

4. NO. OF PERIODS REQUIRED	TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects / Experiential / Inter Disciplinary linkage / Art Integration / Practical / Skill Assessments
	ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਗੁਣ ਅਰਥਾਂ ਤੇ ਜਾਣੂ ਰਵਾਇਤਾਂ ਤੇ ਅੰਤਿਮ ਅਵਸਥਾ ਬਾਰੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੇ ਦਸ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਸ਼ਾਬੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕਰਨਗੇ।
	ਪਾਠ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਘੋਸ਼ਣਾ ਮੰਚੀ ਦੀ ਚੋਣ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਗਤੀਵਿਧੀ ਨੂੰ ਅਨੁਸਾਰੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਕਰਨਗੇ।
	ਉਪਰੋਕਤ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੇ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ।
Expected Challenges in the Topic			

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗੁਣ ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਅੰਤਿਮ ਅਵਸਥਾ ਬਾਰੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗੁਣ ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਅੰਤਿਮ ਅਵਸਥਾ ਬਾਰੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣਾ
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਘੋਸ਼ਣਾ ਮੰਚੀ ਦੀ ਚੋਣ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣਾ	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗੁਣ ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਅੰਤਿਮ ਅਵਸਥਾ ਬਾਰੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣਾ
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਘੋਸ਼ਣਾ ਮੰਚੀ ਦੀ ਚੋਣ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣਾ	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗੁਣ ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਅੰਤਿਮ ਅਵਸਥਾ ਬਾਰੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣਾ
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਘੋਸ਼ਣਾ ਮੰਚੀ ਦੀ ਚੋਣ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣਾ	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗੁਣ ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਅੰਤਿਮ ਅਵਸਥਾ ਬਾਰੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣਾ

4. NO. of Periods Required

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects / Experiential / Inter Disciplinary linkage / Art Integration / Practical's / Skill Assessments
ਵਿੱਤ	ਇਸ ਸਭਰ ਹੇਠੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਵਿੱਤ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਸਭਰ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਵਿੱਤ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।
ਪਾਠ	ਇਸ ਪਾਠ ਹੇਠੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਪਾਠ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਪਾਠ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।
ਸੋਚ	ਇਸ ਸੋਚ ਹੇਠੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਸੋਚ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਸੋਚ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਸੋਚ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।
ਚਾਚਾ ਚੁੱਚਾ ਜੀ	ਇਸ ਚਾਚਾ ਚੁੱਚਾ ਜੀ ਹੇਠੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਚਾਚਾ ਚੁੱਚਾ ਜੀ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਚਾਚਾ ਚੁੱਚਾ ਜੀ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਚਾਚਾ ਚੁੱਚਾ ਜੀ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।
ਮੈਰਿਜ਼ ਅਤੇ ਸੋਚ	ਇਸ ਮੈਰਿਜ਼ ਅਤੇ ਸੋਚ ਹੇਠੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਮੈਰਿਜ਼ ਅਤੇ ਸੋਚ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਮੈਰਿਜ਼ ਅਤੇ ਸੋਚ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਮੈਰਿਜ਼ ਅਤੇ ਸੋਚ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।

Expected Challenges in the Topic

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਵਿੱਤ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਵਿੱਤ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਵਿੱਤ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।
ਪਾਠ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਪਾਠ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।	ਪਾਠ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਪਾਠ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।	ਪਾਠ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਪਾਠ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।
ਸੋਚ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਸੋਚ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।	ਸੋਚ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਸੋਚ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।	ਸੋਚ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਸੋਚ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।
ਚਾਚਾ ਚੁੱਚਾ ਜੀ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਚਾਚਾ ਚੁੱਚਾ ਜੀ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।	ਚਾਚਾ ਚੁੱਚਾ ਜੀ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਚਾਚਾ ਚੁੱਚਾ ਜੀ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।	ਚਾਚਾ ਚੁੱਚਾ ਜੀ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਚਾਚਾ ਚੁੱਚਾ ਜੀ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।
ਮੈਰਿਜ਼ ਅਤੇ ਸੋਚ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਮੈਰਿਜ਼ ਅਤੇ ਸੋਚ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।	ਮੈਰਿਜ਼ ਅਤੇ ਸੋਚ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਮੈਰਿਜ਼ ਅਤੇ ਸੋਚ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।	ਮੈਰਿਜ਼ ਅਤੇ ਸੋਚ ਹੇਠੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਮੈਰਿਜ਼ ਅਤੇ ਸੋਚ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ।

4. No. of Periods Required :

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical's/ Skill Assessments
ਮੇਰਾ ਗ੍ਰੇਬ ਫਰੇਟ ਜੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮੇਰਾ ਫਰੇਟ ਜੀ ਦੇ ਕੀਤਾ ਧਾਰੇ ਸਾਹਮਣੀ ਦੇਣਾ ਮਨਰਾ ਦੇ ਗਣ ਅਰਥਾਂ ਧਾਰੇ ਸਾਹਮਣੀ ਸ਼ਰਧਾ ਰੂਪੇ ਚੰਗੇ ਰਸਮ ਰਸਨ ਦੀ ਪੂਰਨਾ ਦੇਣੀ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮੇਰਾ ਫਰੇਟ ਜੀ ਦੇ ਕੀਤਾ ਦੀ ਮੁੱਢਲੀ ਸਾਹ-ਰਾਜੀ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਗੁਰ ਗ੍ਰੇਬ ਮਹਿਧ ਵਿੱਚ ਦਰਸ ਧਾਰੀ ਧਾਰੇ ਰਾਜੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕਰਦਗੇ।
ਪਾਠ ਬੱਚੀ ਗ੍ਰਿਸਮਤ	ਪਾਠਾਂ ਬੱਚੀ ਗ੍ਰਿਸਮਤ। ਗਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਆਖਿਆ ਦੀ ਗਣਨਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦੀ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ ਸੀਤੀ। ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਮੈਰਿਸ ਰਾਈਨਾ ਨਾਮਤ ਵਿੱਚ ਮੁਕਾਬਲੇ।
ਵਿਸ਼ਾਕਰਮ ਮੁਹਾਵਰੇ	ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਸਾਖਰਿਸ ਅਤੇ ਗਣ ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਤੇਰ ਤੇ ਸਾਹਮਣੀ ਦੇਣਾ।	ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਗਣ ਅਰਥਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਸਾਹਮਣੀ ਰਾਈ ਮੁਕਾਬਲੇ।
ਸਮਾਜਿਕ ਸੁਧਾਰ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇ ਅਰਥ ਜਾਂ ਸਾਖਰਿਸ-ਸੁਧਾਰ ਅਰਥਾਂ ਬੱਚਣ ਦਾ ਸਾਖਰਿਸ ਧਾਰੇ ਸਾਹਮਣੀ ਦੇਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਾਜਿਕ ਸੁਧਾਰ ਦਾ ਰਾਜੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕਰਦਗੇ।
Expected Challenges in the Topic		

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਧਾਰੀ ਮੈਰਿਸ ਦੀ ਸਾਹਮਣੀ ਵਿੱਚ ਦਾਧਾ ਤੇਰਾ, ਧਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਨਾਮ ਸਿਮਰਨ ਰਸਮ ਅਤੇ ਚੰਗੇ ਰਸਮ ਦੀ ਗਣਨਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ।	ਪਾਠ ਨਾਫ ਮੈਰਿਸਤ ਅਧਾਰੀਆਂ ਮੈਰਿਸਤ ਰਸਮਾਂ ਦੇ ਕਰਦਗੇ।	ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿੱਚ ਧਾਰੀਆਂ ਮੈਰਿਸਤ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿੱਚ ਦਾਧਾ ਤੇਰਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਨਾਫ ਸੀਤੀ ਸਾਹਮਣੀ ਦੀ ਗਣਨਾ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿੱਚ ਦਾਧਾ ਤੇਰਾ।	ਪਾਠ ਨਾਫ ਮੈਰਿਸਤ /ਕਰਤੀ ਟੈਸਟ ਅਤੇ ਅਧਾਰੀਆਂ ਮੈਰਿਸਤ ਦੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿੱਚ ਦਾਧਾ ਤੇਰਾ।	ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿੱਚ ਮੈਰਿਸਤ ਦੇ ਮੈਰਿਸਤ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿੱਚ ਦਾਧਾ ਤੇਰਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ ਦਾ ਮੈਰਿਸਤ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ ਵਿੱਚ ਮੁਕਾਬਲੇ।	ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦਾ ਮੈਰਿਸਤ ਟੈਸਟ ਕਰਨਾ ਜਾਵੇਗਾ।	ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ ਵਿੱਚ ਦਾਧਾ ਤੇਰਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ ਵਿੱਚ ਦਾਧਾ ਤੇਰਾ।	ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ ਮੈਰਿਸਤ ਅਤੇ ਕਰਤੀ ਟੈਸਟ ਕਰਨਾ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਾਖਰਿਸ-ਸੁਧਾਰ ਵਿੱਚ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣਾ।

TOPIC

TOPIC	Learning Objectives	Interdisciplinary Linkage/ Art Integration/ Practical/ Skill Assessments
ਵਿਸਮਾਰਨ ਫਿਰਮਾਸੀ ਸਰਮਾਯੇ ਸਰਮਾਧਰ	ਵਿਸਮਾਰਨੀਆਂ ਨੂੰ ਫਿਰਮਾਸੀ ਫਿਰਮਾਸੀ ਦੇ ਸਰਮਾਧਰ ਅਤੇ ਵਿਸਮਾਰਨ ਦੇ ਉਚਾਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਸਮਾਰਨ ਦੇ ਸਮਾ-ਫਰਮਾਸੀ ਦੀ ਪੜ੍ਹਤਾ ਸਰਮਾਧਰ, ਪੁਸ਼ੀਆ ਦੇ ਅੰਤਰ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣਾ।	ਵਿਸਮਾਰਨੀਆਂ ਦੇ ਸਰਮਾਧਰ ਉਚਾਰਨ ਦੇ ਸਰਮਾਧਰ ਅਤੇ ਵਿਸਮਾਰਨ ਦੇ ਉਚਾਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਸਮਾਰਨ ਦੇ ਸਮਾ-ਫਰਮਾਸੀ ਦੀ ਪੜ੍ਹਤਾ ਸਰਮਾਧਰ, ਪੁਸ਼ੀਆ ਦੇ ਅੰਤਰ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣਾ।
ਵਿਸਮਾਰਨ ਦੇ ਵਿਸਮਾਰਨ	ਵਿਸਮਾਰਨ ਦੇ ਵਿਸਮਾਰਨ ਵਿਸਮਾਰਨ ਗੀ ਵਿਸਮਾਰਨੀ ਨਰ ਅਤੇ ਸਰਮਾ, ਵਿਸਮਾਰਨ ਦੇ ਵਿਸਮਾਰਨ ਦੇ ਤੇਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਗਾਉਣਾ।	ਵਿਸਮਾਰਨੀ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿਸਮਾਰਨ ਵਿਸਮਾਰਨ ਵਿਸਮਾਰਨ ਦੇ ਵਿਸਮਾਰਨ ਸਰਮਾ, ਵਿਸਮਾਰਨ ਦੇ ਵਿਸਮਾਰਨ ਦੇ ਤੇਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਗਾਉਣਾ।
ਵਿਸਮਾਰਨ ਸਰਮਾਧਰ ਅਸੰਧ-ਸੰਧ	ਵਿਸਮਾਰਨੀਆਂ ਨੂੰ ਸਰਮਾਧਰ ਦੇ ਉਚਾਰਨ ਸਰਮਾਧਰ ਤੇ ਸਰਮਾਧਰ ਸਰਮਾਧਰ, ਅਸੰਧ ਅਤੇ ਸੰਧ ਸਰਮਾਧਰ ਦੇ ਵਿਸਮਾਰਨ ਸਰਮਾਧਰ ਸਰਮਾਧਰ ਦੇ ਵਿਸਮਾਰਨ ਸਰਮਾਧਰ	ਵਿਸਮਾਰਨੀ ਵਿਸਮਾਰਨ ਵਿਸਮਾਰਨ ਵਿਸਮਾਰਨ ਸਰਮਾਧਰ ਵਿਸਮਾਰਨ ਵਿਸਮਾਰਨ ਅਸੰਧ-ਸੰਧ ਸਰਮਾਧਰ ਵਿਸਮਾਰਨ ਸਰਮਾਧਰ ਸਰਮਾਧਰ ਦੇ ਵਿਸਮਾਰਨ ਸਰਮਾਧਰ

Expected Challenges in the Topic

[illegible]

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects / Experiential / Interdisciplinary linkage / Art Integration / Practical / Skill Assessments
ਪਾਠ - ਚੰਨ ਨਾਮ ਗੱਲ	ਇਸ ਪਾਠ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਚੰਨ ਨਾਮ ਸੋਧੀਤ ਮੁੱਲਾਂ ਦੀ ਸਾਹਮਣੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਚੰਨ ਨਾਮ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉਣਗੇ।
ਪਾਠ ਅਤੇ ਸਮਝਾਵਾਂ	ਇਸ ਪਾਠ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚੰਨ ਨਾਮ ਸੋਧੀਤ ਮੁੱਲਾਂ ਦੀ ਸਾਹਮਣੀ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਚੰਨ ਨਾਮ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉਣਗੇ।
ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚੰਨ ਨਾਮ ਸੋਧੀਤ ਮੁੱਲਾਂ ਦੀ ਸਾਹਮਣੀ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਚੰਨ ਨਾਮ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉਣਗੇ।
ਮੁਲਾਂਗਮ ਅਤੇ ਸਮਝਾਵਾਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚੰਨ ਨਾਮ ਸੋਧੀਤ ਮੁੱਲਾਂ ਦੀ ਸਾਹਮਣੀ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਚੰਨ ਨਾਮ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉਣਗੇ।
Expected Challenges in the Topic		

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚੰਨ ਨਾਮ ਸੋਧੀਤ ਮੁੱਲਾਂ ਦੀ ਸਾਹਮਣੀ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚੰਨ ਨਾਮ ਸੋਧੀਤ ਮੁੱਲਾਂ ਦੀ ਸਾਹਮਣੀ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚੰਨ ਨਾਮ ਸੋਧੀਤ ਮੁੱਲਾਂ ਦੀ ਸਾਹਮਣੀ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਗੇ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਚੰਨ ਨਾਮ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਚੰਨ ਨਾਮ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਚੰਨ ਨਾਮ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉਣਗੇ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਚੰਨ ਨਾਮ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਚੰਨ ਨਾਮ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਚੰਨ ਨਾਮ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉਣਗੇ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਚੰਨ ਨਾਮ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਚੰਨ ਨਾਮ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਚੰਨ ਨਾਮ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉਣਗੇ।

[illegible][illegible]

[illegible]

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
• ਸਮਾਜਿਕ ਸਥਿਤੀ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ • ਵੱਡੇ ਸਮਾਜ ਵਿਰੁੱਧ ਮਾਨਵ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਆਉਣਾ।	• ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਮਝਣਾ। • ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਟੋਪਟ ਫਾਟੇ ਨਾਲ ਦੇਖਣਾ।	• ਸਮਾਜਿਕ ਸਥਿਤੀ ਸਮਝਣਾ। • ਸਮਾਜਿਕ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਨ ਨਾਲੋਂ ਵੇਖਣਾ।
• ਵਿਰੋਧਾਸ਼ਯੀ ਸਮਾਜਿਕਤਾ ਦੇ ਤੌਰ ਸਮਝਣਾ। • ਸਮਾਜ ਦੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਵੱਡੇ ਵਿਰੁੱਧ ਸਿਧਾਂਤ ਆਉਣਾ।	• ਸਮਾਜਿਕਤਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਵੱਡੇ ਸਮਾਜਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ। • ਸਮਾਜਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ।	• ਵਿਰੋਧਾਸ਼ਯੀ ਵਿਰੁੱਧ ਸਮਾਜਿਕਤਾ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਵੱਡੇ ਵਿਰੁੱਧ ਸਮਾਜਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ।
• ਵਿਰੋਧਾਸ਼ਯੀ ਵਿਰੁੱਧ ਸਮਾਜਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ। • ਸਮਾਜਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ।	• ਵਿਰੋਧਾਸ਼ਯੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ। • ਸਮਾਜਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ।	• ਵਿਰੋਧਾਸ਼ਯੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ। • ਸਮਾਜਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ।
• ਵਿਰੋਧਾਸ਼ਯੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ। • ਸਮਾਜਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ।	• ਵਿਰੋਧਾਸ਼ਯੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ। • ਸਮਾਜਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ।	• ਵਿਰੋਧਾਸ਼ਯੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ। • ਸਮਾਜਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ।



4. No. of Periods Required :

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies /Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical/ Skill Assessments
ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਿਣੀ ਬੁੱਧੀ - ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਾਹਿਤ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਪਾਠ ਰਾਹੀਂ ਨਵੀਂ ਤਰੀਕ਼ੇ ਦੀ ਵਿਵੇਕ ਸ਼ਕਤੀ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣੀ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।
ਸੱਚ ਸੋਚਣਾ!	ਇਸ ਰੀਝਤ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਾਨਸਿਕ ਪ੍ਰਭਾਵ	ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਹਿਯੋਗ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।
ਨਿਰਮਲਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿਰਮਲਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।
Expected Challenges in the Topic		

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs/ Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣਾ।

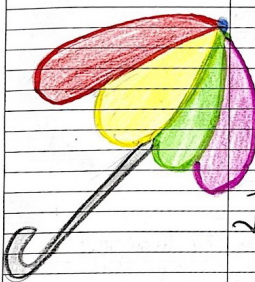
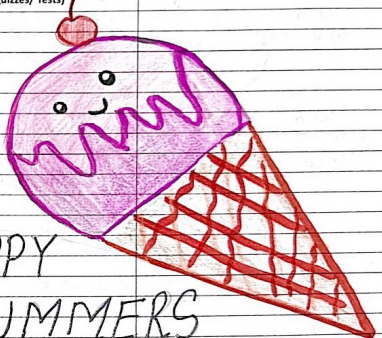
4. No. of Periods Required :

Expected Challenges in the Topic

1994-1995	1995-1996	1996-1997
-----------	-----------	-----------

4. No. of Periods Required :

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies /Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical's/ Skill Assessments
	ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ	
Expected Challenges in the Topic		

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
		
HAPPY SUMMERS		

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Interdisciplinary linkage/ Art Integration/ Practical/ Skill Assessments
ਪਾਠ ਗਾਠ-ਪਾਠ	ਇਸ ਗਾਠੀ ਗੀਤ ਵਿਰਲਾਗੀ ਵਿਰਲਾਗੀ ਸੀਟ, ਵਿੱਚ ਗਿਣਤੀਆਂ ਦੇ ਮਾਤਰੇ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ ਹੈ।	ਵਿਰਲਾਗੀ ਗਾਠੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਵਾਹਿਤ ਹੋਣ ਦਾ ਹੈ। ਜਾਪਣੇ ਪਾਇਦਾ ਦੇ ਸਾਥੇ ਸੈਂਧਾਂ ਧਾਰੇ ਕਰਦੇ।
ਪਾਠ ਉਪਾਸ਼ਾਨ ਬਿਤਾਰੀ ਪ੍ਰਵਾਹਿਤ ਸੈਧ	ਵਿਰਲਾਗੀ ਵਿਰੇਟ ਜਗਤ ਦੇ ਬਿਤਾਰੀ ਪ੍ਰਵਾਹਿਤ ਸੈਧ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੇ ਸੋਚ ਜਾਮਨ ਰਹਿੰਦੇ। ਸਿ ਮੁਕਰਮ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਚਕੁਰੀ ਰਫਾ ਵਿੱਚ ਹੋਰਾ ਰਹਿੰਦੇ।	ਵਿਰਲਾਗੀ ਜਾਪਣੇ ਜਾਨ ਪਮੈਦ ਬਿਤਾਰੀ ਦੀ ਤਜਵੀਰ ਫਰਾ ਦੇ ਉਸ ਖੇਤ ਧਾਰੇ ਤੇ ਸਤਰਾਂ ਕਰਦੇ।
ਵਿਰਲਾਗੀ ਵਿੱਚੋਂ ਹੋਰ	ਵਿਰਲਾਗੀਆਂ ਦੀ ਗੋਪਰ ਮਤਰੀ ਦਾ ਵਿਰਲਾਗੀ ਹੈ।	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਚਿੰਤਾਂ ਗੀਤ ਵਿਰੇ ਦਾ ਜੀਤਮਾਨ ਕਰਦੇ। ਵਿੱਚ ਰਹਿਣਾ ਜਾਣਾ।
Expected Challenges in the Topic		

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਵਿਰਲਾਗੀਆਂ ਵਿੱਚ ਜਾਪਿਆ ਪਤੀ ਵਿਰਲਾਗੀ ਨੇ ਸੀਤਰਾ ਦੀ ਤਾਰਾ ਦਾ ਵਿਰਲਾਗੀ ਹੈ।	ਪਾਠ ਗਾਠ ਸੈਧਾਂਤ ਸਮਾਜੀ ਮੈਟ ਗੀਤ ਵਿਰਲਾਗੀਆਂ ਦਾ ਸਫਾਰਤ ਸੀਤਾ ਜਾਣਗੇ।	ਵਿਰਲਾਗੀ ਜਗਤ ਵਿੱਚ ਜਾਪਣੇ ਪਾਇਦਾ ਗਾਠ ਛੋਟੀਆਂ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟ ਗਏ ਆਪਣੇ ਸਾਥੇ ਰਹਿਣਗੇ।
ਵਿਰਲਾਗੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸੀਦਤ ਦਾ ਸਰਾਪਾਨਾ ਉਸਦੇ ਗਾਠ ਰਹਿੰਦੇ ਤਾਰਾ ਦਾ ਵਿਰਲਾਗੀ ਹੈ।	ਪਾਠ ਗਾਠ ਸੈਧਾਂਤ ਸੈਧਾਂਤ ਵਿਰਲਾਗੀ ਵਿੱਚ ਜਾਣਗੇ।	ਵਿਰਲਾਗੀ ਵਿੱਚ-ਵੱਖ ਚਿੰਤਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਰਲਾਗੀ ਪਾਇਦਾ ਧਾਰੇ ਬਿਤਾਰੀਆਂ ਤੇ ਜਾਮਨ ਵਿੱਚ ਦਰਦ ਰਹਿੰਦੇ।
ਵਿਰਲਾਗੀਆਂ ਦੇ ਸਫਰ ਤੇਰਾ ਵਿੱਚ ਦਾਪਾ ਹੈ।	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਚਿੰਤਾਂ ਦਾ ਦਰਦ ਵਿਰਲਾਗੀ ਵਿੱਚ ਟੋਨਟ ਗੀਤ ਵਿਰਲਾਗੀ ਜਾਣਗੇ।	ਵਿਰਲਾਗੀ ਵਿਰੇ ਗਾਠ ਸੈਧਾਂਤ ਵਿਰਲਾਗੀ ਵਿੱਚ ਮਾਨਵ ਵਿੱਚ ਮਾਨਵ ਰਹਿੰਦੇ।

4. No. of Periods required	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects / Experiential / Inter Disciplinary linkage / Art Integration / Practical's / Skill Assessments
TOPIC ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਮਹਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਕਾਬਲਾ ਵਿਦਿਅਕ ਚਿੰਨ੍ਹ ਸ਼ੇਖਰ ਮੋਹਾ ਪੰਜਾਬ	ਵਿਦਿਅਕ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਰਤ ਕੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਦੀ ਥਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਕਾਬਲੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਗਿਆਤ ਹੋਵੇ। ਵਿਦਿਅਕ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਵਰਤ ਕੇ ਸਾਂਝੇ ਵਿਦਿਅਕ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਗਿਆਤ ਹੋਵੇ। ਵਿਦਿਅਕ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਅਕ ਥਾਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਵਿਦਿਅਕ ਮਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਦਾ ਸਾਹਾਯੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ।	ਵਿਦਿਅਕ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਅਕ ਥਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤ ਕੇ ਸਾਂਝੇ ਵਿਦਿਅਕ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਗਿਆਤ ਹੋਵੇ। ਵਿਦਿਅਕ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਅਕ ਥਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤ ਕੇ ਸਾਂਝੇ ਵਿਦਿਅਕ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਗਿਆਤ ਹੋਵੇ। ਵਿਦਿਅਕ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਅਕ ਥਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤ ਕੇ ਸਾਂਝੇ ਵਿਦਿਅਕ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਗਿਆਤ ਹੋਵੇ।
Expected Challenges in the Topic		

[illegible]

4. NO. OF PERIODS REQUIRED	TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Inter Disciplinary/Linkage/ Art Integration/ Practical's/Skill Assessments
	ਗੋਹਿਤਾ ਮਾਇਕੋਵਸਕਾ ਦੇ	ਇਸ ਗੋਹਿਤਾ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਪਾਰ ਸਮਝਣ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਵਧਾਵੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੱਗਰੀ ਮਾਇਕੋਵਸਕਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਮਾਇਕੋਵਸਕਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ
	ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਮਿੱਠਾ ਫਲ	ਇਸ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਮਿੱਠੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮੱਥੇ ਤੇ ਜਾਣ ਜੋ ਸੁਗੰਧ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਫਲੀ ਪ੍ਰੀਤਿਤ ਹੋਵੇ।	ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਦੇ ਤਹਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੱਗਰੀ ਰਾਹੀਂ ਮਿੱਠੇ ਮਾਣੇ ਸਮੱਗਰੀ ਵਿੱਚ ਫਿਰਦੇ।
	ਵਿਸ਼ਾਕਰਮ ਚੁੱਤੇ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਸਾਂ ਵਿਸ਼ਾਕਰਮ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚੁੱਤੇ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਸਾਂ ਤੇ ਵਿਸ਼ਾਕਰਮ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਿੱਚੀਆਂ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਵਰਤਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚੁੱਤੇ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਸਾਂ ਤੇ ਵਿਸ਼ਾਕਰਮ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿੱਚ ਮਾਇਕੋਵਸਕਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ
Expected Challenges in the Topic			

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਮਾਇਕੋਵਸਕਾ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ ਦਾ ਸਮਝਣ ਮਾਣੇ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹੋਵੇ।	ਗੋਹਿਤਾ ਸਮੱਗਰੀ ਰਾਹੀਂ ਮਾਇਕੋਵਸਕਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਮਾਇਕੋਵਸਕਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ	ਗੋਹਿਤਾ ਵਿੱਚ ਮਾਣੇ ਰਾਹੀਂ ਮਾਇਕੋਵਸਕਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਮਾਇਕੋਵਸਕਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮੱਗਰੀ ਕਾਰਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਇਕੋਵਸਕਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ	ਗੋਹਿਤਾ ਰਾਹੀਂ ਸਮੱਗਰੀ ਮਾਇਕੋਵਸਕਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਮਾਇਕੋਵਸਕਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੱਗਰੀ ਮਾਇਕੋਵਸਕਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਮਾਇਕੋਵਸਕਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਮੱਗਰੀ ਮਾਇਕੋਵਸਕਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਮਾਇਕੋਵਸਕਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਮਾਇਕੋਵਸਕਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਮਾਇਕੋਵਸਕਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੱਗਰੀ ਮਾਇਕੋਵਸਕਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਮਾਇਕੋਵਸਕਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ

4. No. of Periods Required :

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies /Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical's/ Skill Assessments
ਧਰੁ ਮਾਰਬਰ ਸੁਧਰ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਸੁਧਰ ਦੇ ਏਸ-ਏਸ ਅਰਥ ਸੁਧਰ ਦੇ ਸੁਧਰਾਂ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਧਰੁ ਮਾਰਬਰ ਸੁਧਰਾਂ ਦੀ ਏਸ-ਏਸ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਗੇ।
ਮਾਸਟਰ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾਸਟਰ ਦੇ ਗੁਣ ਅਰਥਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਸਟਰ ਬਾਰੇ ਜਾਪਣੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿੱਚ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਨਗੇ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚਿੰਨ੍ਹ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਤਾਜ਼ਾ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ ਜਾਣੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਚਿੰਨ੍ਹ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਏਸ-ਏਸ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਗੇ।
ਚਿੱਤਰ ਵਰਣ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਬੋਧਿਕ ਸੁਰਤੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਨਾ।	ਏਸ-ਏਸ ਚਿੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਉਣਾ।
Expected Challenges in the Topic		

11

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਸੁਧਰ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲੱਗੇਗਾ।	ਧਰੁ ਮਾਰਬਰ ਸੁਧਰਾਂ ਦਾ ਕੋਈਪਰ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰੀ ਟੈਸਟ ਕਰਵਾਏਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਨਤ ਵਿੱਚ ਧਰੁ ਮਾਰਬਰ ਸੁਧਰਾਂ ਦੀ ਜੁਧਾਈ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਨਗੇ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਸਟਰ ਦੀ ਚਿੱਤਰੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।	ਮਾਸਟਰਾਂ ਦੀਆਂ ਬਾਜ਼ੀ ਬਾਜ਼ੀ ਕਰਵਾਏਗੇ। ਟੈਸਟ ਕਰਵਾਏਗੇ।	ਜਾਨਤ ਵਿੱਚ ਮਾਸਟਰਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਆਸਾਨੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚਿੰਨ੍ਹ ਗੀਤ ਦੇ ਰੇ ਚਿੱਤਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਚਿੰਨ੍ਹ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਸਟਰ-ਮਾਸਟਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਚਿੱਤਰੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣਗੇ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚਿੱਤਰੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।	ਏਸ-ਏਸ ਚਿੱਤਰੀ ਰੂਪ ਦੇ ਚਿੱਤਰੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਨਤ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਚਿੱਤਰੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏਗੇ।

Principal's Signature _____

4. No. of Periods Required :	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Inter-Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical/s/ Skill Assessments
ਪਾਠ ਵੱਡਾ ਮੁਢਲਾ	ਇਸ ਪਾਠ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੇ ਸੰਰਚਨਾ ਪੱਥਰ ਤੇ ਜਾਣੂ ਜੀਵਾਂ ਨੂੰ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸੋਧਣੀ ਜਾਗਰੂਕ ਹੋਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਰਾਖੀਆਂ ਮਾਰਗ ਮੰਨਣ (ਬੇਡ ਮਾਰਕਿੰਗ) ਪਾਠ ਦੇ ਉਤਰਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਦੀ ਸਿਖਣਗੇ।
ਪਾਠ ਵੇਸਟਾਂ ਦਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਨਾਵਿਕ ਸਿੱਖਣੀ ਰਿਪੋਰਟ	ਇਸ ਪਾਠ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਸੀਟਰ ਸੰਰਚਨਾ ਤੇ ਸੰਰਚਨਾ ਦੇ ਪਾਠ ਸਿੱਖਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਬੋਲਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਸੰਰਚਨਾ ਤੇ ਸੰਰਚਨਾ ਦੇ ਪਾਠ ਦੀ ਸਿਖਣਗੇ।
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਮਾਮਲੀ ਮੁਢਲਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਰਾਹੀਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਪਾਠ ਨੂੰ ਵਰਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਦੀ ਸਿਖਣਗੇ।	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਪਾਠ ਮਾਮਲੀ ਮੁਢਲਾ ਨੂੰ ਵਰਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਦੀ ਸਿਖਣਗੇ।

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਇਸ ਪਾਠ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੇ ਸੰਰਚਨਾ ਪੱਥਰ ਤੇ ਜਾਣੂ ਜੀਵਾਂ ਨੂੰ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸੋਧਣੀ ਜਾਗਰੂਕ ਹੋਣਗੇ।	ਪਾਠ ਰਾਫ਼ ਸੰਰਚਨਾ ਅਨੁਸਾਰ ਮੰਨਣ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸੁਫਲ ਰੀਤੀ ਜਾਣਗੇ।	ਜਾਗਰੂਕ ਹੋਣੀ ਜਾਂ ਸੰਰਚਨਾ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੇ ਸੰਰਚਨਾ ਨੂੰ ਵਰਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਦੀ ਸਿਖਣਗੇ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁੱਖਤਾਵਾਂ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੇ ਸੰਰਚਨਾ ਪੱਥਰ ਤੇ ਜਾਣੂ ਜੀਵਾਂ ਨੂੰ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸੋਧਣੀ ਜਾਗਰੂਕ ਹੋਣਗੇ।	ਪਾਠ ਰਾਫ਼ ਸੰਰਚਨਾ ਅਨੁਸਾਰ ਮੰਨਣ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸੁਫਲ ਰੀਤੀ ਜਾਣਗੇ।	ਜਾਗਰੂਕ ਹੋਣੀ ਜਾਂ ਸੰਰਚਨਾ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੇ ਸੰਰਚਨਾ ਨੂੰ ਵਰਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਦੀ ਸਿਖਣਗੇ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਸੰਰਚਨਾ ਦੇ ਸੰਰਚਨਾ ਪੱਥਰ ਤੇ ਜਾਣੂ ਜੀਵਾਂ ਨੂੰ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸੋਧਣੀ ਜਾਗਰੂਕ ਹੋਣਗੇ।	ਵਿਸ਼ੇ ਰਾਫ਼ ਸੰਰਚਨਾ ਅਨੁਸਾਰ ਮੰਨਣ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸੁਫਲ ਰੀਤੀ ਜਾਣਗੇ।	ਜਾਗਰੂਕ ਹੋਣੀ ਜਾਂ ਸੰਰਚਨਾ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੇ ਸੰਰਚਨਾ ਨੂੰ ਵਰਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਦੀ ਸਿਖਣਗੇ।

4. No. of Periods Required :

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical's/ Skill Assessments
ਪੰਥ ਰਸਿਧਾਨੀ ਦੀ ਮਾਨ. ਗੋਪਾਲ ਚੰਦ ਦੀ ਮੰਤਰਾਲਾ ਦੇ ਰੋਗ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਥ ਦੀ ਮਹਤਵਪੂਰਨਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲੇ ਪੰਥ ਦੇ ਫਿਰ ਗਾਥਾ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਮੁੱਢਲੇ ਗਾਥਾ ਪੜ੍ਹਾਈ ਸ਼ੈਲੀ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਫਿਰਦਗੀ
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਮਲੀ ਮੁੱਦਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮੁੱਢਲੇ ਮਾਮਲੇ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦੇਣਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹੀ ਮੁੱਦਾ ਨੂੰ ਰਾਖੀਆਂ ਵਿੱਚ ਫਿਰਦਗੀ
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦੀ ਪਛਾਤੀਆਂ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣਾ ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣਾ
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਮਲੇ ਵਿੱਚ ਮੁੱਢਲੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾਮਲੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲੇ ਮੁੱਢਲੇ ਦੇ ਰੋਗ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦੇਣਾ
Expected Challenges in the Topic		

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/Tests)	Remedial Measures
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਏਗੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮੂਹੀਆਂ ਦੇ ਰੋਗਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਮਤੇ ਫਿਰ ਮਾਮਲੇ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਮੁੱਦੇ ਵਿੱਚ ਫਿਰਦਗੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਮੁੱਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹੀ ਮੁੱਦਾ ਦਾ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਮੁੱਦੇ ਦੀ ਪਛਾਤੀਆਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਮੁੱਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਮੁੱਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਮੁੱਦੇ ਵਿੱਚ ਫਿਰਦਗੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਮੁੱਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹੀ ਮੁੱਦਾ ਦਾ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਮੁੱਦੇ ਵਿੱਚ ਫਿਰਦਗੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਮੁੱਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹੀ ਮੁੱਦਾ ਦਾ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ

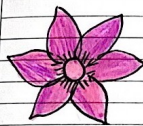
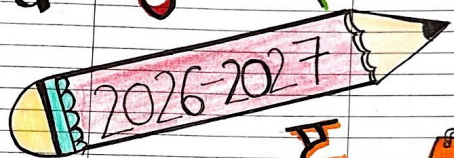
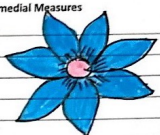
4. No. of Periods Required :		
TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects / Experiential / Inter Disciplinary linkage / Art Integration / Practical's / Skill Assessments
ਪ੍ਰਭੂ ਮਾਈਰਸਾਂ ਦਾ ਸੁਰਿਰ	ਇਸ ਪਾਠ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾਈਰਸਾਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਸਾਫ਼ ਰਹਾਇਸ਼ ਅਤੇ ਮਾਈਰਸਾਂ ਉਦਯੋਗ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਿਤੂਰ ਮੈਕੀਰੀ ਮਾਈਰਸ ਦੇ ਟੀਟ ਦੇ ਰਾਖੀਆਂ ਵਿੱਚ ਫਿਰਦਗੀ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੈਕੀਰੀ, ਯੋਜਰ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਪਕਤ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਮੈਕੀਰੀ ਅਤੇ ਯੋਜਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਲਈ ਇਸ ਦੀਆਂ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੈਕੀਰੀ ਅਤੇ ਯੋਜਰ ਦੀਆਂ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਨੂੰ ਦਰ-ਪਾਇਰਸਾਂ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀਆਂ ਪਾਇਰਸਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।
ਚਿੱਤਰ ਦਰਦਨ ਮਾਈਰਸਾਂ ਬਾਰੇ	ਚਿੱਤਰ ਦਰਦਨ ਅਤੇ ਮਾਈਰਸਾਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਰਾਖੀ। ਫਿਰ ਰੋਸ਼ਨ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੀ ਤੇਜ਼ਾ ਜਾਵੇਗਾ।	ਦੋਹਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦਾ ਫਿਰਦਗੀ ਮਾਈਰਸਾਂ ਰਾਖੀਆਂ ਵਿੱਚ ਰਹਾਇਸ਼ ਜਾਵੇਗਾ।
Expected Challenges in the Topic		
ਦੁਰਗਤੀ ਰਹਾਇਸ਼ ਜਾਵੇਗੀ		

11

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਸਮਝਣਾ ਦੇ ਸਮੱਥਾ ਮਾਈਰਸਾਂ ਉਦਯੋਗ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।	ਸਾਫ਼ ਰਾਖ ਮੈਕੀਰੀ ਡੇਟੇ ਦੇ ਪਾਇਰਸਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਮਾਈਰਸਾਂ ਦੀ ਤਾਵੀਜ਼।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇ ਮਾਈਰਸਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਈਰਸਾਂ ਦੇ ਸਮੱਥਾ ਵਿੱਚ ਜਾਵੇਗਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੈਕੀਰੀ ਅਤੇ ਯੋਜਰ ਸਮਝਣ ਦੀ ਸਮੱਥਾ ਦਰਦਨ ਮੈਕੀਰੀ ਅਤੇ ਯੋਜਰ ਵਿੱਚ ਮਾਈਰਸਾਂ ਦੇ ਮਾਈਰਸਾਂ ਦੀ ਤਾਵੀਜ਼।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰਾਖ ਮੈਕੀਰੀ ਮੈਕੀਰੀ ਅਤੇ ਯੋਜਰ ਵਿੱਚ ਮੈਕੀਰੀ ਦੀ ਤਾਵੀਜ਼।	ਮੈਕੀਰੀ ਅਤੇ ਯੋਜਰ ਸਮਝਣ ਦੀ ਤਾਵੀਜ਼ ਵਿੱਚ ਦਰਦਨ ਦਰਦਨ ਰਹਾਇਸ਼ ਜਾਵੇਗੀ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਯੋਜਰ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇਜ਼ਾ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਪਰਦਰਸ਼ਨੀ ਤੇਜ਼ਾ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰਾਖ ਮੈਕੀਰੀ ਫਿਰਦਗੀ ਦੇ ਮਾਈਰਸਾਂ ਜਾਵੇਗਾ।	ਦੋਹਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਰਹਾਇਸ਼ ਦੇ ਦਰਦਨ ਮਾਈਰਸਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਈਰਸਾਂ ਵਿੱਚ ਰਹਾਇਸ਼ ਜਾਵੇਗਾ।

11

4. No. of Periods Required	Learning Objectives	Pedagogical Approach / Interdisciplinary linkage/ Art Integration/ Practical/s/ Skill Assessments
TOPIC 	ਖ  ਮ ਰ ੲ	ਸ ਜ 
Expected Challenges in the Topic		

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਪੰਜਾਬ ਸ 	ੲ ੲ  ਮ ਜ	 ਖ 