸਮਾਜ (ਲੇਖ)

(ਵਿਆਕਰਨ)

ਲਿੰਗ, ਵਚਨ, ਵਿਰੋਧੀ, ਸ਼ੁੱਧ ਅਸ਼ੁੱਧ, ਅਗੇਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ, ਬਹੁਅਰਥਕ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਅਖਾਣ ਮੁਹਾਵਰੇ, ਜੋੜਨਾ, ਕਹਾਣੀ, ਪੜ੍ਹਨਾ, ਲੇਖ, ਪੱਤਰ ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ

ਲੇਖ : ਲੋਹੜੀ
ਪੁਸਤਕ
ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ
ਅੱਖੀਂ ਡਿੱਠਾ ਹਾਕੀ ਦਾ ਮੈਚ

ਪੱਤਰ

ਦਵਤੀ ਤੇ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ

ਜਮਾਤ - ਅੱਠਵੀਂ
ਪਾਠ - ਕੀ ਰੀਸਾਂ ਦੇਸ਼ ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ
ਲੇਖਕ - ਡਾ ਦ ਸਿੰਘ ਆਸ਼ਟ

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਪਰੀਖਿਆ —

ਇਸ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਜਿਵੇਂ ਪੰਜਾਬ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਕੀ ਹੈ?

2. ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਦਰਿਆ ਵਗਦੇ ਹਨ?

3 ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕਨਾਚ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਹਨ?

4 ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ।

ਸ਼ੁਰੂਆਤ :- ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਨੂੰ ਦੇਖਦੇ ਹੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਖਾਸ ਸ਼ਬਦ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਬੱਚੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝ ਕੇ ਲਿਖ ਸਕਣ

ਸਮੱਗਰੀ :- ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ, ਚਾਕ, ਡਸਟਰ, ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸ

ਅਧਿਆਪਕ ਗਤੀਵਿਧੀ

ਪਾਠ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਤੇ ਉਸਦੇ ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਬਾਰੇ ਸੰਪੂਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਦਰਿਆ ਪੌਣਪਾਣੀ, ਇੱਥੇ ਦੇ ਲੋਕਨਾਚ ਸੂਰਮਿਆਂ ਤੇ ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸ ਕੇ ਪਾਠ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਉੱਤਰ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਤੀਵਿਧੀ

ਬੱਚੇ ਪੰਜਾਬ ਬਾਰੇ ਦਰਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਬੱਚੇ ਲਿਖਣਗੇ ਯਾਦ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਬੱਚੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਗੇ ਤੇ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਆਪਣੇ ਸਹਿਪਾਠੀਆਂ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਗੇ। ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਮਿੱਟੀ ਵਿੱਚ ਦੇਸ਼ੀ ਦੀਵਤਾ ਹੀ ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਉਦੇਸ਼

ਸਧਾਰਨ ਉਦੇਸ਼

ਇਸ ਪਾਠ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਬਾਰੇ ਸੰਪੂਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਉਦੇਸ਼

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਭਾਸ਼ਾ ਪੱਖ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁੱਧ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ

ਦੁਹਰਾਈ

ਦੁਹਰਾਈ ਵਿੱਚ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ

ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਰਾਜਧਾਨੀ ਕਿਹੜੀ ਹੈ?
ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਪੰਜ ਦਰਿਆ ਕਿਹੜੇ ਹਨ?
ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮੁੱਖ ਬੋਲੀ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਹੈ?
ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਦੋ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਦੇ ਨਾ ਦੱਸੋ?

ਪਾਠ — ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਰੁੱਖ ਲਗਾ ਦਿਓ
ਲੇਖਕ — ਸੰਪਾਦਕ

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਪਰੀਖਿਆ:

ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ

1. ਤੁਸੀਂ ਦੱਸੋ ਕਿਸੀ ਗਰੀਬ ਦੀ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਹੈ?
2. ਤੁਸੀਂ ਦੱਸੋ ਕਿਸੇ ਪੁਲਿਸ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਏ ਹੋ?
3. ਤੁਸੀਂ ਦੱਸੋ ਕਿਸੇ ਗਰੀਬ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਤੰਗੀ ਦੀ ਘੜੀ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀਆਂ ਝੱਲਦੇ ਦੇਖਿਆ ਹੈ?

ਪ੍ਰਸਤਾਵਨਾ: ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਸੌਖੀ ਪ੍ਰਸਤਾਵਨਾ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਔਖੇ ਅਰਥ ਦੱਸੇ ਜਾਣਗੇ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ

ਸਮੱਗਰੀ: ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ, ਚਾਕ, ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸ ਤੇ ਡਸਟਰ

ਅਧਿਆਪਕ ਗਤੀਵਿਧੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਤੀਵਿਧੀ
ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਇਹ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਭਲਾ ਉਸਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਸਵਾਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪਾਠ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਦਸਾਏ ਜਾਣਗੇ ਭੋਲਾ ਦੀ ਮਦਦ ਉਸਦਾ ਮਾਲਕ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਇਹਸਾਨ ਭੋਲਾ ਉਤਾਰੀਆਂ ਤੇ ਪਰਤ ਆਈ ਹੈ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾ ਕੇ ਇਸਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਕਾਪੀਆਂ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ ਦਸੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਗੇ ਫਿਰ ਉਹ ਇਸ ਪਾਠ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਰਕੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰੀ ਲਿਖ ਜਾਵੇਗਾ

ਉਦੇਸ਼

ਸਾਧਾਰਨ ਉਦੇਸ਼	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਉਦੇਸ਼
ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਕਰੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਲਿਖਤ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਪੜ੍ਹ ਤੇ ਸਹੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਬੋਲਣ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਵਿਆਕਰਨ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ	ਪਰਉਪਕਾਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ ਮਿਹਨਤਕਸ਼ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਦੇਣਾ ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।

ਦੁਹਰਾਈ

ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪੁੱਛਿਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ
ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ

ਗੀਤਾ ਕੀ ਕੰਮ ਕਰਦੀ ਸੀ?
ਰੋਬਰ ਨੇ ਗੀਤਾ ਦੀ ਕੀ ਮਦਦ ਕੀਤੀ?
ਗੀਤਾ ਦਾ ਕਾਕਾ ਉਸਨਾਲ ਕੀ ਮਜ਼ਾਕ ਕਰਦਾ ਸੀ?
ਗੀਤਾ ਦਾ ਤਗ ਕੀ ਬਣ ਗਿਆ?

ਜਮਾਤ - ਅੱਠਵੀਂ
ਪਾਠ - ਆਸ਼ਾਵਾਦੀ ਪੰਛੀ
ਵਿਸ਼ਾ - ਪੰਜਾਬੀ

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਕਿਰਿਆਵਾਂ: ਪਾਠ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪੰਛੀਆਂ ਤੇ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ

1. ਜੰਗਲ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਪੰਛੀ ਮੌਜੂਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?
2. ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਪੰਛੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਤੋਂ ਰੋਜ਼ੀ ਕਮਾਉਂਦੇ ਹਨ?
3. ਪੰਛੀਆਂ ਵਿੱਚ ਆਸ਼ਾਵਾਦੀ ਸੋਚ ਦਾ ਗੁਣ ਕਿਵੇਂ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ?
4. ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਪਰਖ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਾਂ
5. ਨਿਰਾਸ਼ਾ ਸਾਨੂੰ ਕਿਸ ਰਾਹ ਤੇ ਲੈ ਕੇ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?

ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ

ਪਾਠ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਔਖੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਔਖੇ ਕਰਕੇ ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖਾਏ ਜਾਣਗੇ ਪੰਛੀਆਂ ਲਈ ਔਖੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ

ਸਮੱਗਰੀ: ਪਾਠ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ, ਚਾਕ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਤੇ ਸਹਾਇਕ ਸਾਧਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ

ਅਧਿਆਪਕ ਗਤੀਵਿਧੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਤੀਵਿਧੀ
ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇ ਸਮਝਾ ਦੇ ਵਿਚ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਫਿਰ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਬੋਲ ਕੇ ਤੇ ਕੁਝ ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖ ਕੇ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕੁਝ ਆਸ਼ਾਵਾਦੀ ਸੁਭਾਅ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਫਿਰ ਪੰਛੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਸ਼ਾਵਾਦੀ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਈ ਜਾਵੇਗੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਔਖੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਹਾਰ ਨਾ ਮੰਨ ਕੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਫਲਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ

ਉਦੇਸ਼

ਸਾਧਾਰਨ ਉਦੇਸ਼	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਉਦੇਸ਼
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨ ਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਆਸ਼ਾਵਾਦੀ ਸੋਚ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਔਖੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਹਾਰ ਨਾ ਮੰਨਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।

ਜ਼ਰੂਰੀ

ਪਾਠ ਨੌਂ ਚਾਰ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ

ਪ੍ਰ: ਅੱਜ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਸਭ ਕੁਝ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਵੀ ਨਿਰਾਸ਼ਾ ਦਾ ਮਾਹੌਲ ਕਿਉਂ?

ਪ੍ਰ: ਆਸ਼ਾਵਾਦੀ ਇਨਸਾਨ ਹਮੇਸ਼ਾ ਖੁਸ਼ ਕਿਉਂ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ?

ਪ੍ਰ: ਕੁਦਰਤੀ ਰੰਗਾਂ ਵਿਚ ਰਹਿਣ ਦਾ ਕੀ ਰਾਜ਼ ਹੈ?

ਪਾਠ - ਵਿਦਾਇਗੀ
ਜਮਾਤ - ਅੱਠਵੀਂ
ਵਿਸ਼ਾ - ਪੰਜਾਬੀ

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਪਰੀਖਿਆ :- ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ
'ਵਿਦਾਇਗੀ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?
ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਵਿਦਾ ਹੋਣ ਵੇਲੇ ਕਿਹਾ ਮਹਿਸੂਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?
ਨੌਕਰੀ ਤੋਂ ਵਿਦਾਇਗੀ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?

ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਪਾਠ ਨੂੰ ਹੋਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨ ਲਈ ਔਖੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਜਿਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇਂ ਵਿਦਾਇਗੀ ਆਦਿ ਦੇ ਜਿਵੇਂ ਅਰਥ ਪਰਦੇ ਉੱਤੇ ਦਿਖਾਏ ਜਾਣਗੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਾ ਇਸ਼ਾਰਾ ਤੋਂ ਇਸ਼ਾਰਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ

ਸਮੱਗਰੀ :- ਪਾਠ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨ ਲਈ ਪਰਦੇ ਉੱਤੇ, ਬੋਰਡ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਤੇ ਸਹਾਇਕ ਚਾਰਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ

ਅਧਿਆਪਕ ਗਤੀਵਿਧੀ

ਪਾਠ ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਮਝਾ ਕੇ ਇਸ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾ ਕੇ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਰਕੇ ਅਭਿਆਸ ਵੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਰਥ ਤੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਵੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਤੀਵਿਧੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਪਾਠ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀ ਜਿਸ ਨੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਨੌਕਰੀ ਤੋਂ ਵਿਦਾਇਗੀ ਲਈ ਹੋਵੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਵੀ ਪੁੱਛ ਕੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਉਦੇਸ਼

ਸਾਧਾਰਨ ਉਦੇਸ਼

ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਵਿਕਸਤ ਕੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਪੜ੍ਹ ਅਤੇ ਸਹੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਬੋਲਣ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਉਦੇਸ਼

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਣਾ ਕਿ ਵਿਦਾਇਗੀ ਦਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ਮਾਂ ਬਾਪ ਆਪਣਾ ਫਰਜ਼ ਨਿਭਾ ਕੇ ਆਪਣਾ ਜੀਵਨ ਸਕੂਨ ਨਾਲ ਜੀਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਦੁਹਰਾਈ : ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ

ਪ੍ਰ: ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਕੌਣ ਸਨ?
ਪ੍ਰ: ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਸੇਵਾਮੁਕਤ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਕੰਮ ਦਾ ਫ਼ੈਸਲਾ ਕੀਤਾ
ਪ੍ਰ: ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੋਤਰਾ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਦੀ ਮੰਗ ਕੀਤੀ?

ਕਲਾਸ – ਅੱਠਵੀਂ
ਪਾਠ – ਸ਼ਹੀਦ ਦੀ ਮਾਂ
ਲੇਖਕ – ਡਾ. [illegible]

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਪਰੀਖਿਆ : ਪਾਠ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ

1. ਸ਼ਹੀਦ ਕੌਣ ਹੁੰਦੇ ਹਨ
2. ਸਾਡੇ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਨੇ ਕਿਹੜੇ ਕਾਰਨ ਕੁਰਬਾਨੀ ਦਿੱਤੀ ਹੈ
3. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਕੁਝ ਹੋਰ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ

ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਸੌਖੀ ਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਸਰਲ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਸਮਝਾ ਕੇ ਸ਼ੁੱਧ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਫਿਰ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਰਲ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ

ਸਮੱਗਰੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ, ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ, ਚਾਕ, ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸ

ਅਧਿਆਪਕ ਗਤੀਵਿਧੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਤੀਵਿਧੀ
ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਇਸ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪੁਸਤਕ ਉੱਤਰ ਵਿਸਥਾਰ ਸਹਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਵਿਚ ਦੁਹਰਾਏ ਜਾਣਗੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਪਿੱਛੇ ਪਾਠ ਦੇ ਵਿਆਖਿਆ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਤੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਹੇ ਜਾਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪੁਸਤਕ ਉੱਤਰ ਤੇ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਸ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਫਿਰ ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਦੀ ਕੁਰਬਾਨੀ ਤੇ ਵਾਦ ਵਿਵਾਦ ਪ੍ਰਤੀਯੋਗਤਾ ਵੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ ਤੇ ਇਸ ਵਿਚ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਗੇ

ਉਦੇਸ਼

ਸਾਧਾਰਨ ਉਦੇਸ਼	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਉਦੇਸ਼
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਤੇ ਬੋਲਣ ਕਲਾ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਦੀ ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣੀ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਯਾਦ ਨੂੰ ਜਿੰਦਾ ਰੱਖਣ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ।

ਦੁਹਰਾਈ। ਕਸ਼ਮੀਰ ਸਿੰਘ ਪਾਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰਾਂ

ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ

1. ਸ਼ਮੀਰ ਦੀ ਮਾਂ ਕੌਣ ਸੀ?

2. ਫ਼ੌਜੀਆਂ ਨੇ ਸ਼ਮੀਰ ਦੀ ਜਾਨ ਕਿਵੇਂ ਲਈ ਗਈ?

3. ਸ਼ਮੀਰ ਦੀ ਮੌਤ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਉਸ ਦੀ ਮਾਂ ਦਾ ਕੀ ਹਾਲ ਹੋਇਆ।

ਜਮਾਤ - ਅੱਠਵੀਂ
ਪਾਠ - ਤੀਸਰੀ ਅੱਖ
ਲੇਖਕ - ਡਾ. [illegible]

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਪਰੀਖਿਆ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ

1. ਵਿਦਿਆ ਦਾ ਆਦਮੀ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ?
2. ਬਿਨਾਂ ਵਿਦਿਆ ਮਨੁੱਖ ਕਿਸ ਸਮਾਨ ਹੈ?
3. ਵਿਦਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਕੀ ਲਾਭ ਹਨ?
4. ਵਿਦਿਆ ਦਾਨ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
5. ਵਿਦਿਆ ਵੀਚਾਰੀ ਤਾਂ ਪਰਉਪਕਾਰੀ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?

ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਪਾਠ ਵਿਚ ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਸੌਖੀ ਤੇ ਸਰਲ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਏਗਾ। ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਫਿਰ ਸਰਲ ਅਰਥ ਤੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਕੇ ਕਵਿਤਾ ਸਮਝਾਈ ਜਾਏਗੀ

ਸਮੱਗਰੀ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਪਾਵਰ ਪੋਇੰਟ, ਚਾਰਟ ਤੇ ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ

ਅਧਿਆਪਕ ਗਤੀਵਿਧੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਤੀਵਿਧੀ
ਕਵਿਤਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਈ ਜਾਏਗੀ ਵਿਦਿਆ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਪਾਵਰ ਪੋਇੰਟ ਤੇ ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸ ਦਾ ਸਹਾਰਾ ਲਿਆ ਜਾਏਗਾ। ਫਿਰ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਪਾਵਰ ਪੋਇੰਟ ਤੇ ਕਰਵਾਈ ਜਾਏਗੀ	ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਫਿਰ ਕਵਿਤਾ ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਗਾਈ ਜਾਏਗੀ ਫਿਰ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦੱਸੇ ਸਵਾਲ ਉੱਤਰ ਤੇ ਸਰਲ ਅਰਥ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿਚ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਫਿਰ ਵਿਦਿਆ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਇੱਕ ਪੈਰਾ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਏਗਾ

ਉਦੇਸ਼

ਸਾਧਾਰਨ ਉਦੇਸ਼	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਉਦੇਸ਼
ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਦੱਸਣਾ ਤੇ ਵਿਦਿਆ ਦਾਨ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣੀ।

ਸਰਗਰਮੀ : ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਾ ਕੇ ਇਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ

ਪ੍ਰ: ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਕਵੀ ਕੌਣ ਹੈ?

ਪ੍ਰ: ਇਨਸਾਨ ਤੇ ਜਾਨਵਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਫਰਕ ਹੈ?

ਪ੍ਰ: ਵਿਦਿਆ ਇਨਸਾਨ ਨੂੰ ਤੁਰਨੀ ਦੀ ਜਾਚ ਤੋਂ ਸਾਰੀ ਹੈ ਕਿਵੇਂ?

ਯੂਨਿਟ – II

ਪਾਠ – ਹੱਸਦਾ - ਹਸਾਉਂਦਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ

ਲੇਖਕ – ਜਗਦੀਸ਼ ਕੌਰ ਵਾਡੀਆ

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਪਰੀਖਿਆ :- ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ

1. ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਲੋਕ ਪਸੰਦ ਹਨ ਤੇ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਨਹੀਂ
2. ਤੁਸੀਂ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸੰਗਤ ਵਿੱਚ ਅਨੰਦ ਮਾਣਦੇ ਹੋ
3. ਹਸਮੁੱਖ ਚਿਹਰਾ ਸਮਾਜ ਲਈ ਵਰਦਾਨ ਹੈ ਕਿਵੇਂ?
4. ਸਵੇਰ ਵੇਲੇ ਨਕਲੀ ਹਾਸਾ ਹੱਸਣ ਨਾਲ ਕੀ ਲਾਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
5. ਕਈ ਲੋਕ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਤੰਗ ਕਰਦੇ ਹਨ?

ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :- ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਤੇ ਬੋਲਣ ਕਲਾ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਪਾਠ ਨੂੰ ਸਰਲ ਤੇ ਸੌਖੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਸੌਖੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਸਮੱਗਰੀ ਪਾਠ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ, ਚਾਰਟ ਤੇ ਫ਼ਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ

ਅਧਿਆਪਕ ਗਤੀਵਿਧੀ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾ ਕੇ ਸਮਝਾ ਕੇ ਵਿਚ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਤੇ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਫਿਰ ਬਾਅਦ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿਚ ਕਰਵਾਏ ਅਤੇ ਯਾਦ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਤੀਵਿਧੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਇਸ ਪਾਠ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਕਾਪੀਆਂ ਤੇ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਫਿਰ ਕਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਬਾਰੇ ਆਪਸ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਗੇ ਫਿਰ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਇਸ ਹਸਮੁੱਖ ਵਿਅਕਤੀ ਤੇ ਇਕ ਲੇਖ ਵੀ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ

ਉਦੇਸ਼

ਸਾਧਾਰਨ ਉਦੇਸ਼

ਬੱਚਿਆਂ ਵਿਚ ਲਿਖਣ ਤੇ ਬੋਲਣ ਕਲਾ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਉਦੇਸ਼

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹਾਸੇ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਹਸਮੁੱਖ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਯੋਗਦਾਨ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ।

ਦੁਹਰਾਈ: ਪਾਠ ਦੇ ਆਧਾਰ ਦੁਹਰਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ

ਪ੍ਰ: ਸਵੇਰੇ ਪਾਰਕ ਵਿੱਚ ਸੈਰ ਕਿਹੜਾ ਕਰਦਾ ਹੁੰਦਾ ਸੀ?

ਪ੍ਰ: ਤੁਰੇ ਤੁਰੇ ਹੱਸਦੇ ਹੋਏ, ਕਿਸ ਨੂੰ ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਮਾਰਦੇ

ਪ੍ਰ: ਕਿਹੜੇ ਜਾਨਵਰ ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ ਘਾਹ ਚਰਦੇ ਹਨ।

ਪ੍ਰ: ਚੰਗੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕੀ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਹੈ?

ਪਾਠ - ਨਦੀ ਕਿਨਾਰੇ
ਜਮਾਤ - ਅੱਠਵੀਂ
ਵਿਸ਼ਾ - ਪੰਜਾਬੀ

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਪਰਖਿਆ ÷ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਹੇਠ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ

1. ਇੰਜੀਨੀਅਰਿੰਗ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਡਿਗਰੀ ਲੈਣੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ?
2. ਅਧਿਆਪਕ ਬਣਨ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਕਿਹੜੀ ਡਿਗਰੀ ਲੈਣੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ?
3. ਵਕੀਲ ਬਣਨ ਲਈ ਕੀ ਕੀ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ?
4. ਸਾਡੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਜਾਤ ਪਾਤ ਬਾਰੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ?
5. ਭਾਰਤੀ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਦਹੇਜ ਵਰਗੀ ਲਾਹਨਤ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ?
6. ਕੀ ਕੁੜੀ ਲਈ ਚੰਗੀ ਵਿੱਦਿਆ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ?

ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਰਲ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਰਲ ਕਰਕੇ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਫਿਰ ਸੌਖੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਵੀ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ

ਸਮੱਗਰੀ ÷ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੇ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ, ਚਾਕ, ਡਸਟਰ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਅਧਿਆਪਕ ਗਤੀਵਿਧੀ

ਅਧਿਆਪਕ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾ ਕੇ ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਇਸ ਦੇ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦ ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਫਿਰ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਆਦਤ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ

ਉਦੇਸ਼

ਸਾਧਾਰਨ

ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਲਿਖਣ ਤੇ ਬੋਲਣ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਤੀਵਿਧੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਲੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪਾਠ ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਗੇ ਕਾਪੀਆਂ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਤੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਕਾਪੀਆਂ ਤੇ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ

ਵਿਸ਼ੇਸ਼

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਣਾ ਤੁਸੀਂ ਮਿਹਨਤ ਕਰਕੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਵੀ ਪਾ ਸਕਦੇ ਹੋ।

ਦੁਹਰਾਈ: ਪਾਠ ਦਾ ਭਾਗ ਅਭਿਆਸ ਸਮਾਪਤੀ ਤੋਂ ਬਾਦ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਇਸ ਪਾਠ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ

ਪ੍ਰ: ਸੁਰਤੀ ਕਿਹੜੇ ਬੋਹੜ ਹੇਠੋਂ ਘੁੰਮਣ ਆਈ ਸੀ?
ਪ੍ਰ: ਸੁਰਤੀ ਕਿਸ ਦੇ ਨਾਲ ਘੁੰਮਣ ਆਈ ਸੀ?
ਪ੍ਰ: ਬੋਹੜ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੇ ਫੋਨ ਤੇ ਕੀ ਕਿਹਾ
ਪ੍ਰ: ਸੁਸ਼ੀਲ ਆਪਣੀ ਧੀ ਦਾ ਇਲਾਜ ਕਿਵੇਂ ਕਿਸ
ਪਰਿਵਾਰ ਨਾਲ ਰਲਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ?

ਪਾਠ - ਰਿਸ਼ਤੇ
ਕਲਾਸ - ਅੱਠਵੀਂ
ਉਦੇਸ਼ - ਸਧਾਰਣ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਪਰੀਖਿਆ:- ਪਾਠ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ

1. ਰਿਸ਼ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਬਣਦੇ ਹਨ?
2. ਪਤੀ ਪਤਨੀ ਦਾ ਰਿਸ਼ਤਾ ਕਿਵੇਂ ਬਣਦਾ ਹੈ?
3. ਪਿਤਾ ਪੁਰਖੀ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਚੱਲੇ ਆ ਰਹੇ ਹਨ?
4. ਕੀ ਅੱਜ ਕਲ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਸਾਰਥਕ ਹਨ?
5. ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਗੁਆਂਢੀ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ?
6. ਅੱਜ ਕਲ ਰਿਸ਼ਤੇ ਕਿਉਂ ਫਿੱਕੇ ਹੋ ਗਏ

ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ:- ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾ ਕੇ ਇਸ ਨੂੰ ਔਖੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਸਰਲ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦ ਦੱਸੇ ਜਾਣਗੇ ਭਾਸ਼ਾ ਸ਼ੁੱਧੀ ਲਈ ਬੋਰਡ ਤੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਬੋਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ

ਸਮੱਗਰੀ ਪਾਠ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ, ਬੋਰਡ, ਚਾਕ, ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ

ਅਧਿਆਪਕ ਗਤੀਵਿਧੀ
ਅਧਿਆਪਕ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾ ਕੇ ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਬੋਰਡ ਜਾਂ ਬੋਲ ਕੇ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਫਿਰ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਤੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਵੀ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ

ਉਦੇਸ਼

ਭਾਸ਼ਾਗਤ ਉਦੇਸ਼
ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਯੋਗਤਾ ਤੇ ਬੋਲਣ ਯੋਗਤਾ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਤੀਵਿਧੀ
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਲ ਇਸ ਪਾਠ ਦਾ ਸਾਰ ਅਭਿਆਸ ਕਾਪੀਆਂ ਤੇ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਫਿਰ 'ਸਾਡੇ ਸਭ ਵਿੱਚ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦਾ ਰੋਲ' ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਵਿਚ ਪੈਰ੍ਹਾ ਬੱਚਿਆਂ ਵਲੋਂ ਲਿਖਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਉਦੇਸ਼
ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨਾ।

ਟਿਪਣੀ :- ਪਾਠ ਦੇ ਚਾਰ ਪੰਨਿਆਂ ਦੇ ਉੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ

ਪ੍ਰ: ਸਾਡੀ ਕਿੰਨੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ

ਪ੍ਰ: ਪੱਛਮੀ ਮੁਲਕਾਂ ਵਿਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਨਿਭਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਪ੍ਰ. ਖੂਨ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਕਿਹੜੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?

ਪਾਠ - ਚਿੜੀਆਂ-ਚਿੜੀਆਂ ਡਾਰ ਡਾਰ
ਜਮਾਤ - ਅੱਠਵੀਂ
ਲੇਖਕ - ਅਜਮੇਰ ਸਿੰਘ

ਪਾਠ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ:- ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ

1. ਕੋਈ ਦੋ ਪਾਲਤੂ ਚਿੜੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ।
2. ਤੁਹਾਡੇ ਘਰ ਦੇ ਵਿਹੜੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ ਚਿੜੀ ਆਉਂਦੀ?
3. ਚਿੜੀਆਂ ਕਿੱਥੇ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ? ਉਹ ਆਪਣਾ ਆਲ੍ਹਣਾ ਕਿੱਥੇ ਬਣਾਉਂਦੀਆਂ?
4. ਸੋਹਣਾ ਪੰਛੀ ਕਿਹੜਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
5. ਪੰਛੀ ਆਲ੍ਹਣੇ ਕਿਸ ਦੇ ਨਾਲ ਬਣਾਉਂਦੇ?

ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ:- ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਵੇਲੇ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖ ਕੇ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਬੋਰਡ ਉੱਤੇ ਲਿਖ ਕੇ ਸਮਝਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਪਾਵਰ ਪੁਆਇੰਟ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ।

ਸਮੱਗਰੀ: ਪਾਠ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਪਾਵਰ ਪੁਆਇੰਟ, ਚਾਰਟ ਤੇ ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ

ਅਧਿਆਪਕ ਗਤੀਵਿਧੀ

ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾ ਕੇ ਸਮਝਾ ਕੇ ਵਿਚ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਤੇ ਵਾਕ ਬਣਾਏ ਜਾਣਗੇ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਤੀਵਿਧੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਬੋਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਇਸ ਚਿੜੀਆਂ ਦੀ ਨਕਲ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਚਿੜੀਆਂ ਦੇ ਰੂਪ ਨਾਮ ਪਾਵਰ ਪੁਆਇੰਟ ਤੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ ਇਸ ਤੋਂ ਚਿੜੀਆਂ ਦੀਆਂ ਬੋਲਾਂ ਬਾਰੇ ਨਕਲ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ

ਉਦੇਸ਼

ਗਿਆਨਾਤਮਕ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸ਼ੁੱਧ ਪੜ੍ਹਨ ਲਿਖਣ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਿਰਤ ਕਰਨ ਤੇ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ ਤੇ ਕਿਰਤ ਕਰਨਾ

ਵਿਕਾਸ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚਿੜੀਆਂ, ਚਿੜੀਆਂ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬੋਲਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ।

ਏਤਗਰੀ :

1. ਚਿੰਗਆਰ ਦਾ ਇਰਆਰ ਰੇ ਸੀਦਰ ਇਹੋ ਰੀਅੰਗਤਏਂ?
2. ਲਿਫ਼ੂਟਰ ਵੈਦ ਯੀ ਉਮਲੇ ਇਰਯ ਸੀ ਖੇਸ ਰੀਤੀ?
3. ਡਾ: ਮਟਾਰਗ ਸਿੰਘ ਦਾ ਚਿੰਗਆਰੀ ਗੈਇਲਾਂ।
4. ਟਦੀ ਇਹੇ ਏਂਪ ਯੀਰਾ ਮੀ?
5. ਵਿਫ਼ੂਟਾ ਰੇ ਏਂਪ ਯੀਦ ਨਾਲ ਰੀ ਗੈਇਆ?

ਕਲਾਸ - ਅੱਠਵੀਂ
ਪਾਠ - ਵਧਦੀ ਮਹਿੰਗਾਈ
ਟੀਚਰ - ਅੰਜੂ ਦੇਵੇਂਦਰ ਸ਼ਰਮਾ

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਪਰੀਖਿਆ :- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ

1. ਮਹਿੰਗਾਈ ਕਿਵੇਂ ਵਧਦੀ ਹੈ?
2. ਮਹਿੰਗਾਈ ਦਾ ਗਰੀਬਾਂ ਤੇ ਕੀ ਅਸਰ ਪੈਂਦਾ ਹੈ?
3. ਮਹਿੰਗਾਈ ਕੀ-ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ?
4. ਮਹਿੰਗਾਈ ਵਧਾਉਣ ਵਿੱਚ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਰੋਲ ਹੈ?
5. ਮਹਿੰਗਾਈ ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਠੱਲ ਪਾਈ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ?
6. ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਮਹਿੰਗਾਈ ਦਾ ਕੀ ਹਾਲ ਹੈ?

ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਸਰਲ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਫਿਰ ਵੀਡੀਓ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅੰਸ਼ ਨੋਟ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਵੀਡੀਓ ਦੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਸਾਰਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਵੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ ਫਿਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ

ਸਮੱਗਰੀ ਇਸ ਵੀਡੀਓ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਰ, ਚਾਰਟ ਤੇ ਬਲੈਕਬੋਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ

ਅਧਿਆਪਕ ਗਤੀਵਿਧੀ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀਡੀਓ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾਵੇਗੀ ਫਿਰ ਇਸ ਦਾ ਸਾਰ। ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਫਿਰ ਇਸ ਦੇ ਸਰਲ ਅਰਥ ਤੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਤੀਵਿਧੀ

ਮਹਿੰਗਾਈ ਵੀਡੀਓ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਫਿਰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਫਿਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਰਨਗੇ ਫਿਰ ਇਸ ਵਿਸ਼ਵ ਵਿਆਪੀ ਸਮੱਸਿਆ ਕਈ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਸੌਖਾ ਨਿਯੰਤਰਣ ਕਈ ਕਿਸ ਜਾਵੇਸ

ਮੁਲਾਂਕਣ

ਸਧਾਰਨ ਮੁਲਾਂਕਣ

ਚੀਜ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਅ ਦੀ ਵਧਣ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਿਪਟ ਕੌਸ਼ਲ ਵਧਾਉਣਾ

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੁਲਾਂਕਣ

ਮਹਿੰਗਾਈ ਵਰਗੀ ਸਮੱਸਿਆ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ

ਦੁਹਰਾਈ : ਪਾਠ ਤੋਂ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰੇਂਗੀ

ਪ੍ਰ: ਮਹਿੰਗਾਈ ਕੀ ਹੈ?

ਪ੍ਰ: ਇਹ ਕਿਉਂ ਵਧਦੀ ਹੈ?

ਪ੍ਰ: ਇਸ ਦਾ ਕਿਸਾਨਾਂ ਤੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਅਸਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

ਪ੍ਰ: ਗਰੀਬਾਂ ਤੇ ਇਸ ਦਾ ਕੀ ਅਸਰ ਪੈਂਦਾ ਹੈ?

ਵਿਸ਼ਾ - ਪੰਜਾਬੀ
ਪਾਠ - ਬੋਲਦੇ ਰੀਤੀ ਰਿਵਾਜ
ਸ਼੍ਰੇਣੀ - ਗਿਆਰਵੀਂ

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਪਰੀਖਿਆ :- ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

1. ਰੀਤੀ ਰਿਵਾਜ ਕੀ ਹਨ?
2. ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ?
3. ਕੀ ਇਹ ਰੀਤੀ ਰਿਵਾਜ [illegible] ਹੀ ਬਣਦੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ?
4. ਕੀ ਸਾਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮੰਨਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :- ਪਾਠ ਨੂੰ ਸਰਲ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਜਿਸ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਸੌਖੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਪੂਰਨ ਹੀ ਸਮਝ ਦੇ ਸੌਖੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਇਨ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ

ਸਮੱਗਰੀ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ [illegible] ਵਿਸ਼ਾ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ, ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਤੇ ਚਾਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ

ਔਪਚਾਰਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀ

ਵਿਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇ ਸਮਝਾ ਕੇ ਇਸ ਦੇ ਪੂਰਨ ਤੌਰ ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਤੇ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਇਨ ਸਾਖੀਆਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਰੀਤੀ ਰਿਵਾਜਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣ ਕਰ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇਸ ਪਾਠ ਦਾ ਸਾਰ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਤੀਵਿਧੀ

ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਆਪਣ ਸਾਰੇ ਪੂਰਨ ਤੌਰ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਇਸ ਇਕ ਰਚਨਾ ਵਿਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਰੀਤੀ ਰਿਵਾਜਾਂ ਤੇ ਲੇਖ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਗੇ ਤੇ ਪਾਠ ਇਸ ਪਾਠ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪੂਰਨ ਤੌਰ ਲਿਖ ਦੇ ਲਿਆਉਣਗੇ

ਉਦੇਸ਼

ਸਾਧਾਰਨ ਉਦੇਸ਼

ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪਕੜ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨਾ

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਉਦੇਸ਼

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰੀਤੀ ਰਿਵਾਜਾਂ ਦੇ ਲਾਭ ਤੇ ਨੁਕਸਾਨਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ

ਦੁਹਰਾਈ :

ਪ੍ਰ: ਪੰਜਾਬੀ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਰੀਤੀ ਰਿਵਾਜਾਂ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ?

ਪ੍ਰ: ਕੀ ਸਾਰੇ ਰੀਤੀ ਰਿਵਾਜ ਖੇਚਲ ਹੀ ਪੈਦੇ ਹਨ?

ਪ੍ਰ: ਕੀ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵਧਾਉਣ ਵਿਚ ਵਿਰਸੇ ਦਾ ਯੋਗਦਾਨ ਹੈ।

ਪਾਠ — ਵਿਆਕਰਨ

ਜਮਾਤ — ਅੱਠਵੀਂ

ਵਿਸ਼ਾ — ਲਿੰਗ, ਵਚਨ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਸ਼ੁੱਧ ਅਸ਼ੁੱਧ

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਪਰੀਖਿਆ :- ਵਿਆਕਰਨ ਦਾ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ

1. ਲਿੰਗ ਤੇ ਪੁਲਿੰਗ ਵਿਚ ਕੀ ਫ਼ਰਕ ਹੈ?
2. ਘੋੜਾ ਤੇ ਕਬੂਤਰ ਦਾ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ।
3. ਮੇਜ਼ ਤੇ ਕਾਪੀ ਦਾ ਵਚਨ ਬਦਲੋ।
4. ਸ਼ੈਹਰ ਤੇ ਬੇਰੀ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਰੂਪ ਲਿਖੋ
5. ਲੋਕਾਂ ਤੇ ਕਿਸਮਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ।

ਪ੍ਰਸਤਾਵਨਾ :- ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਇਸ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੋਂ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਹਰ ਪਹਿਲੂ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਉਦਾਹਰਨ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਇਸ ਲਈ ਸ਼ਬਦ ਵਿਧੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਸ਼ੁੱਧ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ

ਸਮੱਗਰੀ :- ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਲਿੰਗ, ਵਚਨ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਅਸ਼ੁੱਧ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸ, ਪੋਸਟਰ ਪੇਪਰ ਤੇ ਬੋਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ

ਅਧਿਆਪਕ ਗਤੀਵਿਧੀ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਇਸ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਨੂੰ ਬਾਰ ਤੇ ਪਰਖ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਇੱਕ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿੱਚ ਇਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਤੀਵਿਧੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨਗੇ ਪੋਸਟਰ ਚਾਰਟ ਤੇ ਲਿੰਗ, ਵਚਨ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਅਸ਼ੁੱਧ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਕਾਪੀਆਂ ਤੇ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਘਰੋਂ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਆਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ

ਮੁਲਾਂਕਣ

ਮੌਖਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ

ਲਿਖਤੀ ਮੁਲਾਂਕਣ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਵਿਆਕਰਨ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ।

ਦਤਗਾਈ 1 ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਵਿਚ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਕੇ ਤੇ
ਚਾਰ ਪੰਕਤੀਆਂ ਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ
ਪ੍ਰ: 'ਮੋਰ' ਤੇ 'ਪਸ਼ੂਆਂ' ਦਾ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ
ਪ੍ਰ: 'ਮੈਂਗਰ' ਤੇ 'ਜਾਨਵਰਾਂ' ਨੂੰ ਸੰਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ
ਪ੍ਰ: 'ਦਸੰਗਤ' 'ਉਤਸ਼ਾਹ' ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਦੱਸੋ।

ਜਮਾਤ – ਅੱਠਵੀਂ
ਪਾਠ – ਵਿਆਕਰਨ
ਵਿਸ਼ਾ – ਅਗੇਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ, ਪੜਨਾਂਵ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ

ਪੜ੍ਹਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇਕ ਸ਼ਬਦ

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਪਰਖਿਆ : ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਇਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ

1. ਜਸ ਤੇ ਉਪ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ
2. ਉੱਠਾ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਨਾਂਵ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ?
3. ਧਰਤੀ ਨੂੰ ਹੋਰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ
4. ਰੱਬ ਨੂੰ ਮੰਨਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ

ਸ਼ਬਦ ਵਰਤੋਂ : ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਇਨ ਵਿਸ਼ੇ ~~[illegible]~~ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਸੌਖੀ ਤੇ ਸਰਲ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਇਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ : ਵਿਆਕਰਨ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਪਾਵਰ ਪੁਆਇੰਟ, ਚਾਰਟ ਤੇ ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ

ਅਧਿਆਪਕ ਗਤੀਵਿਧੀ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਇਨ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਸਰਲ ਤੇ ਸੌਖੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਪਾਵਰ ਪੁਆਇੰਟ ਦੇ ਜ਼ਰੀਏ, ਵਰਕ ਸ਼ੀਟ ਤੇ ਮੌਖਿਕ ਅਮੌਖਿਕ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿਚ ਦਰਜ ਵੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਤੀਵਿਧੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਇਨ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਦਿਲਚਸਪੀ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਪਾਵਰ ਪੁਆਇੰਟ ਦੇ ਜ਼ਰੀਏ ਅਭਿਆਸ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਤੋਂ ਜ਼ਰੀਏ, ਵਰਕ ਸ਼ੀਟ ਮੌਖਿਕ ਅਮੌਖਿਕ ਦਾ ਪੂਰਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਉਦੇਸ਼

ਸਾਧਾਰਨ ਉਦੇਸ਼

ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸ਼ੁੱਧ ਪ੍ਰਯੋਗ ਤੇ ਗਿਆਨ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਉਦੇਸ਼

ਇਸ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਉਦੇਸ਼ ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ।

ਟਿੱਪਣੀ :- ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਕਰਥਿਤ ਤੇਂ
ਧਾਰ ਇਸ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ

ਪ੍ਰ: 'ਸਵੈ' ਤੇ 'ਕੁ' ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਦੱਸੋ।

ਪ੍ਰ: 'ਕੱਲ' ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਤਿੰਨ-ਤਿੰਨ ਬਹੁਅਰਥਕ ਬਣਾਓ

ਪ੍ਰ: 'ਤੀਰ' ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਤਿੰਨ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਬਣਾਓ।

ਪਾਠ - ਵਿਆਕਰਨ
ਜਮਾਤ - ਅੱਠਵੀਂ
ਵਿਸ਼ਾ - ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਅਗੇਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਪਰੀਖਿਆ:- ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਪ੍ਰਤੀ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ

1. ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦਾ ਕਿਸੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ?
2. ਅਗੇਤਰ ਤੇ ਪਿਛੇਤਰ ਵਿਚ ਕੀ ਫ਼ਰਕ ਹੈ?
3. ਉਕਤ ਸ਼ਬਦ ਪਿਛੇਤਰ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?
4. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਥੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?

ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ:- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਐਸੀ ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਚਾਰਟ ਬੋਰਡ ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਿਖਿਆਂ, ਉਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਿਚ ਅਗੇਤਰ ਤੇ ਪਿਛੇਤਰ ਸਮਾਨਾਂਤਰ ਕਾਰਡ ਦਿਖਾਏ ਜਾਣਗੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਸਮਝਾਏ ਜਾਣਗੇ

ਸਮਗਰੀ:- ਇਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨ ਲਈ ਚਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸਮਾਨਾਂਤਰ ਕਾਰਡ, ਚਾਕ ਤੇ ਡਸਟਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ

ਅਧਿਆਪਕ ਗਤੀਵਿਧੀ

ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਅਗੇਤਰ ਤੇ ਪਿਛੇਤਰ ਪੜ੍ਹਾ ਕੇ ਸਮਝਾ ਕੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿਚ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਚਾਰਟ ਬੋਰਡ ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਤੀਵਿਧੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਲੋਂ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਅਗੇਤਰ ਤੇ ਪਿਛੇਤਰ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਅਗੇਤਰਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ ਤੇ ਪਿਛੇਤਰਾਂ ਦੇ ਵਾਕ ਬਣਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਵੀ ਚਾਰਟ ਬੋਰਡ ਤੇ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ।

ਉਦੇਸ਼

ਸਾਧਾਰਨ ਉਦੇਸ਼

ਆਪਣੇ ਭਾਸ਼ਾ ਲਈ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਤ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਲਈ ਸਹੀ ਤਰੀਕਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਉਦੇਸ਼

1. ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਦੱਸਣੀ
2. ਅਗੇਤਰ ਦੇ ਅਰਥ ਦੱਸਣੇ
3. ਪਿਛੇਤਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ

ਵਰਕਸ਼ੀਟ : ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਦਰਸਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਦ
ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ

ਪ੍ਰ: ਨੈਣੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਿਥੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

ਪ੍ਰ: ਤੁXਟਾ ਫੋਗ ਵੇਤਬਲ ਨੂੰ ਡਾਂਟਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?

ਪ੍ਰ: ਉਸਾਰੂ ਸੋਚਈ/ ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?

ਜਮਾਤ - ਅੱਠਵੀਂ

ਵਿਸ਼ਾ - ਪੱਤਰ, ਲੇਖ, ਲਿਖਤ ਵਰਣਨ

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਪਰੀਖਿਆ :- ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਪੱਤਰ ਲੇਖ ਤੇ ਲਿਖਤ ਵਰਣਨ ਸਬੰਧਿਤ ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ

1. ਲੇਖ ਕੀ ਹੈ? ਲੇਖ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ? ਇਕ ਚੰਗੇ ਲੇਖ ਦੇ ਕੀ ਗੁਣ ਹਨ।
2. ਪੱਤਰ ਤੇ ਅਰਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਕੀ ਫਰਕ ਹੈ?
3. ਪੱਤਰ ਕਿੰਨੀ ਕਿਸਮ ਦੇ ਹਨ?
4. ਲਿਖਤ ਵਰਣਨ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦੱਸੋ।
5. ਕਿਸੇ ਪੱਤਰ ਦਾ ਢਾਂਚਾ ਦੱਸੋ।

ਮੁਲਾਂਕਣ :- ਲੇਖ, ਪੱਤਰ ਤੇ ਲਿਖਤ ਵਰਣਨ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਸਮਾਂ ਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਲੇਖ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਲਿਖਣਾ ਹੈ ਪੱਤਰ ਦਾ ਢਾਂਚਾ ਕਿਵੇਂ ਬਣਾਉਣਾ ਹੈ ਉਸਦੇ ਬਾਰੇ ਸੌਖੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਸਮੱਗਰੀ ਲੇਖ ਕੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਤੇ ਪੱਤਰ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ ਲਈ ਚਾਰਟ ਪੇਪਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ

ਅਧਿਆਪਕ ਗਤੀਵਿਧੀ

ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿਚੋਂ ਚਾਰ ਗਰੁੱਪਾਂ ਦਾ ਟੋਲੀ ਰੂਪ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਕਾਪੀਆਂ ਤੇ ਲੇਖ ਬਾਰੇ ਸਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਵਿਸਥਾਰਪੂਰਵਕ ਲੇਖ ਤੇ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤੇ ਪੱਤਰ ਤੇ ਵੀ ਚਰਚਾ ਹੋਵੇਗੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਤੀਵਿਧੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਕੋਈ ਵੀ ਲੇਖ ਜਾਂ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਪਹਿਲਾਂ ਕਈ ਲੇਖ ਪੱਤਰ ਤੇ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨ ਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਇਕ ਲੇਖ ਜਾਂ ਪੱਤਰ ਲਿਖ ਕੇ ਹੈ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਲਿਖਤ ਵਰਣਨ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਵੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਉਦੇਸ਼

ਸਾਧਾਰਨ ਉਦੇਸ਼

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਦੱਸਣਾ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਯੋਗ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਉਦੇਸ਼

ਲੇਖ, ਪੱਤਰ ਤੇ ਲਿਖਤ ਵਰਣਨ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ ਇਸ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ ਹੈ।

[illegible] 1. [illegible]
[illegible]

1. [illegible] ਲਿਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
2. [illegible]
3. [illegible] ਸਮੇਂ [illegible]
[illegible] ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।