

- | 4. No. of Periods Required : | | Pedagogical Strategies /Projects/Experiential/
Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/
Practical's/ Skill Assessments |
|---|---------------------|--|
| TOPIC | Learning Objectives | |
|  <p>WELCOME
TO
NEW SESSION
2024-2025</p> | | |
| Expected Challenges in the Topic | | |

HOD's Signature _____

1. Class/Section : ਕੋਈ / ਬੀ
2. Subject : ਪੰਜਾਬੀ
3. Date of Commencement : ਅਪ੍ਰੈਲ
4. No. of Periods Required : _____

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical/ Skill Assessments
<u>ਪਾਠ :- ਅਨੰਦ ਨਾਇਥ</u>	ਇਸ ਲੇਖਣ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਸ਼ੈਲੀ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨੂੰ ਮਾਨਦਾਰਤਾ ਨਾਲ ਸਮਝਣਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ।
<u>ਸ਼ੀ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ</u>	ਇਸ ਲੇਖਣ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਸ਼ੈਲੀ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨੂੰ ਮਾਨਦਾਰਤਾ ਨਾਲ ਸਮਝਣਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ।
<u>ਪਾਠ :- ਬੋਲਣ ਦਾ ਸੰਜਮ</u>	ਇਸ ਲੇਖਣ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਸ਼ੈਲੀ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨੂੰ ਮਾਨਦਾਰਤਾ ਨਾਲ ਸਮਝਣਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ।
<u>ਲੇਖਕ :- ਮਹਿਕਦੀਪ ਕੌਰ</u>	ਇਸ ਲੇਖਣ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਸ਼ੈਲੀ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨੂੰ ਮਾਨਦਾਰਤਾ ਨਾਲ ਸਮਝਣਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ।
<u>ਲੇਖ :- ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ</u>	ਇਸ ਲੇਖਣ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਸ਼ੈਲੀ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨੂੰ ਮਾਨਦਾਰਤਾ ਨਾਲ ਸਮਝਣਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ।
Expected Challenges in the Topic		

Teacher Signature Amrinder Kaur

HOD's Signature P. J.

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਇਸ ਲੇਖਣ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਸ਼ੈਲੀ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨੂੰ ਮਾਨਦਾਰਤਾ ਨਾਲ ਸਮਝਣਾ ਹੈ।	ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕੁਝ-ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਹੀ ਜਵਾਬ ਦੇਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ।

Principal's Signature _____



1. Class/Section : ਸੱਤਵੀਂ / ਸੀ ਅਤੇ ਡੀ
 2. Subject : ਪੰਜਾਬੀ
 3. Date of Commencement : ਅਪ੍ਰੈਲ
 4. No. of Periods Required :

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practise/ Skill Assessments
<u>ਪਾਠ:- ਮਤਿਗਰ ਨਾਨਕ ਪ੍ਰਗਟਿਆ</u> <u>ਤਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ</u>	* ਇਸ ਕੁਧਰ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁਰਾਨਾ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਦੀ ਜਨਮ ਮੇਲ ਦੇ ਗਾਇਕਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ ਹੈ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਆਪਣੀਆਂ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਗੇ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਲਿਖਣਗੇ।
<u>ਪਾਠ:- ਜਨਮ ਦਿਨ</u> <u>ਕਾਈਗਾਹ :- ਕੁਰਮਪਾਲ ਚੰਦੀ</u>	* ਇਸ ਕਾਈਗਾਹ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲੋਕਫੋਲਕਾਂ ਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਕਰਨਾ ਹੈ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਆਪਣੀ-ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਕੋਰ ਦੀ ਫੋਟੋ ਲਿਪਕਾਉਣਗੇ ਜਾਂ ਫਿਰ ਕੋਰ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਖਿੱਚਣਗੇ।
<u>ਲੇਖ:- ਬਾਬਾ ਬੁੱਢਾ ਜੀ</u>	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਬੁੱਢਾ ਜੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਾਬਾ ਬੁੱਢਾ ਜੀ ਬਾਰੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਆਪਣੀਆਂ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਗੇ।
Expected Challenges In the Topic		

Teacher Signature Gurpreet Kaur

HOD's Signature I. J.

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜਨਮ ਮੇਲ ਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀ ਸਤਿਗੁਰੂ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਵਾਪਾ ਉਠੇਗਾ।	* ਸਪਰ ਨਾਨਕ ਮੰਦਰ ਦੇ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤੇ ਦਾ ਜੋਬਿਰ ਅਤੇ ਸਿਖਰੀ ਟੈਸਟ ਹੈ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਕੁਧਰ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜਿਕ ਤੌਰ ਨਾਲ ਗਾਇਕ ਕਰਕੇ ਘਾਟ ਕਰਨਗੇ।
* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਆਪਣੇ ਸ਼ਾਮ ਦਿਨ ਨੂੰ ਵੇਖਕੇ ਦੱਸਣ ਨਾਲ ਸਮਝਣ ਦੇ ਤੌਰ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣਗੇ ਅਤੇ ਦੁਨਿਆ ਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ ਸਮਝਣਗੇ।	* ਕਾਈਗਾਹ ਨਾਨਕ ਮੰਦਰ ਦੇ ਕੋਰ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਜੋਬਿਰ ਅਤੇ ਸਿਖਰੀ ਟੈਸਟ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਆਪਣੇ-ਆਪਣੇ ਜਨਮਦਿਨ ਨੂੰ ਮਨਾਉਣ ਦੇ ਤੌਰ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਦੇ ਤੌਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰ ਮਾਂਝ ਕਰਨਗੇ।
* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚ ਬਾਬਾ ਬੁੱਢਾ ਜੀ ਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਗੇ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਮੰਦਰ ਦੇ ਜੋਬਿਰ ਅਤੇ ਸਿਖਰੀ ਟੈਸਟ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਾਬਾ ਬੁੱਢਾ ਜੀ ਬਾਰੇ ਤੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸਾਂਝੀ ਕਰਨਗੇ।

Principal's Signature _____



1. Class/Section : ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ / ਬੀ
2. Subject : ਪੰਜਾਬੀ
3. Date of Commencement : ਅਪ੍ਰੈਲ
4. No. of Periods Required :

4. No. of Periods Required :		Pedagogical Strategies / Projects / Experiential / Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical/ Skill Assessments
TOPIC	Learning Objectives	
<u>ਧਾਠ:- ਮਸ਼ੋਰ (ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ)</u> <u>ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ</u>	ਇਸ ਧਾਠ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਇਹਨਾਂ ਸ਼ੀਅਰਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ੇਖ ਜੀ ਦੇ ਮਸ਼ੋਰਾਂ ਦਾ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਧਾਉਣਾ ਹੈ।	ਇਹਨਾਂ ਸ਼ੀਅਰਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਇੱਕ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਾ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
<u>ਧਾਠ:- ਭੋਖੀ ਗੰਗਾਤ</u> <u>ਗੰਗਾਤ:- ਮਨਦੀਪ ਸਿੰਘ</u> <u>ਵਿਸ਼ਾ: ਮਨਦੀਪ ਸਿੰਘ</u>	ਇਸ ਗੰਗਾਤ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਇਹਨਾਂ ਸ਼ੀਅਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮਨਦੀਪ ਸਿੰਘ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਧਾਉਣਾ ਹੈ।	ਇਹਨਾਂ ਸ਼ੀਅਰਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਇੱਕ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਾ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
<u>ਮਨਦੀਪ ਸਿੰਘ</u>	ਇਸ ਮਨਦੀਪ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸ਼ੀਅਰਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਇੱਕ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਾ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।	ਇਹਨਾਂ ਸ਼ੀਅਰਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਇੱਕ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਾ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

Teacher Signature Carpenter

HOD's Signature *[Signature]*

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
*ਦਿਰਿਯਾਗਵੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁਫਲੀ ਗਾਇ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ ਅਤੇ ਬੁਝਾਅਮਾ ਦਾ ਨਾਮ ਨਿਰਧਾਰਨ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਵਿਚਲਿਤ ਹੋਵੇਗੀ।	*ਸਮੇਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਮੋਢੀਰ ਅਤੇ ਸਿਖਤੀ ਟੈਸਟ ਸੈਂ ਕੇ ਦਿਰਿਯਾਗਵੀਆਂ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।	*ਦਿਰਿਯਾਗਵੀ ਸੁਝਾਅ ਦੁਆਰਾ ਜੀ ਦੇ ਸਮੇਰਾਂ ਨੂੰ ਯਾਰ ਕਰੇ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸੁਝਾਅ ਦੇਣਾ।
*ਦਿਰਿਯਾਗਵੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦੁਨੀਆਂ ਸੁਝੀ ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਦਿਖਾਉਣ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਵਿਚਲਿਤ ਹੋਵੇਗੀ।	*ਧਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਫੇਰ-ਫੇਰ ਬੁਝਾਅ ਦੇਣੀਰ ਅਤੇ ਸਿਖਤੀ ਟੈਸਟ ਸੈਂ ਕੇ ਦਿਰਿਯਾਗਵੀਆਂ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।	*ਦਿਰਿਯਾਗਵੀ ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਾਰਵੀਆਂ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਏ ਸਹਿਯੋਗੀਆਂ ਨਾਲ ਸੁਝਾਅ ਕਰਨਾ।
*ਏਫ. ਏਫ. ਕਾਰਵੀ ਦੀ ਦੁਹਰੇ ਕਰ ਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਕ੍ਰਿਸਚੀਅਨ ਅਤੇ ਸਿਖਤ ਬੁਝਾਅਮਾਸੀ ਕਰਵਾਈ ਅਤੇ ਕਾਰਵੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦਿੱਤਾ ਦਾਖਾ ਹੋਵੇਗਾ।	*ਦਿਸ਼ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਮੋਢੀਰ ਅਤੇ ਸਿਖਤੀ ਟੈਸਟ ਕਰ ਕੇ ਜਾਣਗੇ।	*ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸਿਖਰ- ਜਮਾਤ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੁਆਰਾ ਕਾਰਵੀ ਦਾ ਸਮਝਾਅਮਾ ਜਾਵੇਗਾ।

Principal's Signature _____

1. Class/Section : ਭੇਈ, ਮੱਤਈ ਅਤੇ ਮੱਠਈ
 2. Subject : ਮੰਜਵੀ
 3. Date of Commencement : ਅਪ੍ਰੈਲ
 4. No. of Periods Required :

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies /Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical's/ Skill Assessments
<u>ਵਿਆਰਨ ਭਾਗ</u> <u>ਲਿੰਗ ਧਰੇ ਅਤੇ</u> <u>ਵਰਨ ਧਰੇ</u>	*ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਰ ਅਤੇ ਮਾਰ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣਾ, ਦੁਰਨ ਧਰੇ ਗੁਜੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੁਰਨ ਅਤੇ ਧਰ-ਦੁਰਨ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਨੂੰ ਵਿਆਰਨ ਨਿਯਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।	*ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਸਾਥ-ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਇਕੱਠੇ ਹੋ ਕੇ ਨਰ ਅਤੇ ਮਾਰ ਨੂੰ ਅਤੇ ਇਹ ਅਤੇ ਧਰ-ਦੁਰਨ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਗਾਧੀ ਵਿੱਚ ਸਿਖਣਗੇ।
<u>ਵਿਰੋਧੀ ਸਥਰ</u>	*ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਰਨ ਨਿਯਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਉਸਤਰ ਅਤੇ ਸਥਰਾਂ ਧਾਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	*ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਨੇੜੇ-ਦੂਰ ਵਿਖਾਈ ਦਿੰਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸਥਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਗਾਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਿਖਣਗੇ।
<u>ਅਸੁਖ-ਸੁਖ</u>	*ਇਸ ਵਿੱਚ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਸਮਝਣੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁਖਾਹ ਸਿਖਾਉਣਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹ ਸਮਝਣ ਵਰਗੀ।	*ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸੁਖ-ਸੁਖ ਸਥਰਾਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਗਾਧੀ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਗੇ।
Expected Challenges in the Topic		

Teacher Signature Gurpreet Kaur

HOD's Signature P. J.

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
*ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਸਿੰਗ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਸਿੰਗ ਦੇ ਭੇਦ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ ਅਤੇ ਇਹ ਦੁਰਨ ਅਤੇ ਧਰ-ਦੁਰਨ ਧਾਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਥਰ ਵਰਤਣਗੇ।	*ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਿੰਗ ਸਿੰਗ ਅਤੇ ਦੁਰਨ ਧਰੇ ਦੇ ਸਥਰਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਦੁਰਨ ਅਤੇ ਸਿਖਤੀ ਏਸਟ ਸਥਰ ਜਾਣਗੇ।	*ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੰਗ ਧਰੇ ਅਤੇ ਦੁਰਨ ਧਰੇ ਦੇ ਸਥਰਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਦੁਰਨ ਅਤੇ ਪੁੱਛ ਕੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਅਨੁਭਵ ਵਰਤਣਗੇ।
*ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੇਂ-ਨਵੇਂ ਸਥਰ ਸਿੱਖ ਕੇ ਆਪਣੇ ਸਥਰ ਉੱਪਰ ਵਿੱਚ ਵਧਾ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਵਰਤਣਗੇ।	*ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਸੁਆਲਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰਾਂ ਦਾ ਸਮਾਂ-ਸਮਾਂ ਵੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।	*ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਰਨ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਸੰਬੰਧਤ ਸਥਰਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰ ਕਰ ਕੇ ਪੜ੍ਹੀਥਿਆ ਦੇਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।
*ਸੁਖ ਸਥਰ-ਜੇਜ਼ਾਂ ਦਾ ਭਿਆਨਕ ਅਨੁਭਵ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਵਰਤਣਗੇ।	*ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਾਧੀਆਂ ਨੂੰ ਅਸੁਖ-ਸਥਰ ਦੇ ਕੇ ਸੁਖ ਸਥਰ ਸਿਖਣ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।	*ਸੁਖ ਸਥਰ ਜੇਜ਼ਾਂ ਧਾਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਆਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਗੇ।

Principal's Signature _____



1. Class/Section : ਵੇਵੀ / ਬੀ
 2. Subject : ਪੰਜਾਬੀ
 3. Date of Commencement : ਮਈ
 4. No. of Periods Required :

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical/ Skill Assessments
<u>ਪਾਠ:- ਚੰਨ ਨਾਲ ਗੱਲਾਂ</u>	ਇਸ ਪਾਠ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚੰਨ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।
<u>ਲੇਖਕ:- ਮੋਨਾਮੀ ਕੁਬਰ</u>		
<u>ਪਾਠ:- ਸਾਡੇ ਮਰਦਗਾਰ</u>	ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਰਦਗਾਰ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਰਦਗਾਰ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।
<u>ਨਵੀ:- ਜਮੀਦੀਦਰ ਸੰਧੂ</u>	ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਮੀਦੀਦਰ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਮੀਦੀਦਰ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।
<u>ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ</u>		
<u>ਨਾਟ</u>	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਟ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਟ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।
Expected Challenges in the Topic		

Teacher Signature Gurpreet Kaur

HOD's Signature [Signature]

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚੰਨ ਨਾਲ ਗੱਲਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚੰਨ ਨਾਲ ਗੱਲਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚੰਨ ਨਾਲ ਗੱਲਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਰਦਗਾਰ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਰਦਗਾਰ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਰਦਗਾਰ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਮੀਦੀਦਰ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਮੀਦੀਦਰ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਮੀਦੀਦਰ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਟ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਟ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਟ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।

Principal's Signature _____



1. Class/Section : ਸੱਤਵੀਂ / ਈ ਅਤੇ ਡੀ
2. Subject : ਪੰਜਾਬੀ
3. Date of Commencement : ਮਈ
4. No. of Periods Required : _____

4. No. of Periods Required :		Pedagogical Strategies / Projects / Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical's/ Skill Assessments	
TOPIC	Learning Objectives		
<u>ਧਾਨ:- ਦਿਸ਼ਾਮ ਅਤੇ</u> <u>ਮਾਤਮ- ਦਿਸ਼ਾਮ</u> <u>ਲੇਖਕ:- ਪ੍ਰਿੰ. ਕਰਨ ਕਮਾਰ</u>	* ਦਿਸ਼ਾ ਧਾਨ ਦਾ ਉਦੇਹ ਦਿਸ਼ਾਮ- ਰਸੀਆਂ ਵਿਚ ਮਾਤਮ- ਦਿਸ਼ਾਮ ਦੇ ਗੁਣ ਪੈਰਾ ਕਰਨਾ ਹੈ।	* ਦਿਸ਼ਾਮਾਰਬੀ ਮਾਪਣੀਆਂ ਕਾਪੀ- ਮਾਂ ਵਿਚ ਮਾਤਮ- ਦਿਸ਼ਾਮ ਨਹ ਮੰਚਪਤ ਪੈਰੀ ਪਣਾ ਕੇ ਕਮਲਕਾਪੀ ਤੇਰ ਪਤੰਦ ਦੀ ਤਮਰੀਮ ਕਾਭਿਣ ਗੇ।	
<u>ਧਾਨ:- ਹੀਦਮਾ, ਮੇਦਾ ਅਤੇ</u> <u>ਨਿਮਰਤਾ ਦੇ ਮੰਜ- ਤਰੀ</u> <u>ਘਨੇਈਆ ਜੀ</u> <u>ਲੇਖਕ:- ਸਮਰਜੀਤ ਕੋਰ</u>	* ਦਿਸ਼ਾ ਧਾਨ ਦਾ ਉਦੇਹ ਦਿਸ਼ਾਮ- ਮਾਂ ਵਿਚ ਮੰਜਪੁਰਬਾ ਦੀਆਂ ਨਾਈਆਂ ਰਾਗੀ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦੇ ਤੇਰ ਦੀਆਂ ਤਾਣਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਦਿਸ਼ਮਤ ਕਰਨਾ ਹੈ।	* ਦਿਸ਼ਾਮਾਰਬੀ ਮਾਪਣੀਆਂ ਕਾਪੀ- ਮਾਂ ਵਿਚ ਤਾਈ ਘਨੇਈਆਂ ਜੀ ਦਰਗੇ ਤੇਰ ਮੰਜਪੁਰਬਾਂ ਦੀਆ ਤਮਰੀਮਾਂ ਸਗਾ ਕੇ ਉਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਸਿਖਣ ਗੇ।	
<u>ਦਿਸ਼ਾਮਾਰ</u> <u>ਕਾਨ ਅਤੇ ਕੀਰਿਆ</u>	* ਦਿਸ਼ਾਮਾਰਬੀਆਂ ਨੂੰ ਕਾਨ ਅਤੇ ਕੀਰਿਆ ਦੇ ਉਤਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇ ਕੇ ਉਤ ਦੀ ਨਗੀ ਦਰਤੀ ਦੀ ਜਾਂਚ ਸਿਖਾਇਆ।	* ਦਿਸ਼ਾਮਾਰਬੀ ਤੇਨਾਂ ਦਿਸ਼ਾਮਾਰ ਦੇ ਉਤਾਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਾਂ ਨੂੰ ਮਾਪਣੀਆਂ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿਚ ਸਿਖਣ ਗੇ।	
Expected Challenges in the Topic			

Teacher Signature Gurpreet Kaur

HOD's Signature 

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral / Written / MCQs / Quizzes / Tests)	Remedial Measures
* દિરિખાવથી નાં દિંસ માંડખ દિસદામ તાજ રેમ વગત રી મમગ્ગા દિરમિડ ડેદગી મલગડા કાપડી રી રી મગ્ગી ડેડાં ઘાં જાદરાગી કાપડ ડેદ ગી	* દિરિખાવથી નાં ડે પાઠ તાજ નંધંયડ કાઉ વગ્ગાઉ ડેપમંડ ડેમડ રે જાદ ગો	* દિરિખાવથી નાંપડે જીદત દિંસ કાપડ વગત ડોડી મગ્ગત ડે ડેડાં ને મગ્ગાઠીનાં તાજ માંડે વગત ગો
* દિરિખાવથી નાં દિંસ મલગડ રી નિમગમ ગેદ વગત રી કાદતા પેદા ડેદગી નાંડ ગો રેમ વગત રા મગ્ગા પેદા ડેદ ગા	* દિરિખાવથી નાં ડે પાઠ તાજ નંધંયડ મોંપર નાંડ નિમગડી ડેમડ રે વેડેનાં રા મગ્ગાઉ વીડા જાદગા	* દિરિખાવથી દેપ-દેપ મગ્ગત મમગ્ગાઠી રી જાદરાગી કાપડ વગ રે જમાડ દિંસ મલગત નાંપડે દિસાર માંડે વગત ગો
* દિરિખાવથી ગાજ નાંડ રિરિખા રીનાં રિરિખાં ને નમગ રે પગાજી ગાજા રે નેપ દારાં ને કાદાઉદા નંધંયડ ગો	* ગાજ નાંડ રિરિખા નંધંયડી દાર દેવે ડેડાં રીનાં નગી રિરિખાં કુદત રી રિગ જાદગા	* દિરિખાવથી ગાજ નાંડ રિરિખા રીનાં રિરિખાં ને નમગ રે જમાડ દિંસ દિસાર દારાં રી વગત ગો

Principal's Signature _____

- ਮੱਠਣੀ / ਬੀ

ਪੰਜਾਬੀ

मटों

પાઠ:- બટાઉટી વૈયા-દિવાન
જી દિવાન

लेखक :- पद्म शर्मा

ਪਾਠ:- ਚੱਲ ਕੇ ਜਵਾਨਾ।

बही:- मिह बमार घटाहई

ਪ੍ਰਿਯਾ ਕਰਨ

विठ्ठल - दिनमह

Expected Challenges in the Topic

Teacher Signature Gurpreet Kaur

HOD's Signature 

* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੀਂ ਤਕਨੀਕ
ਦੇ ਚੰਗੇ - ਮਾੜੇ ਪੱਖਾਂ ਤੇ
ਜਾਣ ਉਹਨੇ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ
ਸਹੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਵਰਤਣ
ਤਰੀਕਿਆਂ ਤੇ ਜਾਣ ਉਹ

* ਦਿਰਿਆਰੁਬੀ ਦਿੱਤੁ ਲਗਨ
ਆਤਮ-ਦਿਸਦਾਸ ਅੰਦੇ ਦਿ
ਨਿਸਰੇ ਨੂੰ ਧਾਰਨ ਕਰਨ
ਮਸਰੋਬਾ ਪੈਰਾ ਭੰਦੀ।

* ਕੀਰਾਣੀ - ਦਿੱਲੀ ਦੇ ਸੂਬੇ ਦੇ
ਦੀ ਜ਼ਰੀ (ਲੋਗ) ਦੁਆਰਾ
ਕਰਨ ਦੇ ਕਾਬਜ ਹੋਣਗੇ।

१. दिदिन्नागवी याठ नाठ मैयें
 हाडि नुं जह वसरे म्पपदीना
 वापीना दिड रिपट बो। रिगना
 पुमनां/उंग रे म्पयाग उं
 २. दिदिन्नागवीनां रा मुसंगट बी
 नाईगा।

* ਦਿਲਿਆਰਖੀ ਕਹਿਤਾ ਨਾਨਕ
ਜੀਵੰਤ ਕੰਮ ਆਪਣੀਆਂ ਕਾਪੀਆਂ
ਦਿੱਤ ਕਰਨ ਤੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ
ਅੰਬਰ ਅਤੇ ਸਿਖਰੀ ਟੁੱਕਣ ਲਈ
ਜਾਣਗੇ।

* ਕਿਰਿਆ - ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਨਾਮ ਨਿਰੰਤਰ
 ਫਾਰ ਦੇ ਕੇ ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼
 ਚੁਣ ਕੇ ਉਹ ਲਿਖਿਆ ਕਿਰਿਆ
 ਹੋਈ ਕਿ ਜਾਣਗਾ।

੪ ਦਿਹਾਜਾਬਾਹੀ ਚੜ੍ਹਦਿਆਂ ਚੱਲੇ
 ਦੇ ਹਾਜ਼ਾਂ ਅਤੇ ਗੱਦੀਆਂ ਨੂੰ
 ਜਗਤ ਦਿੱਤਾ ਜਾਪਾਣੀ ਮਝਿਆਈਆਂ
 ਨਾਹ ਮਾਂਝੇ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦੀ ਮਰੀ
 ਦਰੋਂ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਮਿਥਣ ਗੇ।

* દિલ્હીના રાજાની મિલ્લત રામાર પટ્ટા
 રામાર ઉર દી રહિયા હાં ચાં
 જાદુશી ગમત્ત વરં દિશા
 દટાંદગ રમત જો ।

* ਰਿਗਿਯਾ - ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਸਦਕਾਂ
ਦੀ ਜੀ ਦਰੋਂ ਦੀ ਜਮਾਤ ਦਿੰ
ਦੇ ਸਰਸਾ ਕਰਦਾ ਜਾਵੇਗੀ।

Principal's Signature _____

1. Class/Section : ਛੇਵੀਂ, ਸੱਤਵੀਂ ਅਤੇ ਅੱਠਵੀਂ
2. Subject : ਪੰਜਾਬੀ
3. Date of Commencement : ਮਈ
4. No. of Periods Required : _____

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies /Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical's/ Skill Assessments
<u>ਵਿਆਕਰਨ</u> <u>ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ</u>	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਅਰਥ ਰੱਖਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਵਾਉਣਾ।
<u>ਅਮੋਤਰ ਅਤੇ ਪਿਛੋਤਰ</u>	* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਵਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਮੋਤਰ ਅਤੇ ਪਿਛੋਤਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਵਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।
<u>ਮੁਹਾਵਰੇ</u>	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੋਹਰੀ ਜੁਗਤਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਵਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੋਹਰੀ ਜੁਗਤਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਵਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।
<u>ਚਿਨ੍ਹ-ਪੱਤਰ</u>	* ਇਹ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚਿਨ੍ਹ-ਪੱਤਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਵਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚਿਨ੍ਹ-ਪੱਤਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਵਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।
Expected Challenges in the Topic		

Teacher Signature Compuet Kaur

HOD's Signature [Signature]

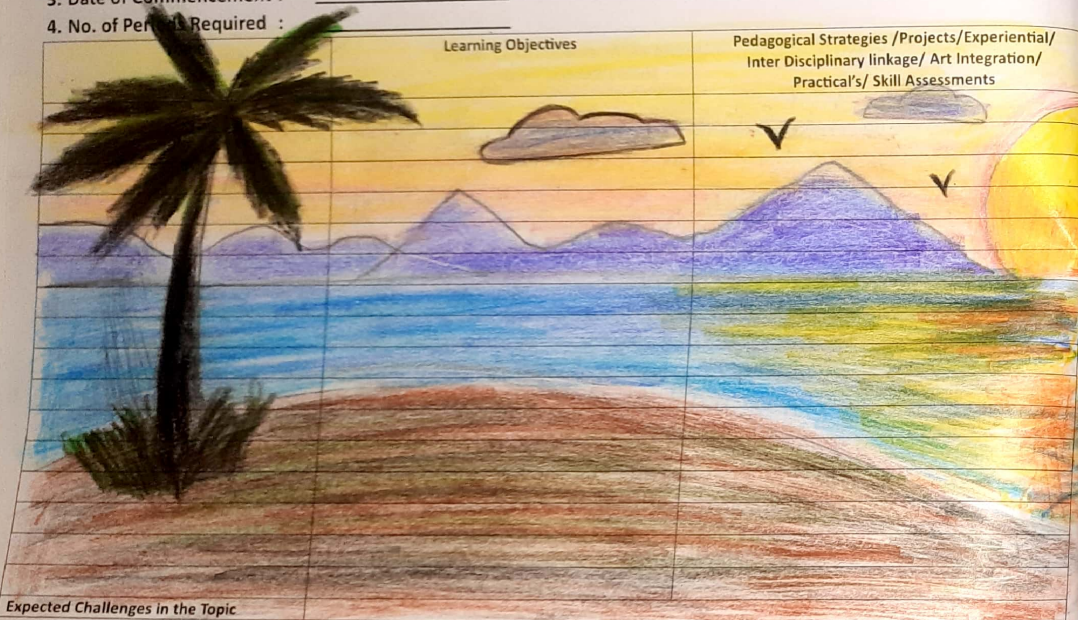
Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
* ਇਹ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਗਿਆਨ ਸਮਝਣ ਵਾਲੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਹੋਵੇਗੀ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਤੀ ਅਤੇ ਸੋਧਿਤ ਟੈਸਟ ਦੇ ਰੂਪਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕੋ ਅਰਥ ਰੱਖਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਵਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।
* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੇਂ-ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਵਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਤੀ ਅਤੇ ਸੋਧਿਤ ਟੈਸਟ ਦੇ ਰੂਪਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੋਹਰੀ ਜੁਗਤਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਵਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।
* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਵਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਤੀ ਅਤੇ ਸੋਧਿਤ ਟੈਸਟ ਦੇ ਰੂਪਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੋਹਰੀ ਜੁਗਤਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਵਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।
* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚਿਨ੍ਹ-ਪੱਤਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਵਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਤੀ ਅਤੇ ਸੋਧਿਤ ਟੈਸਟ ਦੇ ਰੂਪਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚਿਨ੍ਹ-ਪੱਤਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਵਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।

Principal's Signature _____

1. Class/Section : _____
2. Subject : _____
3. Date of Commencement : _____
4. No. of Periods Required : _____

Learning Objectives

Pedagogical Strategies /Projects/Experiential/
Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/
Practical's/ Skill Assessments



Expected Challenges in the Topic

Teacher Signature Gurpreet Kaur

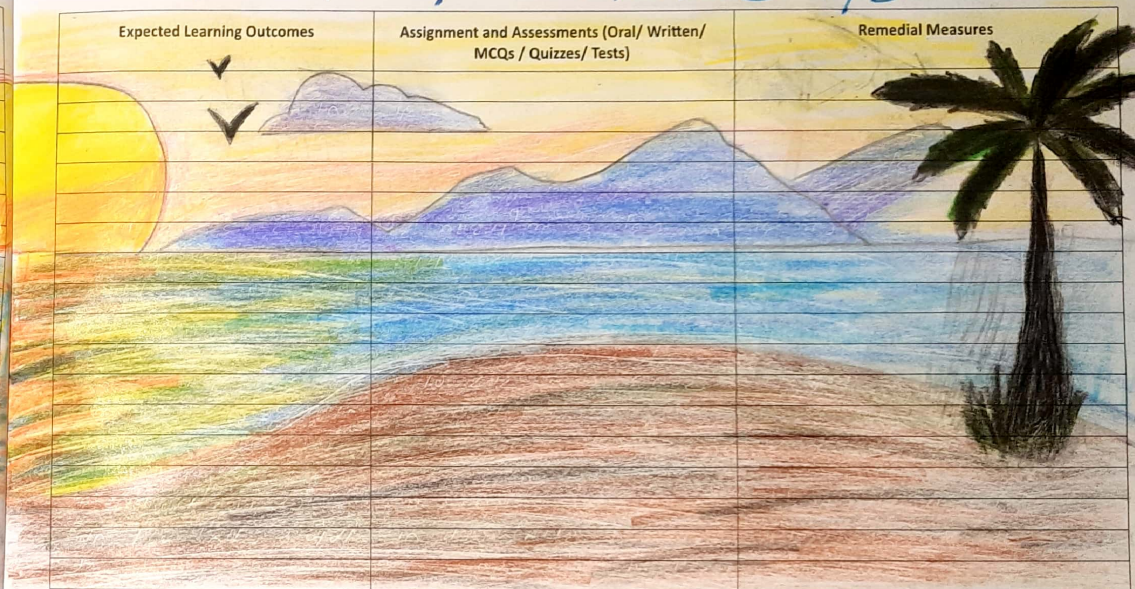
HOD's Signature P. D.

HAPPY HOLIDAYS

Expected Learning Outcomes

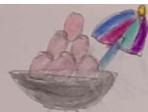
Assignment and Assessments (Oral/ Written/
MCQs / Quizzes/ Tests)

Remedial Measures



Principal's Signature _____

1. Class/Section : _____
2. Subject : _____
3. Date of Commencement : _____
4. No. of Periods Required : _____



TOPIC _____ Learning Objectives _____

Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/
Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/
Practical's/ Skill Assessments

ਗਰਮੀਆ ਦੀਆਂ ਜਮਾਤ ਛੇਟੀ

→ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਦੇ
ਮੌਤਿਮਾਦਾਰ ਨਾਲ ਜੋੜਨ ਦੇ
ਉਪਾਗਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ
ਮਿੱਥੀ ਦੇ 10 ਬਰਤਨ (ਭਿੰਡੇ)
ਬਣਾਉਣ ਸਹੀ ਵਿੱਧਾ ਜਾਵੇਗਾ।

→ ਸਿਖਤ ਨੂੰ ਸੰਦਰਭ ਬਣਾਉਣ ਸਹੀ
ਵੇਈ ਦਸ ਕੁਝ ਸਿਖਤ ਸਹੀ
ਵਿੱਧਾ ਜਾਵੇਗਾ।

→ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਸਮੇਂ ਸਾਰ
ਰੰਮ ਦੀ ਵਿਦਿ. ਛੇਟੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦੁਹਰਾਈ
ਕਰਨਗੇ।

Expected Challenges in the Topic

Teacher Signature *Gurpreet Kaur*

HOD's Signature *P. Kaur*

Expected Learning Outcomes

ਛੇਟੀਆਂ ਦਾ ਜਮਾਤ ਮੱਠਵੀ

→ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਖੋਜਾਈ ਵਿੱਚ
ਮੌਤਿਮਾਦਾਰ ਨਾਲ ਜੋੜਨ ਦੇ
ਉਪਾਗਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ
ਮਿੱਥੀ ਦੇ 10 ਬਰਤਨ (ਭਿੰਡੇ)
ਬਣਾਉਣ ਸਹੀ ਵਿੱਧਾ ਜਾਵੇਗਾ।

→ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਸਮੇਂ ਸਾਰ
ਰੰਮ ਦੀ ਵਿਦਿ. ਛੇਟੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦੁਹਰਾਈ
ਕਰਨਗੇ।

Assignment and Assessments (Oral/ Written/
MCQs / Quizzes/ Tests)

ਜਮਾਤ ਮੱਠਵੀ

→ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ
ਗਰਮੀਆ ਜਮਾਤ ਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ
ਮਿੱਥੀ ਦੇ 10 ਬਰਤਨ (ਭਿੰਡੇ)
ਬਣਾਉਣ ਸਹੀ ਵਿੱਧਾ ਜਾਵੇਗਾ।

→ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਸਮੇਂ
ਸਾਰ ਰੰਮ ਦੀ ਵਿਦਿ. ਛੇਟੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦੁਹਰਾਈ
ਕਰਨਗੇ।

Remedial Measures



Principal's Signature _____

1. Class/Section : कक्षा / बी
2. Subject : भूगोल
3. Date of Commencement : मार्च
4. No. of Periods Required : _____

4. No. of Periods Required	TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies /Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical's/ Skill Assessments
	<u>ਪਾਠ:- ਧਾਰ ਧਾਰਾ</u> <u>ਗੁਰਮਤਿਗਰ:- ਸਤਿਨਾਮੁ ਨੁਰ</u>	* ਇਸ ਪਾਠ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਤਾ ਦੇ ਮੌਕੇ ਦੇ ਸਮਝਾਉਣਾ ਹੈ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਪਾਠ ਦੇ ਮਤਲਬਾਂ ਦੀ ਸਮਝਾਉਣਾ ਹੈ।
	<u>ਪਾਠ:- ਸੁਖੀਆਂ ਖਿਡਾਰੀ</u> <u>ਸੁਖੀਆਂ ਸਿੱਖ</u>	* ਇਸ ਪਾਠ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖੀਆਂ ਸਿੱਖਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ ਹੈ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖੀਆਂ ਸਿੱਖਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ ਹੈ।
	<u>ਲੇਖ:- ਰਣਜੀਤ ਰਣਜੀਤ</u>	* ਇਸ ਪਾਠ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰਣਜੀਤ ਰਣਜੀਤ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ ਹੈ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰਣਜੀਤ ਰਣਜੀਤ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ ਹੈ।
	<u>ਲੇਖ</u> <u>ਮੇਰਾ ਧੰਨ</u>	* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਲੇਖ ਰਾਹੀਂ ਧੰਨ ਦੇ ਮਤਲਬ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ ਹੈ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਧੰਨ ਦੇ ਮਤਲਬ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ ਹੈ।
Expected Challenges in the Topic			

Teacher Signature Gurpreet Kaur

HOD's Signature I. J. [Signature]

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
* ਦਿਰਿਮਾਰਬੀਆਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀਆਂ ਝੜੀ ਧਿਆਰ ਅਤੇ ਜੜੀਬੋਹ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਹ ਚਿਕਿਤਸਾ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਜਾਣਦੇ ਹੋ।	* ਦਿਰਿਮਾਰਬੀਆਂ ਤੇ ਕਾਹੜੀ ਨਾਮ ਜੀਵੀਧਤ ਟੈਸਟ ਲਏ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।	* ਦਿਰਿਮਾਰਬੀ ਜਗਤ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਵੱਲੋਂ ਕੀਤੇ ਚੰਗੇ ਮਾਮਲੇ ਮਾੜੇ ਕੰਮਾਂ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਦਿਲ ਲਗਾ ਕੇ ਰਹਿਣਗੇ।
* ਇਸ ਪਾਠ ਰਾਹੀਂ ਦਿਰਿਮਾਰਬੀ ਜਗਤ ਬਿਤਾਰੀਆਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਮੱਧਮਲ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਗੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਜੀਵੀਧਤ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਕਰਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਵੇਗੀ।	* ਇਸ ਪਾਠ ਨਾਲ ਜੀਵੀਧਤ ਛੋਟੇ- ਵੱਡੇ ਬੂਟੇ ਕਰਦੇ ਦਿਰਿਮਾਰ- ਬੀਆਂ ਤੇ ਸ਼ਿਖਰ ਅਤੇ ਸਿਖਰੀ ਟੈਸਟ ਲਏ ਜਾਣਗੇ।	* ਦਿਰਿਮਾਰਬੀ ਭਾਰਤੀ ਫਿਰਟ ਟੀਮ ਦੇ ਬਿਤਾਰੀਆਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਗੇ ਜਿੱਤੇ ਅਤੇ ਹਾਰੇ ਗਏ ਮੈਚਾਂ ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ।
* ਦਿਰਿਮਾਰਬੀ ਆਪਣੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਅਤੇ ਮੱਤਿਆਰ ਨੂੰ ਜਾਣਨਗੇ ਪੰਜਾਬ ਨਾਲ ਜੀਵੀਧਤ ਹੋਵੇਗੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰਨਗੇ।	* ਦਿਰਿਮਾਰਬੀਆਂ ਨੂੰ ਨਕਸ਼ੇ ਦੇ ਰੇ ਟੈਸਟ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲੇਖ ਟੈਸਟ ਰਾਖੀਆਂ ਤੇ ਸਿਖਰ- ਇਸ ਜਾਵੇਗਾ।	* ਦਿਰਿਮਾਰਬੀ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ, ਡਿਵੀਜ਼ਨਾਂ, ਮੰਡਲਿਆਂ ਵਿਦਿਅਕ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਆਦਿ ਬਾਰੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ।

Principal's Signature _____

1. Class/Section : ਮੱਤਵੀ / ਸੀ ਅਤੇ ਡੀ
2. Subject : ਪੰਜਾਬੀ
3. Date of Commencement : ਮਾਰਚ
4. No. of Periods Required :

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies /Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical's/Skill Assessments
<u>ਪਾਠ:- ਮਾਣਵ ਹੁੰਦਾ ਹੈ</u>	ਇਸ ਕਹਿਣਾ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਇਹਿਲਾ ਰਹੀਆਂ ਨੂੰ ਸਾਫ਼ ਮਨੀਂ ਦੀਆਂ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਤੇ ਜਾਣ ਕਰਵਾਉਣਾ ਹੈ।	ਇਹਿਲਾਹੀ ਮੇਸਜ ਨਾਨ ਜੰਬੰਤ ਵੇਖ-ਵੇਖ ਤਰਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਆਪਣੀ ਰਾਖੀ ਵਿਚ ਬਣਾ ਕੇ ਆਪਣੇ ਮਨ ਪਸੰਦ ਮੇਸਜ ਬਾਰੇ ਰੁਝ ਜਤਨਾਂ ਸਿਖਣਗੇ।
<u>ਪਾਠ:- ਮਿੱਠਾ ਰੁਨ</u>	ਇਸ ਕਹਿਣਾ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਇਹਿਲਾਹੀ ਖੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹਿਲਾ ਦੇ ਮੱਤਤਤਾ ਤੇ ਜਾਣ ਕਰਵਾਉਣਾ ਹੈ।	ਇਹਿਲਾਹੀ ਅਲੱਗ-ਅਲੱਗ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਰਾਮਕਾਢੀ ਤਾਨਨ ਕਰ ਕੇ ਇਲਾਹੀਆ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਆਪਣੀ ਰਾਖੀ ਵਿਚ ਚਿੱਤਰ ਚਿਖਣਾ ਕੇ ਸਿਖਣਗੇ।
<u>ਇਲਾਕਰਨ</u> <u>ਦਰਤਰੀ ਪੱਤਰ</u>	ਇਹਿਲਾਹੀਆਂ ਨੂੰ ਦਰਤਰੀ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰਖ-ਰੇਖਾ ਅਤੇ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦਰਤਰੀ ਪੱਤਰ ਸਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਇਹਿਲਾਹੀ ਨਗਰ ਨਿਗਮ ਦੇ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਮੱਤਰੇ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਾਨ ਜੰਬੰਤ ਪੱਤਰ ਆਪਣੀ ਰਾਖੀ ਵਿਚ ਸਿਖਣਗੇ।
Expected Challenges in the Topic		

Teacher Signature Gurpreet Kaur

HOD's Signature P. J.

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਇਹਿਲਾਹੀ ਵੇਖ-ਵੇਖ ਮਨੀਨਿਆਂ ਵਿਚ ਆਉਂਦੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤਾਨਨ ਕਰਨਗੇ। ਮਾਣਵ ਮਨੀਨੇ ਦੀ ਖੁਸ਼ਮੁਰਤੀ ਦਾ ਅਨੰਦ ਮਾਨਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਵਿਰਜਿਤ ਤੇਵੰਗੀ।	ਇਹਿਲਾਹੀਆਂ ਤੇ ਕਹਿਣਾ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਮੋਖਿਰ ਅਤੇ ਸਿਖਤੀ ਟੈਸਟ ਕਰੇ ਜਾਣਗੇ।	ਇਹਿਲਾਹੀ ਕਹਿਣਾ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਸੰਮਾਤਮਕ ਢੰਗ ਨਾਨ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨ ਤੇ।
ਇਹਿਲਾਹੀ ਇਹਿਲਾ ਦੇ ਮੱਤਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਤੇਵੰਗੀ ਜ਼ਗਨ ਨਾਨ ਖੁਸ਼ਨ ਜ਼ਰੀ ਖੁਸ਼ਿਤ ਤੇਵੰਗੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਅਤਨਤੀ ਬਣਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਰਾਜ ਤੇਵੰਗੀ।	ਪਾਠ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਇਹਿਲਾਹੀਆਂ ਨੂੰ ਛੋਟੇ-ਵੱਡੇ ਖਾਉ ਕਰਵਾ ਕੇ ਮੋਖਿਰ ਅਤੇ ਸਿਖਤੀ ਟੈਸਟ ਕਰੇ ਜਾਣਗੇ।	ਇਸ ਇਹਿਲਾ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਕਿਸੀ ਰਾਮਕਾਢੀ ਤਾਨਨ ਤੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਇਰਾਹ ਜਾਂਬੇ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।
ਇਹਿਲਾਹੀ ਤਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦਰਤਰੀ ਪੱਤਰ ਸਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਤੇਵੰਗੇ। ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਨਾ ਵਿਚ ਪਰਝ ਅਜਬੂਤ ਤੇਵੰਗੀ।	ਇਹਿਲਾਹੀਆਂ ਨੂੰ ਇਨੇ ਨਾਨ ਜੰਬੰਤ ਦਰਤਰੀ ਪੱਤਰ ਆਪਣੀ ਰਾਖੀ ਵਿਚ ਸਿਖਣ ਕਈ ਰਿਹਾ ਜਾਵੰਗਾ।	ਇਹਿਲਾਹੀ ਮੱਤਰੇ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਾਨ ਜੰਬੰਤ ਵਿਸ਼ਾ ਅਸੰਗਾਰੀ ਤੇ ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਇਰਾਹ ਟਰਾਂਟਮ ਕਰਨ ਤੇ।

Principal's Signature _____



1. Class/Section : ਅੱਠਵੀਂ / ਬੀ
 2. Subject : ਪੰਜਾਬੀ
 3. Date of Commencement : ਜੁਲਾਈ
 4. No. of Periods Required :

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical's/ Skill Assessments
<u>ਪਾਠ:- ਵੱਡਾ ਮਥਰਾ</u>	* ਇਸ ਪਾਠ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਾਨਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਗਰੂਕ ਕਰਨਾ ਹੈ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਆਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਵਾਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਿਖਾਉਣਾ।
<u>ਕਹਾਣੀਕਾਰ:- ਸੁਤਰੀਤ ਪਾਸ</u>		
<u>ਪਾਠ:- ਰੇਸ਼ਮੀ ਦਾ ਸਰਸਾ</u>	* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਦੁਆਰਾ ਮਨੁੱਖੀ ਅਸਤੀਤਾ ਦੇ ਸੰਦੇਹ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ ਯਤਨ ਵਿੱਚ ਆਉਣਗੇ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਦੁਆਰਾ ਮਨੁੱਖੀ ਅਸਤੀਤਾ ਦੇ ਸੰਦੇਹ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ ਯਤਨ ਵਿੱਚ ਆਉਣਗੇ।
<u>ਲੇਖਕ:- ਪ੍ਰਿ. ਸਦਰਨ ਸਿੰਘ</u>		
<u>ਲੇਖਕ:- ਸੰਘੀਆਂ ਸੰਘੀਆਂ</u>	* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਦੁਆਰਾ ਮਨੁੱਖੀ ਅਸਤੀਤਾ ਦੇ ਸੰਦੇਹ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ ਯਤਨ ਵਿੱਚ ਆਉਣਗੇ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਦੁਆਰਾ ਮਨੁੱਖੀ ਅਸਤੀਤਾ ਦੇ ਸੰਦੇਹ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ ਯਤਨ ਵਿੱਚ ਆਉਣਗੇ।
Expected Challenges in the Topic		

Teacher Signature Gurpreet Singh

HOD's Signature

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਾਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣਗੇ।	* ਵਾਨਾਂ ਦੇ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣਗੇ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਾਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣਗੇ।
* ਇਸ ਪਾਠ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਨੁੱਖੀ ਅਸਤੀਤਾ ਦੇ ਸੰਦੇਹ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ ਯਤਨ ਵਿੱਚ ਆਉਣਗੇ।	* ਵਾਨਾਂ ਦੇ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣਗੇ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਾਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣਗੇ।
* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਦੁਆਰਾ ਮਨੁੱਖੀ ਅਸਤੀਤਾ ਦੇ ਸੰਦੇਹ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ ਯਤਨ ਵਿੱਚ ਆਉਣਗੇ।	* ਵਾਨਾਂ ਦੇ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣਗੇ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਾਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣਗੇ।
* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਦੁਆਰਾ ਮਨੁੱਖੀ ਅਸਤੀਤਾ ਦੇ ਸੰਦੇਹ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ ਯਤਨ ਵਿੱਚ ਆਉਣਗੇ।	* ਵਾਨਾਂ ਦੇ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣਗੇ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਾਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣਗੇ।

Principal's Signature



1. Class/Section : ਸੱਤਵੀਂ ਅਤੇ ਅੱਠਵੀਂ
 2. Subject : ਪੰਜਾਬੀ
 3. Date of Commencement : ਜੁਲਾਈ
 4. No. of Periods Required : _____

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies /Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical's/ Skill Assessments
<u>ਵਿਆਕਰਨ</u> <u>ਪੜ੍ਹੇ ਸੁਧਰੇ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸੁਧਰ</u>	* ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਹੋਰ ਅਤੇ ਸਰਲ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਪੜ੍ਹੇ ਸੁਧਰੇ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸੁਧਰ ਦਾ ਯੋਗ ਦਰਦਾਇਕ ਹੈ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੁਧਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰਾਪੀ ਵਿੱਚ ਸਿਖਣਗੇ।
<u>ਪੁਸਤਕ ਸੁਧਰ</u>	* ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਹੋਰ ਸੁਧਰ ਦੇ ਇੱਕ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸੁਧਰਾਂ ਦਾ ਯੋਗ ਦਰਦਾਇਕ ਹੈ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਸੁਧਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰਾਪੀ ਵਿੱਚ ਸਿਖ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਜੋੜਦੀ ਹੋਰ ਆਪਣੀ ਰਾਪੀ ਵਿੱਚ ਸਿਖਣਗੇ।
<u>ਅਖਾਣ</u>	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅਖਾਣਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੁਧਰ ਉਤਾਰ ਵਿੱਚ ਦਾਖ਼ਾ ਕਰਨਾ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਖਾਣਾਂ ਨੂੰ ਯਾਰ ਕਰਕੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਜੋੜਦੀ ਹੋਰ ਆਪਣੀ ਰਾਪੀ ਵਿੱਚ ਸਿਖਣਗੇ।
Expected Challenges in the Topic		

Teacher Signature Gurpreet Kaur

HOD's Signature [Signature]

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
* ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਸਿਖਣ ਵੇਲੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਸਿਖਤੀ ਅਤੇ ਮੌਖਿਕ ਟੈਸਟ ਲਏ ਜਾਣਗੇ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਾਂਝੇ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਦਾਖ਼ਾ ਕਰਨਗੇ।
* ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹ-ਲਿਖਤ ਕਰ ਸਕਣਗੇ।	* ਇਸੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਮੌਖਿਕ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਟੈਸਟ ਲਏ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਵੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਸੁਧਰਾਂ ਦਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਅਭਿਆਸ ਕਰ ਕੇ ਆਪਣੇ ਸੁਧਰ ਵੇਰ ਵਿੱਚ ਦਾਖ਼ਾ ਕਰਨਗੇ।
* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਖਾਣਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਅਨੁਸਾਰ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵੇਰਦੀ ਥਾਂ ਲੇ ਦਰਤ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।	* ਇਸੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਮੌਖਿਕ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਟੈਸਟ ਲਏ ਜਾਣਗੇ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਖਾਣਾਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਢੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਦਰਤ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵੇਰਦੀ ਹੋਰ ਚਾਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਾਂਝੇ ਕਰਨਗੇ।

Principal's Signature _____

1. Class/Section : बेटी
2. Subject : यज्ञापी
3. Date of Commencement : मार्ग 3
4. No. of Periods Required : _____

4. No. of Periods Required :		Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical/s/ Skill Assessments	
TOPIC	Learning Objectives		
<u>ਧਾਰ:- ਉਸਰੇ ਦੀ ਉਤਾਹ</u>	* ਇਸ ਧਾਰ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਇਹਿਆਰੀਆਂ ਨਾਲੋਂ ਸੁਖਤ ਸਿਰਤ ਨਾਲ ਮੀਰਤ ਵਿੱਚ ਕਰਨਾ ਇਸਦੀਆਂ ਹੀਆਂ ਬਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਆਦਤ ਨੂੰ ਇਹੀਤ ਕਰਨਾ।	* ਇਹਿਆਰੀਆਂ ਨਾਲੋਂ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਇਸਦੀਆਂ ਹੀਆਂ ਉਹੀਆਂ ਜਗਾ ਕੇ ਨਾਂ ਸਿਖਤ ਕੇ ਸਿਰਾਂ ਨੇ ਨਾਪਣ ਉਸਰੇ ਨਾਲ ਨਾਪਣ ਨੂੰ ਸਾਖਤ ਕੀਤਾ ਹੈ।	
<u>ਲੇਖ</u> <u>15 ਅਗਸਤ</u>	* ਇਸ ਲੇਖ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਇਹਿਆਰੀਆਂ ਨਾਂ ਨੂੰ ਜੀਤਤਤ ਇਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਜੀਤਤਤ ਜਗਾਗੀਆਂ ਹੀਆਂ ਕੁਥਾਸੀਆਂ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।	* ਇਹਿਆਰੀ 15 ਅਗਸਤ ਫਾਜ਼ੇ ਵਿੱਚ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਨੂੰ ਜਾਣ ਕੇ, ਇਸ ਨੂੰ ਲੇਖ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਨਾਪਣੀਆਂ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਿਖਤ ਕੇ।	
<u>ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ</u> <u>ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿਨ ਦੀ</u> <u>ਧਿਆਈ</u>	ਇਹਿਆਰੀਆਂ ਨੂੰ ਜਗ ਬੁਰਾਰ ਦੇ ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ ਸਿਖਤ ਦੇ ਕੇਗ ਬਣਾਇਆ।	ਇਹਿਆਰੀ ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ ਰੱਖਾ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਇੱਤੇ ਗਏ ਇਨ ਤੇ ਨਿੱਜੀ-ਪੱਤਰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਸਿਖਤ ਕੇ।	
Expected Challenges in the Topic			

Teacher Signature Gurpreet Kaur

HOD's Signature

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
દિદિઆરણીમાં દિંસ મેંધ ગાજાં દિંસ રી અગર વગર રી ગાજા દિરમિડ ડેંગરી, સિંગ દિડિનડા નિતી યુગથી ને યાગ વગર યાગી જાગારૂર ડેંગ ગે।	પાઠ નામ જીવંપિડ હેટે- દેંડ યાગેં વગરે સિધડી નાંડે નોંધર ટેમટ રૂટે જાટ ગે।	દિદિઆરણી સિંગ દિડિનડા નિતી યુગથી ને યાગ વગર યાગી નાપદે દિગર જમાડ દિંસ માંડે વગર ગે।
દિદિઆરણી જાને નાજારી વિદેં યાપડ ડેરી દિન યાર જાટ રે નાપદે નીર ડેંગ ગાગરી રી ગાજા ને જાગારૂર વગર ગે।	દિદિઆરણીમાં ડેં દિન રૂધ રા સિધડી ટેમટ રાપીમાં દિંસ સિન્ના જાદેગા।	15 જમાડ યાર જાટવારી ગાજા વગરે દિદિઆરણી નાપમ દિંસ દિગર માંડે વગર ગે।
દિદિઆરણીમાં રા યેધિર દિગર ડેંગરા માંડે યા નિતી પંડર સિધડ દિંસ સિપેનડા ગાજા વગર ગે।	દિન દિન નામ જીવંપિડ દિદિઆરણીમાં ડેં સિધડી ટેમટ રૂટે જાટ ગે।	નિતી- પંડર રી દિન જમાડ ડેં દિદિઆરણી નાપદે- નાપદે દિગર જમાડ દિંસ માંડે વગર ગે।

Principal's Signature _____

1. Class/Section : ਸੱਤਵੀਂ / ਸ੍ਰੀ ਅੰਤਰੀ
 2. Subject : ਪੰਜਾਬੀ
 3. Date of Commencement : ਅਗਸਤ
 4. No. of Periods Required :

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical/s/ Skill Assessments
<u>ਮਾਠ:- ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ</u>	* ਦਿਵਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਭਾਸ਼ਿਕਾਰ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸ਼ੇਰ ਨਾਂ ਦੇ ਲੇਖਕਾਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	* ਦਿਵਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਸ਼ਾਇਰਾਂ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸ਼ੇਰਾਂ ਦੀ ਸੁਰੂਆਤ ਦੇਣਾ।
<u>ਦਿਵਿਆਰਥੀ ਸਮਾਜੀ ਕਥਾ</u>	* ਦਿਵਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਵਿਆਰਥੀ ਸਮਾਜੀ ਕਥਾ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ ਅਤੇ ਸਮਾਜੀ ਕਥਾ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।	* ਦਿਵਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਵਿਆਰਥੀ ਸਮਾਜੀ ਕਥਾ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ ਅਤੇ ਸਮਾਜੀ ਕਥਾ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।
<u>ਲੇਖਕਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜ</u>	* ਦਿਵਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।	* ਦਿਵਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।
<u>ਨਿੱਜੀ-ਪੱਤਰ</u>	* ਦਿਵਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿੱਜੀ-ਪੱਤਰ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।	* ਦਿਵਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿੱਜੀ-ਪੱਤਰ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।
Expected Challenges in the Topic		

Teacher Signature Gurpreet Singh

HOD's Signature P. K.

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
* ਦਿਵਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਭਾਸ਼ਿਕਾਰ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸ਼ੇਰਾਂ ਦੀ ਸੁਰੂਆਤ ਦੇਣਾ।	* ਦਿਵਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਭਾਸ਼ਿਕਾਰ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸ਼ੇਰਾਂ ਦੀ ਸੁਰੂਆਤ ਦੇਣਾ।	* ਦਿਵਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਭਾਸ਼ਿਕਾਰ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸ਼ੇਰਾਂ ਦੀ ਸੁਰੂਆਤ ਦੇਣਾ।
* ਦਿਵਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਵਿਆਰਥੀ ਸਮਾਜੀ ਕਥਾ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ ਅਤੇ ਸਮਾਜੀ ਕਥਾ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।	* ਦਿਵਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਵਿਆਰਥੀ ਸਮਾਜੀ ਕਥਾ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ ਅਤੇ ਸਮਾਜੀ ਕਥਾ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।	* ਦਿਵਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਵਿਆਰਥੀ ਸਮਾਜੀ ਕਥਾ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ ਅਤੇ ਸਮਾਜੀ ਕਥਾ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।
* ਦਿਵਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।	* ਦਿਵਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।	* ਦਿਵਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।
* ਦਿਵਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿੱਜੀ-ਪੱਤਰ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।	* ਦਿਵਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿੱਜੀ-ਪੱਤਰ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।	* ਦਿਵਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿੱਜੀ-ਪੱਤਰ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।

Principal's Signature _____

1. Class/Section : ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ / ਬੀ
 2. Subject : ਪੰਜਾਬੀ
 3. Date of Commencement : ਅਗਸਤ
 4. No. of Periods Required : _____

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical/ Skill Assessments
<u>ਪਾਠ:- ਮਾਇਕਸਾਂ ਦਾ ਸ਼ਬਦ</u> <u>ਲੇਖਕ:- ਨਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ</u>	* ਇਹ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾਇਕਸਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣ ਕਰਵਾਉਣਾ ਅਤੇ ਮਾਇਕਸਾਂ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾਇਕਸਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣ ਕਰਵਾਉਣਾ ਅਤੇ ਮਾਇਕਸਾਂ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ।
<u>ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ</u> <u>ਸੰਬੰਧਤ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧ</u>	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਤ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧ ਦੀ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਮਝਾਉਣਾ।	* ਇਹਨਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਦੀ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਮਝਾਉਣਾ।
<u>ਚਿੰਤਨ ਦਰਸਾਉਣ ਅਤੇ</u> <u>ਅਨੁਭਵ ਪ੍ਰਾਪਤ</u>	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮਝ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ।
Expected Challenges in the Topic		

Teacher Signature Gurpreet Kaur

HOD's Signature [Signature]

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾਇਕਸਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣ ਕਰਵਾਉਣਾ ਅਤੇ ਮਾਇਕਸਾਂ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ।	* ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੋਣ-ਵੇਰ-ਵੇਰ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾਇਕਸਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣ ਕਰਵਾਉਣਾ ਅਤੇ ਮਾਇਕਸਾਂ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ।
* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਤ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧ ਦੀ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਮਝਾਉਣਾ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਤ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧ ਦੀ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਮਝਾਉਣਾ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਤ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧ ਦੀ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਮਝਾਉਣਾ।
* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮਝ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮਝ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ।	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮਝ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ।
Expected Challenges in the Topic		

Principal's Signature [Signature]



1. Class/Section : _____
2. Subject : _____
3. Date of Commencement : _____
4. No. of Periods Required : _____

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies /Project Inter Disciplinary linkage/ Ar Practical's/ Skill Asses
3 3	ਮਤੰਬਰ	
	ਛਿਮਾਰੀ	
	ਪਰੀਖਿਆ	
	ਮੁੱ	

Expected Challenges in the Topic

Teacher Signature _____

HOD's Signature _____