

1. Class/Section : VIII B ਬਿਜਾਲੀ
 2. Subject : ਮਾਧਿਅਮ
 3. Date of Commencement : _____
 4. No. of Periods Required : _____

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies /Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical/s/ Skill Assessments
ਪਾਠ - 1 ਸਾਂਝੇ ਸੁੱਚੇ ਫਰੀਦ ਸੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁੱਚੇ ਫਰੀਦ ਸੀ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ। ਸੁੱਚੇ ਫਰੀਦ ਸੀ ਦੇ ਫਾਇਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ। ਸੁੱਚੇ ਫਰੀਦ ਸੀ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ। ਸੁੱਚੇ ਫਰੀਦ ਸੀ ਦੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਾਅ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫਰੀਦ ਸੀ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ। ਸੁੱਚੇ ਫਰੀਦ ਸੀ ਦੇ ਫਾਇਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ। ਸੁੱਚੇ ਫਰੀਦ ਸੀ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ। ਸੁੱਚੇ ਫਰੀਦ ਸੀ ਦੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਾਅ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।
ਪਾਠ - 2 ਰੋਗੀ ਹਸਪਤਾਲ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਿਹਤ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੀ ਗਤੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ। ਰੋਗੀ ਹਸਪਤਾਲ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਾਅ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ। ਰੋਗੀ ਹਸਪਤਾਲ ਦੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਾਅ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਸਪਤਾਲ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਾਅ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ। ਰੋਗੀ ਹਸਪਤਾਲ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਾਅ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ। ਰੋਗੀ ਹਸਪਤਾਲ ਦੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਾਅ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।

Expected Challenges in the Topic

Teacher's Signature _____

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁੱਚੇ ਫਰੀਦ ਸੀ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ। ਸੁੱਚੇ ਫਰੀਦ ਸੀ ਦੇ ਫਾਇਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ। ਸੁੱਚੇ ਫਰੀਦ ਸੀ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ। ਸੁੱਚੇ ਫਰੀਦ ਸੀ ਦੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਾਅ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।	ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਸਮੀਖਿਆ/ ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤ્ਤਰ/ ਮੁੱਲਾਂਕਣ/ ਪ੍ਰਾਜੈਕਟ/ ਆਦਿ। ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤ੍ਤਰ/ ਮੁੱਲਾਂਕਣ/ ਪ੍ਰਾਜੈਕਟ/ ਆਦਿ। ਮੁੱਲਾਂਕਣ/ ਪ੍ਰਾਜੈਕਟ/ ਆਦਿ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੁੱਚੇ ਫਰੀਦ ਸੀ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ। ਸੁੱਚੇ ਫਰੀਦ ਸੀ ਦੇ ਫਾਇਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ। ਸੁੱਚੇ ਫਰੀਦ ਸੀ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ। ਸੁੱਚੇ ਫਰੀਦ ਸੀ ਦੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਾਅ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਿਹਤ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੀ ਗਤੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ। ਰੋਗੀ ਹਸਪਤਾਲ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਾਅ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ। ਰੋਗੀ ਹਸਪਤਾਲ ਦੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਾਅ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।	ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਸਮੀਖਿਆ/ ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤ੍ਤਰ/ ਮੁੱਲਾਂਕਣ/ ਪ੍ਰਾਜੈਕਟ/ ਆਦਿ। ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤ੍ਤਰ/ ਮੁੱਲਾਂਕਣ/ ਪ੍ਰਾਜੈਕਟ/ ਆਦਿ। ਮੁੱਲਾਂਕਣ/ ਪ੍ਰਾਜੈਕਟ/ ਆਦਿ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿਹਤ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੀ ਗਤੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ। ਰੋਗੀ ਹਸਪਤਾਲ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਾਅ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ। ਰੋਗੀ ਹਸਪਤਾਲ ਦੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਾਅ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।

Principal's Signature _____

1. Class/Section : IX WHITE VIWA B.9
 2. Subject : ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ
 3. Date of Commencement : _____
 4. No. of Periods Required : _____

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical/ Skill Assessments
ਵਿਚਾਰਨ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਵਰਤਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਗਾਤਾਰ ਨਾਨ ਮੀਂਬਰਤ ਕਰਵਾਉਣਾ।
ਲਗਾਤਾਰ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਗਾਤਾਰ ਨਾਨ ਮੀਂਬਰਤ ਕਰਵਾਉਣਾ।
ਲਿਖਤ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਿਖਤ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਗਾਤਾਰ ਨਾਨ ਮੀਂਬਰਤ ਕਰਵਾਉਣਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੁਧਾਰ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਗਾਤਾਰ ਨਾਨ ਮੀਂਬਰਤ ਕਰਵਾਉਣਾ।
ਲਿਖਤ - ਸੁਧਾਰ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਿਖਤ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਗਾਤਾਰ ਨਾਨ ਮੀਂਬਰਤ ਕਰਵਾਉਣਾ।

Expected Challenges in the Topic _____

Teacher Signature: Amrinder Kaur

HOD's Signature: P. J.

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਗਾਤਾਰ ਅਤੇ ਲਗਾਤਾਰ ਦੇ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਗਾਤਾਰ ਅਤੇ ਲਗਾਤਾਰ ਦੇ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਗਾਤਾਰ ਅਤੇ ਲਗਾਤਾਰ ਦੇ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨਗੇ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਿਖਤ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਿਖਤ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਿਖਤ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਗੇ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੁਧਾਰ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਗੇ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਿਖਤ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਿਖਤ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਿਖਤ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਗੇ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੁਧਾਰ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਗੇ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਿਖਤ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਿਖਤ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਿਖਤ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਗੇ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੁਧਾਰ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਗੇ।

Principal's Signature _____

1. Class/Section :	11th	
2. Subject :	ਪੰਜਾਬੀ	
3. Date of Commencement :		
4. No. of Periods Required :		
TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical/s/ Skill Assessments
ਵਿਜ਼ਾਇਟ ਸਮਾਨਾਸ਼ਰ ਸਥਾਨ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲੇਗੀ ਕਿ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ ਕਿ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
ਜੰਗਲ - ਪਿਛਤ ਨੀਵੀਂ ਨਦਰ ਗੁਣ ਬਿੰਬਾਈਆਂ ਤੋਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗੇਗਾ ਕਿ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇੜੇ ਵਿੱਚੋਂ ਜੰਗਲਾਂ ਦੇਖ ਕੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
ਬਿਨਾਂ - ਬੰਤਰ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗੇਗਾ ਕਿ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਿਨਾਂ - ਬੰਤਰ ਦੇ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
ਮੁਹਾਰੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗੇਗਾ ਕਿ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮੁਹਾਰੇ ਦੇ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

pedic Challenges in the Topic

HOD's Signature

Expected Challenges in the Topic

HOD's Signature

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਮਾਨਵਰ ਸਮਾਨਾਸ਼ਰ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।	ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ - ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਅਤੇ ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ - ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।	ਮਾਨਵਰ ਸਮਾਨਾਸ਼ਰ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀ ਗੁਣ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ - ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ - ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀ ਗੁਣ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ - ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਿਨਾਂ - ਬੰਤਰ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ - ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ - ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਿਨਾਂ - ਬੰਤਰ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ - ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਹਾਰੇ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ - ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ - ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਹਾਰੇ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ - ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

Principal's Signature

1. Class/Section : VII A
2. Subject : Science
3. Date of Commencement : / /
4. No. of Periods Required : 1

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical/s/ Skill Assessments
ਪਾਠ-3 ਸੋਧ-ਬਾਇਲੋਜੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਾਹਿਤ ਨੋਟਸ:- ਪੰਨਾ ਸਮੂਹ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਈ ਤਕੀਦ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਕਿ ਉਹ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਤੇ ਤਕੀਦ ਦੇ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਪੌਣੇ ਧਾਰ ਜਾਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੋਰ ਵੀ ਵੱਧ-ਵੱਧ ਸਿੱਖਣਗੇ। ਇਸ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਮੇਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਖਲਾਈ
ਪਾਠ-4 ਵਿਸ਼ੇਸ਼-ਬੋਲੀ-ਸਮੇਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼-ਸਮੇਂ ਬੋਲੀ-ਸਮੇਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਉਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਮੇਂ ਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਪੌਣੇ ਧਾਰ ਜਾਣਗੇ।
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼-ਸਮੇਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼-ਸਮੇਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਉਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਮੇਂ ਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਪੌਣੇ ਧਾਰ ਜਾਣਗੇ।

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਈ ਤਕੀਦ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਕਿ ਉਹ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਤੇ ਤਕੀਦ ਦੇ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਪੌਣੇ ਧਾਰ ਜਾਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਮਪੈਰਿਸਨ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਕਿ ਉਹ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਤੇ ਤਕੀਦ ਦੇ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਪੌਣੇ ਧਾਰ ਜਾਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਮਪੈਰਿਸਨ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਕਿ ਉਹ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਤੇ ਤਕੀਦ ਦੇ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਪੌਣੇ ਧਾਰ ਜਾਣਗੇ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਉਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਮੇਂ ਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਉਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਮੇਂ ਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਉਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਮੇਂ ਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਉਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਮੇਂ ਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਉਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਮੇਂ ਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਉਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਮੇਂ ਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

[illegible]

HOD's Signature _____

Principal's Signature

1. Class/Section : <u>VIII A ਪੰਜਾਬੀ</u>		
2. Subject : <u>ਸਰਾਈ</u>		
3. Date of Commencement :		
4. No. of Periods Required :		
Topic	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical/s/ Skill Assessments
ਦੂਜਾ - ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਸ਼ਬਦ - ਵੱਡਾ ਅੱਖਰ ਸ਼ਾਬੀਰ :- ਸੁਤਰੀ ਪਾਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਗ ਦਾਅਵਾ ਦੀ ਦਰਤ ਮੀਦੀਆਂ ਸਾਗਰਤਾ ਤੇ ਦਾਅਵਾ ਸਲਾਉਣ ਦੇ ਗਾਉਣੀ ਰੱਬ ਤੇ ਆਫ਼ ਕਾਤਿਲਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੇਤ ਤੇ ਚੱਲਣ ਦੇ ਲਿਖਤਾ ਨਾਲ ਅੰਗੀਕਰਤਾ ਦਲੇਸ਼ ਗਾਉਣ ਦਾਅਵਾ ਦੇ ਲਿਖਤਾ ਕਾਗੇ ਲਾਏਗੇ।
ਬਲ ਸਿਵੀ :- ਸੋਸੀਟੀ ਦਾ ਸੁਰਮਾ, ਲੰਗਰ ਸਿੰਘਰਥੀ ਲੇਖਕ :- ਪ੍ਰਿ. ਮਣਕ ਸਿੰਘ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਗਲ ਵਿਚਾਰਤੀਆਂ ਦੇ ਸੋਫ਼ਿਕ ਸੰਪਰਕ ਤੇ ਅੰਗ ਦਾਅਵਾ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਲੈਣ ਲਈ ਪ੍ਰੀਤਿ ਕਰੇਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਖ - ਵੱਖ ਖੋਜਾਂ ਦੇ ਵਿਗਿਆਨਕ ਦੇ ਨੇ - ਕਾਧੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਗੇ।
ਵਿਚਾਰਕ ਦਰਤੀ ਚੰਡਰ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਰਤੀ ਚੰਡਰ ਦੀ ਰਾਧ ਰੇਖਾ ਸਾਧ ਜਾਣਗੀ ਹੋਵੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰਿੰਗ ਦੀਵਿਕ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਚੰਡਰ ਕਾਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਗੇ।
ਸਮਾਜੀ ਸ਼ਕਤ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਾਜੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾਅਵਾ ਕਾਤਿਲਾ ਦੇਵੇ।	ਸਮਾਜੀ ਸੁਰਮਾ ਨੂੰ ਕਾਧੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਗੇ।
Expected Challenges in the Topic		
		HOD's Signature 

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਡਾ ਚਰਚਿਤ ਸਮੇਂ ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ ਦਾ ਬਿਅਕ ਅੰਗ ਦਾਅਵਾ ਸਾਗਰਤਾ ਦੇਵੇਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਛੋਟੇ ਅੰਸਰ ਤੇ ਕਾਤਿਲਾ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਪ੍ਰਕ ਦੇ ਅੰਗੀਕਰਤਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੇਤ ਵਿੱਚ ਕਾਤਿਲਾ- ਜਾਣੀ ਦੇ ਲਿਖਤਾ ਅੰਗੀਕਰਤਾ ਦਾਅਵਾ ਤੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਨੂੰ ਸਾਧ ਕਰੇਗੇ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੇਤ ਅੰਗਤ ਕਾਤਿਲਾ ਸੁਰਮਾ ਕਾਤਿਲਾ ਚਲੀ ਕਾਤਿਲਾ ਪੈਣਾ ਕਰੇਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਪ੍ਰਕ ਦੇ ਤੇ ਅੰਗੀਕਰਤਾ ਦੇ ਕਾਤਿਲਾ ਦਾ ਅੰਗੀਕਰਤਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਗਿਆਨਕੀਆਂ ਸਿੱਖੀਆਂ ਕਾਤਿਲਾ ਤੇ ਸਮੇਤ ਵਿੱਚ ਸਾਧ ਕਰੇਗੇ।
ਅੰਗੀਕਰਤਾ - ਅੰਗੀਕਰਤਾ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਚੰਡਰੀ ਚੰਡਰੀ ਸਿਖਣ ਦੇ ਲੇਗ ਹੋਵੇਗੇ।	ਵੱਖ - ਵੱਖ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਕਾਤਿਲਾ ਚੰਡਰੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇ ਲਿਖਾ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅੰਗੀਕਰਤਾ - ਅੰਗੀਕਰਤਾ ਚੰਡਰੀ ਚੰਡਰੀ ਕਾਤਿਲਾ ਸਮੇਤ ਵਿੱਚ ਕਾਤਿਲਾ ਕਰੇਗੇ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਸੁਰਮਾ ਕਰੇਗੇ।	ਵਿਸ਼ੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਕਾਤਿਲਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।	ਸਮਾਜੀ ਸੁਰਮਾ ਦੇ ਅੰਗਤ ਵਿੱਚ ਕਾਤਿਲਾ ਕਰੇਗੇ।

Principal's Signature _____

1. Class/Section :	ਦਸਵੀਂ	
2. Subject :	ਮਾਨਵੀ	
3. Date of Commencement :		
4. No. of Periods Required :		
TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies /Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical's/ Skill Assessments
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਨੀਆਂ ਸਥਾਨ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਸਮਝਣ ਦੇ ਹੱਥ- ਹੱਥ ਅਰਥ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਸਮਾਜ ਦਾ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਵਿੱਚ ਦੱਸਣ ਦੇ ਅਰਥ - ਅਰਥ ਅਰਥ ਵਿਚਲੇਗੇ।
ਅਸਥਿਤ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਮਾਜ ਦੁਆਰਾ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਦਾਅਰਾ ਹੋਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਥਿਤਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਗੁਪਤ ਵਿੱਚ ਵਿਚਲੇਗੇ।
ਸਮਾਜ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੱਥ - ਹੱਥ ਸਮਾਜਾਂ ਦਾ ਦਾਅਰਾ ਸਮਾਜ ਦੇ ਦਾਅਰਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਵਿੱਚ ਦਾਅਰਾ ਹੋਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੱਥ - ਹੱਥ ਸਮਾਜਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦਾਅਰਾ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਚਲੇ ਵੇਚੇਗੇ।
Expected Challenges in the Topic		

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਵਿੱਚ ਦਾਅਰਾ ਹੋਵੇਗਾ।	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਮੈਚਿੰਗ ਟੈਸਟ ਰਿਜ਼ਾ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਰਜਕਾਰੀ ਸਮਾਜਾਂ ਨੂੰ ਹੱਥ - ਹੱਥ ਦਾਅਰਾ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇਗੇ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਥਿਤਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਗੁਪਤ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦਾਅਰੇ ਅਤੇ ਹੋਵੇਗਾ।	ਅਸਥਿਤਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਟੈਸਟ ਨੂੰ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਲ ਅਸਥਿਤਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਦਾਅਰਾ ਦਾਅਰਾ ਦਾਅਰਾ ਰੀਤੀ ਜਾਵੇਗਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜਾਂ ਦੇ ਦਾਅਰੇ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਦਾਅਰੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦਾਅਰੇ ਹੋਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਦਾਅਰੇ-2 ਸਮਾਜਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਨੂੰ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਟੈਸਟ ਰਿਜ਼ਾ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ - ਹੱਥ ਸਮਾਜਾਂ ਦੇ ਸਮਾਜਾਂ ਦੇ ਦਾਅਰੇ ਵਿੱਚ ਚਲੇ ਰੀਤੀ ਜਾਵੇਗਾ।

1. Class/Section : VIII A 29
2. Subject : गणित
3. Date of Commencement : _____
4. No. of Periods Required : _____ Learning Outcome

3. Date of Commencement :	Learning Objectives		Pedagogical Strategies / Projects / Experiential / Inter Disciplinary linkage / Art Integration /
4. No. of Periods Required :			Practical / Skill Assessments
TOPIC			
ਪਠ - ਪਾਠ ਪਾਠ - ਸੁਧਿਕਾ ਰਾ ਸੁਧਿ ਦੋਹਰਾ - ਨਮੋਵੇਲ ਸਿੰਘ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਸੁਧਿਕਾ ਤੇ ਦੋਹਰੇ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਲੈਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਸੁਧਿਕਾ ਤੇ ਦੋਹਰੇ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਲੈਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਸੁਧਿਕਾ ਤੇ ਦੋਹਰੇ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਲੈਣਗੇ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਸੁਧਿਕਾ ਤੇ ਦੋਹਰੇ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਲੈਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਸੁਧਿਕਾ ਤੇ ਦੋਹਰੇ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਲੈਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਸੁਧਿਕਾ ਤੇ ਦੋਹਰੇ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਲੈਣਗੇ।
ਸੰਬੰਧ ਅਤੇ ਸੁਧਿਕਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਸੁਧਿਕਾ ਤੇ ਦੋਹਰੇ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਲੈਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਸੁਧਿਕਾ ਤੇ ਦੋਹਰੇ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਲੈਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਸੁਧਿਕਾ ਤੇ ਦੋਹਰੇ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਲੈਣਗੇ।
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਸੁਧਿਕਾ ਤੇ ਦੋਹਰੇ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਲੈਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਸੁਧਿਕਾ ਤੇ ਦੋਹਰੇ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਲੈਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਸੁਧਿਕਾ ਤੇ ਦੋਹਰੇ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਲੈਣਗੇ।
ਅਭਿਆਸ ਪੰਨਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਸੁਧਿਕਾ ਤੇ ਦੋਹਰੇ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਲੈਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਸੁਧਿਕਾ ਤੇ ਦੋਹਰੇ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਲੈਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਸੁਧਿਕਾ ਤੇ ਦੋਹਰੇ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਲੈਣਗੇ।
ਚਿੱਠੀ ਦਸਤ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਸੁਧਿਕਾ ਤੇ ਦੋਹਰੇ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਲੈਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਸੁਧਿਕਾ ਤੇ ਦੋਹਰੇ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਲੈਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਸੁਧਿਕਾ ਤੇ ਦੋਹਰੇ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਲੈਣਗੇ।

Teacher Signature: Quinn Hill

Work done by _____

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਵਿਆਖਰੀ ਸੰਖਿਆ ਦੀ ਸਾਈਕਲ ਅਨੁਸਾਰ ਧਾਰ ਸੁਝਾਈ ਵਿੱਚ ਵੰਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।	ਵਿਆਖਰੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕਤਾ ਦੇ ਕੇ ਅਤੇ ਕੋਲ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੇਂਟ ਕੇ ਅਨੁਸਾਰ ਰੰਗ ਸਾਵੇਗਾ।	ਵਿਆਖਰੀ ਨੂੰ 'ਵਿਸ਼ਵ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ' ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਕੋਲ ਵਿੱਚ ਡਾਗ ਸੁਝਾ ਕਿਰਾਮਤਿ ਰੱਖੇਗਾ।
ਵਿਆਖਰੀ ਨੂੰ ਦੇ ਸੁਧਰ ਤੋਂ ਉੱਤਰ ਤੇ ਸੁਧਰੇਗਾ ਵਿੱਚ ਵੰਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।	ਪ੍ਰਮਾਣਿਕਤਾ ਵਿੱਚ ਵਾਰ ਦੇ ਉੱਤਰ ਵਿੱਚ ਸੰਖਿਆ ਤੇ ਯੋਜਨਾ ਸੁਧਰੇਗੀ ਕਰਕੇ ਲਈ ਰੰਗ ਸਾਵੇਗਾ।	ਵਿਆਖਰੀ ਨੂੰ ਸੁਧਰ ਕਿਰਾਮਤ ਵਿੱਚ ਡਾਗ ਕਰਕੇ ਰੱਖੇਗਾ।
ਵਿਆਖਰੀ ਵਿੱਚ ਸੁਧਰ ਵਿੱਚ ਸੁਧਰੇਗਾ ਕਰਕੇ।	ਵਿਆਖਰੀ ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਦੇ ਉੱਤਰ ਵਿੱਚ ਰੱਖੇਗਾ।	ਵਿਆਖਰੀ ਵਿੱਚ-ਵਿੱਚ ਪੇਂਟ ਦੇ ਪ੍ਰਮਾਣ, ਉੱਤਰ ਕਰਕੇ ਰੱਖੇਗਾ।
ਵਿਆਖਰੀ ਦੀ ਸੁਧਰ ਸਾਰੀ ਵਿੱਚ ਵੰਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।	ਵਿਆਖਰੀ ਨੂੰ ਵਿੱਚ-ਵਿੱਚ ਕਿਰਾਮਤ ਦੇ ਕੇ ਸੁਧਰ ਲਈ ਰੰਗ ਸਾਵੇਗਾ।	ਵਿਆਖਰੀ ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਉੱਤਰ ਵਿੱਚ ਡਾਗ ਕਰਕੇ ਰੱਖੇਗਾ।

Principal's Signature _____

