

UNIT-1

Syllabus of Hindi Class – 5th

2026-27

Term - I

पाठ - 1 चमकीले तारे (Recitation)

पाठ - 2 उड़ने वाले आम (M.C.Q.)

पाठ - 3 चतुर मंत्री

पाठ - 4 मूर्ख बंदर

पाठ - 5 बुद्धि का कमाल

पाठ - 6 बालक और हंस

पाठ - 7 मेरी नानी का पत्र (अपठित गद्यांश)

व्याकरण - लिंग बदलो (वाक्यों में), वचन बदलो, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, अशुद्ध-शुद्ध (शब्द), मुहावरे, समरूपी भिन्नार्थक शब्द, भाषा और व्याकरण, संज्ञा-सर्वनाम, विशेषण छाँटना।

प्रार्थना पत्र- 2 (व्याकरण में से)

पत्र - 4 (व्याकरण में से)

अनुच्छेद - 1,2 (व्याकरण में से)

Term - II

पाठ - 7 मेरे नाम नानी का पत्र (Recitation)

पाठ - 8 कागज़ के लिफाफे

पाठ - 9 मेरा बचपन

पाठ - 10 पिता को पत्र

पाठ - 11 मोती और मिट्टी

पाठ - 12 ओणम के रंग (Comprehension)

व्याकरण - लिंग बदलो, वचन बदलो (वाक्यों में), विलोम शब्द (वाक्यों में), विराम चिह्न,
पर्यायवाची शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, गिनती (1-50)
अशुद्ध-शुद्ध (वाक्यों में), काल, वर्ण-विचार

पत्र - 5,6 (व्याकरण में से)

अनुच्छेद - 5,6 (व्याकरण में से)

No of Teaching Days = 20

TOPIC: पाठ - 1 (चमकीले तारे)

पाठ - 3 (चतुर मंत्री)

व्याकरण: लिंग बदलो, वचन बदलो, विलोम शब्द, संज्ञा-सर्वनाम, विशेषण छाँटना।

No of days required to complete the topic: 16

Knowledge objective: इससे बच्चों को सौर मंडल व तारों के बारे में ज्ञान प्राप्त होगा। वे सीखेंगे कि धैर्य व समझदारी से हर समस्या का हल निकल जाता है।

Understanding Objective: व्याकरण के माध्यम से बच्चे व्याकरण संबंधी नियम समझ पाँएंगे तथा जान पाँएंगे कि उनका प्रयोग कहाँ तथा किस प्रकार करना है।

Skill Objective: इसके द्वारा बच्चों में अभावग्रस्तों के प्रति करुणा व प्रेम का भाव उत्पन्न होगा।

Previous Knowledge Testing : अध्यापक द्वारा बच्चों से पूछा जाएगा कि बगिया किससे महक उठाती है।

- हमें ज़रूरत पड़ने पर दूसरों की सहायता करनी चाहिए या नहीं।
- बच्चों से पूछा जाएगा कि तारे किस प्रकार चमकते हैं?

Teaching Aids : पुस्तक, चॉक, बोर्ड, झाड़न, **Flash cards** आदि।

Pedagogical Strategies : अध्यापक द्वारा कक्षा की Reading करवाई जाएगी तथा उसके अर्थ व भाव बच्चों को समझाए जाएँगे।

पाठ-1,3 क्रमानुसार बच्चों से पढ़ाया जाएगा। तथा अध्यापक के द्वारा समझाया जाएगा। पाठ में आए कठिन शब्द व शब्दार्थ समझाकर करवाए जाएँगे। बच्चों को प्रश्नोत्तर समझाकर लिखवाए जाएँगे।

बच्चों को दैनिक जीवन की उदाहरण देकर व्याकरण के विषय समझाए जाएँगे ताकि बच्चों को आसानी से समझ आ जाए।

Flash Cards- Experiential Learning : बच्चों को व्याकरण से संबंधित Flash cards बनवाए जाएँगे। बच्चों को कुछ विषय बताकर उससे संबंधित चित्र काटकर Flash cards बनवाए जाएँगे। इस विधि के माध्यम से बच्चों को कक्षा में व्याकरण के विषय समझाए जाएँगे।

लिंग बदलो

वचन बदलो - छाता छाते किताब - किताबे

Art Integration : बच्चों द्वारा पाठ-1 से संबंधित Activity की जाएगी। आसमान में चमकते तारों का चित्र बनाकर चिपकाकर उससे संबंधित कुछ पंक्तियाँ अपनी अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखेंगे।

बच्चों को ऐसे खिलाड़ियों, वैज्ञानिकों, संगीत-नृत्य के क्षेत्र के लोगों के बारे में जानकारी प्राप्त करके चित्र चिपकाने को कहा जाएगा, जिन्होंने दिव्यांग होते हुए भी अपने-अपने क्षेत्र में उपलब्धियाँ हासिल की।

Interdisciplinary Linkages and Infusion of Life skills : इसमें बच्चों को अपने सौरमंडल के बारे में जानने की जिज्ञासा होगी।

Recapitulation : इसमें Recapitulation के दौरान बच्चों से पाठ संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे और Oral revision भी करवाई जाएगी।

Resources including ICT (Information and Communication Technology)

: इसमें व्याकरण संबंधी जानकारी देने के लिए Youtube Videos और link share किए जाएँगे ताकि बच्चे सभी Topics को आसानी से समझ सकें।

Assessment Stems : बच्चों की जानकारी को देखने के लिए करवाए गए पाठ्यक्रम में से बच्चों को Assessment Sheets दी जाएँगी।

Remedial Teaching: बच्चों की Writing सुधारने के लिए audio, video भी share की जाएँगी। Activities के साथ व्याकरण Topic समझाए जाएँगे।

Assessment**Dictation Words:**

- | | |
|------------|-----------|
| 1. चमकीले | 5. शूल |
| 2. बगिया | 6. भविष्य |
| 3. दुश्मन | 7. मिट्टी |
| 4. फुलझड़ी | 8. मेहनत |

No of Teaching Days = 20

Topic : पाठ-4 (मूर्ख बंदर)

पाठ- 2 उड़ने वाला आम (M.C.Q)

व्याकरण: पर्यायवाची शब्द, क्रिया, प्रार्थना-पत्र

No of days required to complete the topic: 20

Knowledge objective: इससे बच्चों को लालच बुरी बला है बताया जाएगा। बच्चों को यह यह भी ज्ञान होगा कि मूर्ख इंसान की संगत और उसे उपदेश देना दोनों ही हानिकारक हैं।

Understanding Objective: व्याकरण के माध्यम से बच्चे व्याकरण संबंधी नियमों का जानकर दैनिक जीवन में उनका प्रयोग समझ पाएंगे।

Skill Objective: बच्चे यह जान पाएंगे कि संतोष ही परम धर्म है।

Previous Knowledge Testing : बच्चों से पूछा जाएगा कि वे कौन -कौन से फल खाते हैं।

Teaching Aids : पुस्तक, चॉक, बोर्ड, झाड़न, **Flash cards** आदि।

Pedagogical Strategies: अध्यापक द्वारा बच्चों को पाठ की reading करवाई जाएगी। उसके अर्थ व भाव बच्चों को समझाए जाएंगे। पाठ में आए कठिन शब्द व शब्दार्थ समझाकर करवाए जाएंगे। प्रश्नोत्तर समझाकर बच्चों को कापी में लिखने को कहा जाएगा।

बच्चों को दैनिक जीवन से संबंधित उदाहरण देकर व्याकरण के विषय समझाए जाएंगे ताकि बच्चों को आसानी से समझ आ जाए।

Flash Cards: Experimental Learning बच्चों को पर्यायवाची शब्द, तथा क्रिया से संबंधित चित्र काटकर Flash Cards बनवाए जाँएंगे। इस विधि के माध्यम से बच्चों को ये विषय कक्षा में करवाए जाँएंगे।

पर्यायवाची शब्द

शशि चंद्रमा मयंक

चाँद

घर

गृह सदन आलय

क्रिया

रहीम केला खा रहा है।

महक गाना गाती है।

Art Integration : बच्चों को पाठ विभिन्न ग्रहों से संबंधित गतिविधि करवाई जाएगी।

Interdisciplinary linkage and infusion of life skills : इसमें बच्चों को समझाया जाएगा कि सभी जानवरों की अपनी प्रवृत्ति होती है और इनका अर्थ ही खुशी मनाना है।

Recapitulation : Recapitulation के दौरान बच्चों से पाठ तथा व्याकरण संबंधित प्रश्न पूछे जाँएंगे तथा बच्चों की मौखिक दोहराई भी करवाई जाएगी।

Resources including ICT (Information and Communication Technology)
बच्चों को व्याकरण संबंधी जानकारी देने के लिए Youtube Videos और Link share किए जाँएंगे।

<https://youtu.be/MNb-GPjSIK8>

<https://youtu.be/gVOHFEmmYLO>

Assessment Intems : बच्चों की जानकारी देखने के लिए करवाए गए पाठ्यक्रम में से Assessment Sheets ली जाएगी।

1. क्रिया किसे कहते हैं?
2. अकर्मक क्रिया की परिभाषा लिखो।

पर्यायवाची शब्द

1. पहाड़
2. चाँद
3. दिन
4. बादल

Lesson Plan JULY 2026

No of Teaching Days = 20

Topic : पाठ-5 (बुद्धि का कमाल)

व्याकरण: अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, अशुद्ध-शुद्ध, मुहावरे, पत्र।

No of days required to complete the topic: 15

Knowledge objective: इससे बच्चों को चौकन्ना रहते की प्रेरणा मिलेगी। बच्चों को ज्ञान होगा कि हम अपनी समझदारी से बड़ी से बड़ी कठिनाई से बच सकते हैं।

Skill Objective: बच्चों के अंदर यह गुण पैदा होंगे कि इंसान की बुद्धिमत्ता ही उसे बड़ा और सम्मानीय बनाती है न कि बल।

Previous Knowledge Testing : बच्चों से पूछा जाएगा कि क्या उन्हें अजनबी लोगों से बात करनी चाहिए?

Teaching Aids : पुस्तक, चॉक, बोर्ड, झाड़न, **Flash cards** आदि।

Pedagogical Strategies: अध्यापक द्वारा बच्चों को बुद्धि का कमाल पाठ की Reading करवाई जाएगी। कठिन शब्दों के अर्थ समझाकर पाठ का भाव बताया जाएगा। कठिन शब्द व शब्दार्थ समझाकर लिखवाए जाएँगे। बच्चों को प्रश्नोत्तर समझाकर उत्तर पुस्तिका में लिखने को कहा जाएगा।

बच्चों को दैनिक जीवन से संबंधित उदाहरण देकर व्याकरण के विषय करवाए जाएँगे। ताकि बच्चों को कुछ समझने में कठिनाई ना हो।

Experiment Learning : बच्चों को व्याकरण के विषयों से संबंधित चित्र तथा Flash card, बनवाए जाएँगे। तथा कथा में इनकी सहायता से बच्चों को व्याकरण के विषय समझाए जाएँगे। ताकि बच्चों को चित्रों के माध्यम से विषयों की अच्छे से समझ आ जाए।

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द - मिठाई बनाने वाला - हलवाई

Art Integration: बच्चों को चित्र बनाकर अपने विचार लिखने को कहा जाएगा। जब किसी ने आपकी सहायता की। बच्चों द्वारा अपने विचार प्रकट किए जाएंगे कि जब कोई हमारी सहायता करता है तो हमें कैसा लगता है।

Interdisciplinary linkages and Infusion of life skills: इसमें बच्चों को समझाया जाएगा कि समाज में सम्मान पाने के लिए बलवान होना जरूरी नहीं अपितु दूसरों के बुद्धिमान होने चाहिए। लोभ और स्वार्थ की भावना तो मनुष्य को अपनी नज़रों में भी गिरा देती है।

Recapitulation : Recapitulation के दौरान बच्चों से पाठ तथा व्याकरण संबंधित प्रश्न पूछे जाएंगे। तथा बच्चों की मौखिक दोहराई करवाई जाएगी।

Resources including ICT (Information and Communication Technology) बच्चों को व्याकरण संबंधी जानकारी देने के लिए Youtube Videos और Link share किए जाएंगे।

<https://youtu.be/khcDJQ9FAIC>

<https://youtu.be/-VJPDvIvIa8>

Assessment Intems : बच्चों की जानकारी देखने के लिए करवाए गए पाठ्यक्रम में से Assessment Sheets ली जाएगी।

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

जो चित्र बनाता हो

जो तैरता है

जो दूसरे देश का हो

जो गाता हो

Art Integration: बच्चों की Writing सुधारने के लिए audio, video, भी share की जाएगी। Activities के साथ व्याकरण Topics समझाए जाएंगे।

Lesson Plan AUGUST 2026

No of Teaching Days = 20

Topic : पाठ-6 बालक और हंस
 पाठ-7 मेरे नाना नानी का पत्र

व्याकरण: भाषा और व्याकरण समरूपी भिन्नार्थक शब्द

No of days required to complete the topic: 20

Knowledge objective: इससे बच्चों को परिश्रमी व संतोषी बनने की सीख मिलेगी।
बच्चों को पता चलेगा कि सुख तो वह एहसास है जो हम महसूस करते हैं।

Understanding Objective: व्याकरण के माध्यम से बच्चे व्याकरण संबंधी नियमों का जानकर दैनिक जीवन में उनका प्रयोग समझ पाएँगे।

Skill Objective: बच्चे को समझ आ जाएगा कि असली जान बचाने में है न कि किसी को मारने में। परिश्रम करके ही हम जीवन में सफल होकर सुख प्राप्त कर सकते हैं।

Previous Knowledge Testing : बच्चों से पूछा जाएगा कि वह सुख व दुख से क्या समझते हैं। इंसान अपने जीवन में सुखी कैसे रह सकता है।

Teaching Aids : पुस्तक, चॉक, बोर्ड, झाड़न, **Flash cards** आदि।

Pedagogical Strategies: अध्यापक द्वारा बच्चों को बालक और हंस पाठ की reading करवाई जाएगी। कठिन शब्दों के अर्थ समझाकर पाठ का भाव समझाया जाएगा तथा पाठ से मिलने वाली शिक्षा बताई जाएगी। बच्चों को प्रश्नोत्तर समझाकर लिखने को कहा जाएगा।

बच्चों को दैनिक जीवन से संबंधित उदाहरण देकर व्याकरण के विषय करवाए जाएँगे।

Experiment Learning : बच्चों को व्याकरण के विषयों से संबंधित चित्र तथा Flash card, बनवाए जाएँगे तथा कथा में इनकी सहायता से व्याकरण विषय समझाए जाएँगे।

Art Integration: बच्चों को संवेदना का महत्त्व बताते हुए उन्हें संवेदनशील होने पर कुछ पंक्तियाँ लिखने को कहा जाएगा तथा इससे संबंधित चित्र भी बनवाया जाएगा।

Interdisciplinary linkages and Infusion of life skills: बच्चों को समझाया जाएगा कि जीवन में परिश्रम का क्या महत्त्व है और परिश्रम करके ही हम जीवन में सफलता प्राप्त कर सकते हैं।

Recapitulation: Recapitulation के दौरान बच्चों से करवाए गए विषयों में से प्रश्न पूछकर जाना जाएगा कि उन्हें कितना ज्ञान हुआ।

Resources including ICT (Information and Communication Technology) बच्चों को व्याकरण संबंधी जानकारी देने के लिए Youtube Videos और Link share किए जाएंगे।

https://youtu.be/GNFkx_OdOOQ

Assessment: बच्चों की उपविषय संबंधित जानकारी देखने के Assessment Sheets ली जाएगी।

1. भाषा किसे कहते हैं?
2. भाषा के कितने रूप हैं?
3. हिंदी भाषा की लिपि कौन सी है?

Inclusive practice & full participation without discrimination: सभी बच्चों से reading करवाई जाएगी Weak बच्चों से Zero period में भी reading & writing करवाई जाएगी।

No of Teaching Days : 20

Topic : पाठ-7 मेरी नानी का पत्र (Recitation)

पाठ - 8 कागज़ के लिफाफे

व्याकरण: समरूपी भिन्नार्थक शब्द, भाषा और व्याकरण अनुच्छेद 1,2 (व्याकरण में से)

No of days required to complete the topic: 19

Learning Outcomes

Knowledge objective: पाठ - 'मेरी नानी का पत्र' पत्र का प्रारूप समझेंगे। कागज़ को व्यर्थ न करने, पर्यावरण की रक्षा के प्रति जागरूक होंगे।

Understanding Objective: व्याकरण के नियमों को समझ कर बच्चों को व्याकरण का सही से प्रयोग करना आएगा। वह रोज़मर्रा की जिंदगी में भी इन नियमों द्वारा भाषा का प्रयोग करना सीखेंगे।

Skill Objective: बच्चों को यह पता चलेगा कि कागज़ और पेड़ों की रक्षा क्यों आवश्यक है।

Previous Knowledge Testing : बच्चों से पूछा जाएगा कि पेड़ों को काटने के क्या नुकसान हैं?

Teaching Aids : श्यामपट्ट, झाड़न, चॉक, **Youtube link, Flash cards** आदि।

Pedagogical Strategies: पाठ-8 (कागज़ के लिफाफे) उच्च स्वर में पढ़ाया जाएगा, प्रत्येक बच्चे से reading करवाई जाएगी। पाठ से मिलने वाली शिक्षा कि कागज़ को व्यर्थ नहीं करना। कठिन शब्दों के अर्थ समझाकर शब्द अर्थ करवाए जाएँगे। प्रश्नोंत्तर discuss करके बच्चों को स्वयं करने को कहे जाएँगे। पिछला अभ्यास समझाया जाएगा व बच्चों द्वारा स्वयं किया जाएगा।

पाठ-7 मेरी नानी का पत्र में से Recitation ली जाएगी।

समरूपी भिन्नार्थक शब्द Flash cards के साथ समझाकर करवाए जाएँगे। अध्यापिका एक शब्द बोलेंगी छात्र उसके अन्य अर्थों के Flash cards दिखाएँगे। जैसे

अनल : आग

अनिल वायु

भाषा और व्याकरण करवाने के लिए पहले 'भाषा किसे कहते हैं' समझाया जाएगा, भाषा के रूप समझाने के लिए विभिन्न तरह के उदाहरण दे कर व चित्रों की सहायता से करवाया जाएगा।

मौखिक भाषा

लिखित भाषा

सांकेतिक भाषा

व्याकरण में से अनुच्छेद - (i)

(ii)

समझाकर करवाए जाएँगे। बच्चों को अन्य topic देकर अनुच्छेद लिखने को कहा जाएगा।

Art Integration: व्याकरण से संबंधित विषयों के लिए flash cards बनवाए जाएँगे। इंद्रधनुष का चित्र बनवाकर रंग भरने को कहा जाएगा। इंद्रधनुष कब और क्यों बनता है पर पंक्तियाँ लिखने को कहा जाएगा।

Interdisciplinary linkages and Infusion of life skills: इसमें पेड़ों से कागज़ कैसे बनता है, बच्चे सीखेंगे। व्याकरण के ज्ञान से बच्चों को भाषा का सही से प्रयोग करना आएगा।

Recapitulation: Oral rev. करवाने के बाद लिखित अध्ययन करवाया जाएगा। Dict. test भी rev. के बाद लिए जाएँगे।

Resources including ICT (Information and Communication Technology)

बच्चों को समरूपी भिन्नार्थक शब्द and भाषा और व्याकरण के Link share किए जाएँगे।

(i) https://www.youtube.com/live/Puv_FHXB9IU?feature=share

(ii) https://www.youtube.com/live/NbhyL5ow_u4?

Assessment sheet:

प्रश्न1. वाक्य बनओ।

(i) गुरु जी (ii) गुफा

प्रश्न2. शब्द-अर्थ।

(i) श्रेष्ठ (ii) सृष्ट

प्रश्न3. (i) लिफाफे कहाँ पड़े थे?

(ii) पत्र किसने किसको लिखा?

प्रश्न4. किसने कहा ? किससे कहा?

(i) “प्लास्टिक की चीज़ें जल्दी टूटती नहीं हैं”

(ii) “अब तो प्लास्टिक का युग है भाई”

Remedial teaching: बच्चों की writing सुधारने के लिए audio, video भी share की जाएगी। Activities के साथ व्याकरण topics समझाए जाएँगे।

Inclusive practice & full participation without discrimination: सभी बच्चों से reading करवाई जाएगी Weak बच्चों से Zero period में भी reading & writing करवाई जाएगी।

Lesson Plan NOVEMBER 2026

No of Teaching Days = 20

Topic : (i) पाठ-9 (मेरा बचपन)
 (ii) व्याकरण : विलोम शब्द
 पत्र - 5,6 (व्याकरण में से)

No of days required to complete the topic: 18

Learning Outcomes

Knowledge objective: यह कहानी बच्चों को शिक्षा देगी कि हमें पक्षियों व जानवरों को पिंजरों में बंद नहीं करना चाहिए।

Understanding Objective: व्याकरण के नियमों को समझ कर बच्चों को भाषा का सही ज्ञान प्राप्त होगा हिंदी का प्रयोग भी सही कर पाएँगे।

Skill Objective: प्रस्तुत कहानी से बच्चों में जीव जंतुओं के प्रति संवेदन रहने की भावना पैदा होगी। पत्र लेखन से बच्चों जिंदगी में एक दूसरे को पत्र लिख सकेंगे जो कि अब लिखने का रिवाज़ नहीं रहा।

Previous Knowledge Testing: बच्चों से पूछा जाएगा कि वह पशु पक्षियों को देखकर क्या महसूस करते हैं। कुछ विलोम शब्दों के बारे में भी पूछा जाएगा।

Teaching Aids : श्यामपट्ट, झाड़न, चॉक, **Youtube link, Flash cards etc**

Pedagogical Strategies: पाठ- मेरा बचपन की प्रत्येक बच्चे से reading करवाई जाएगी। पाठ में आए कठिन शब्दों के अर्थ बताए जाएँगे। शब्द अर्थ समझाकर, प्रश्नोंत्तर discuss किए जाएँगे व बच्चों द्वारा स्वयं लिखे जाएँगे। पिछला अभ्यास समझा कर करवाया जाएगा। पाठ से मिलनी वाली शिक्षा समझाकर अन्य लालच बुरी बला की कहानी सुनाई जाएगी। विलोम शब्द Flash cards के साथ activity करवाकर समझाए जाएँगे।

बाहर अंदर

नीचे ऊपर

अनौपचारिक पत्र करवाने से पहले बच्चों को पत्र का Format समझाया जाएगा व पत्र करवाए जाएंगे।

अनौपचारिक पत्र

पत्र भेजने वाले का पता :

दिनांक :

संबोधन :

अभिवादन :.....

संदेश :.....

.....

.....

पत्र लिखने वाले का पाने वाले से संबंध :

पत्र लिखने वाले का नाम

सिलेबस पूरा होने पर मौखिक अध्ययन करवाया जाएगा और लिखित अध्ययन भी करवाया जाएगा। पाठ में से Dict. test भी लिया जाएगा।

Art Integration: विलोम शब्द करवाने के लिए बच्चों से Flash cards बनवाए जाएंगे। उनको colour करने को कहा जाएगा। पाठ से संबंधित अन्य कहानी का चित्र दिखाकर चित्र लेखन करवाया जाएगा।

Interdisciplinary linkages and Infusion of life skills: Flash cards बनाकर बच्चों में कला का विकास होगा। पत्र लिखने से बच्चों में लिखने की क्षमता बढ़ेगी।

Recapitulation: पत्र से संबंधित अन्य विषय के पत्र लिखने को कहा जाएगा। कुछ विलोम शब्द देकर उनके उत्तर पूछे जाएँगे।

Resources including ICT (Information and Communication Technology):

(i) <https://www.youtube.be/CL-QDXVA15K>

(ii) <https://www.youtube.be/to7e8Pf9uco>

Assessment sheet:

प्रश्न1. विलोम शब्द लिखो?

(i) रात (ii) उजाला (iii) ऊपर (iv) आकाश

प्रश्न2. मित्र को जन्मदिन पर निमंत्रण पत्र लिखो।

Assessment sheet No.2

प्रश्न1. शब्द अर्थ

(i) स्पष्ट (ii) कलश

प्रश्न2. वाक्य बनाओ।

(i) चिंता (ii) लोभ

प्रश्न3. प्रश्नों के उत्तर दो।

(i) पक्षी कौन बंद करके रखता था?

(ii) कौन पिंजरे के आसपास चक्कर काट रहा था?

प्रश्न4. शुद्ध करके लिखो।

(i) सेठ का हवेली वर्षों से सूना पड़ा था।

(ii) छह कलश अशर्फी से भरा है।

Inclusive practice & full participation without discrimination: सभी बच्चों से reading करवाई जाएगी Weak बच्चों को extra time में guide किया जाएगा।

No of Teaching Days = 20

Topic : पाठ-10 पिता को पत्र
 पाठ-11 मोती और किट्टी

No of days required to complete the topic: 16

Knowledge objective: इस पाठ के माध्यम से बच्चों को अनौपचारिक पत्र के बारे में बताया जाएगा। वे विभिन्न पशुओं की आवाज़ों को जानेंगे।

Understanding Objective: बच्चे जानवरों की बोली के बारे में सीखेंगे।

Skill Objective: इस कविता के द्वारा विद्यार्थी पत्र लेखन सीखेंगे।

Previous Knowledge Testing: अध्यापिका द्वारा विद्यार्थियों से पूछा जाएगा कि उनके घर में कितने और कौन-कौन से पालतू जानवर हैं।

उनसे हमें क्या-क्या लाभ है?

Teaching Aids : श्यामपट्ट, झाड़न, चॉक, सूरज का **Flash card, Youtube link,**

Pedagogical Strategies: अध्यापिका के द्वारा कक्षा में क्रमानुसार reading करवाई जाएगी। कविता में आए कठिन शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा उनका सरल शब्दों में अर्थ बताया जाएगा। Reading के उपरांत Back Exercises discuss की जाएगी। कविता में से कठिन शब्द, शब्द अर्थ प्रश्न उत्तर करवाए जाएंगे।

Experimental Learning: अध्यापिका द्वारा बच्चों को कुत्ते का Flash card बनाने के लिए कहा जाएगा। विद्यार्थियों द्वारा अपनी कापी पर जानवरों चित्र बनाए जाएंगे।

Art Integration: विद्यार्थियों द्वारा अपनी-अपनी कल्पना शक्ति के आधार पर सुंदर सा जानवरों का चित्र बनवाया जाएगा। विद्यार्थियों द्वारा बनाए गए flash cards का प्रयोग करके पाठ को पढ़ाया जाएगा।

Interdisciplinary linkages and Infusion of life skills: इसमें विद्यार्थियों को कुदरत के बारे में समझाया जाएगा। यह बताया जाएगा कि किस तरह हमारे दैनिक जीवन के क्रियाकलाप कुदरत के साथ किस तरह संबंधित हैं। कैसे पशु-पक्षी हमारे जीवन को प्रभावित करते हैं।

Recapitulation: इसके अर्तगत कविता की मौखिक दोहराई करवाई जाएगी, कठिन शब्दों का शुद्ध उच्चारण का पुनः अभ्यास करवाया जाएगा। कक्षा में करवाए सारे Topics की दोहराई करवाई जाएगी।

Resources including ICT (Information and Communication Technology) इसमें विद्यार्थियों को poem से related youtube link share किया जाएगा ताकि उनकी Concept Clarity हो जाए।

<https://www.youtube.com/watchKQ91OzfyCME>

Assessment sheet:

विद्यार्थियों की समझ परखने के लिए Assessment sheet दी जाएगी। Periodic Test के लिए भी लिखित / मौखिक दोहराई करवाएंगे।

Remedial teaching: बच्चों के लेखन सुधारने के लिए उनको विशेष रूप से लिखना, पढ़ना सीखाया जाएगा। कक्षा में हुई त्रुटियों को 5-5 बार लिखने के लिए दिया जाएगा।

Inclusive practice & full participation without discrimination: कक्षा में सभी बच्चों से समान रूप से बिना मतभेद के सभी बच्चे कक्षा में करवाई जाए जाने वाली गतिविधियों में शामिल करवाया जाएगा ताकि उनका मनोबल बढ़े।

No of Teaching Days = 20

Topic : पाठ-12 ओणम के रंग

Grammar : वर्ण विचार, गिनती 1-50

No of days required to complete the topic: 16

Knowledge objective: इसमें बच्चे देश के विभिन्न भागों में मनाए जाने वाले अलग-अलग त्योहारों के बारे में जानेंगे।

Understanding Objective: इसमें बच्चों को ओणम के बारे में जानेंगे। दक्षिण भारत की संस्कृति से परिचित होंगे। व्याकरण में वर्ण विचार के द्वारा सभी मात्राओं के पुनः अभ्यास होगा और गिनती से उन्हें शुद्ध हिंदी का ज्ञान मिलेगा। हिंदी अंकों को हिंदी में शुद्ध रूप से बोलना/लिखना सीखेंगे।

Skill Objective: बच्चों की समझने, परखने, निर्णय शक्ति का विकास होगा, भविष्य में सही समय पर सही निर्णय ले सकेंगे।

Previous Knowledge Testing: अध्यापिका द्वारा बच्चों से पूछा जाएगा कि वे कौन-कौन से त्योहार मनाते हैं, उनके बारे में Discuss किया जाएगा और अध्यापिका द्वारा कुछ अंको को श्यामपट्ट पर लिखकर उनको हिंदी में क्या कहा जाता है, वह पूछा जाएगा।

Teaching Aids : श्यामपट्ट, झाड़न, चॉक, **Youtube link**

Pedagogical Strategies: अध्यापिका के द्वारा कक्षा में क्रमानुसार reading करवाई जाएगी, कठिन शब्दों का शुद्ध उच्चारण करना सिखाया जाएगा उनके सरल शब्दों में अर्थ बताया जाएगा। कक्षा में Reading के सथ बच्चों के बचपन की शरारतों का सिलसिला चलता रहेगा। बच्चों के साथ साथ शिक्षा भी दी जाएगी कि त्योहार खुशियों का प्रतीक है। उसके बाद कठिन शब्द, शब्द अर्थ, प्रश्न उत्तर करवाए जाएँगे। उसके उपरांत Back Exercises बच्चों

को खुद करने के लिए कहा जाएगा। उसके पश्चात् वर्ण चार एवं गिनती Black Board पर लिख कर शुद्ध रूप से बोलना व लिखना सिखाया जाएगा। बोल-बोल कर अभ्यास करवाया जाएगा।

वर्ण विचार - Grammar के प्रश्न उत्तर समझा कर, उदाहरण सहित बता कर फिर notebooks पर लिखवाए जाएंगे। गिनती के कुछ अंक 44, 33, 38, 39, 14 गृह कार्य के लिए दिए जाएंगे।

Experimental Learning: अध्यापिका द्वारा बच्चों को Project दिया जाएगा कि महाराष्ट्र, मध्य प्रदेश, गुजरात के एक-एक त्योहार पर कुछ लिखें।

Art Integration: अध्यापिका द्वारा बच्चों को 'नानी के घर दीवाली' विषय पर स्कैप फाइल पर सुंदर सा अनुच्छेद लिखने के लिए कहा जाएगा। उसके उपरान्त कुछ अंको के flash cards भी बनवाए जाएंगे।

Interdisciplinary linkages and Infusion of life skills: इसके द्वारा बच्चों को विभिन्न जाज्यों के त्योहारों व उनकी संस्कृति पकवानों आदि के बारे में पता चलेगा।

Recapitulation: इसके अंतर्गत अध्यापिका द्वारा कक्षा में करवाए गए सभी Topics की Black Board पर दोहराई करवाई जाएगी। कठिन शब्दों, वाक्य बनाओं का पुनः अभ्यास करवाया जाएगा। कुछ अंको को हिंदी में लिखवाया जाएगा।

Resources including ICT (Information and Communication Technology) इसमें विद्यार्थियों को त्योहारों से संबंधित और गिनती की कुछ videos का link share किया जाएगा ताकि ओर भी ज्यादा Concept Clarity हो जाए।

<https://www.youtube.com/watch=vUjQOhL-TPUM&features>

Assessment sheet: विद्यार्थियों की समझ परखने के लिए Assessment sheet दी जाएगी, कुछ Topics स्वयं करने के लिए दिए जाएंगे। मौखिक दोहराई करवाने के बाद

लिखित दोहराई करवाई जाएगी। उनकी त्रुटियों को सुधारने के लिए पुनः अभ्यास करने के लिए कहा जाएगा।

Remedial teaching: बच्चों का लेखन सुधारने के लिए उनको विशेष रूप से लिखना, पढ़ना सीखाया जाएगा। बच्चों का मनोबल बढ़ाने के लिए Activities में व्यस्त रखा जाएगा ताकि वे सही तरीके से सीख लें।

Inclusive practice & full participation without discrimination: कक्षा के सभी बच्चों को भिन्न भिन्न गतिविधियों में शामिल होने का अवसर दिया जाएगा जो weak students हैं उनको आगे लाया जाएगा उनका मनोबल, रुचि को बढ़ाने का हर संभव यत्न किया जाएगा ताकि ज्यादा से ज्यादा सीखें।

No of Teaching Days = 20

Topic :

Grammar : अशुद्ध शुद्ध, पर्यायवाची, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, अनुच्छेद

No of days required to complete the topic: 20

Knowledge objective: इसमें विद्यार्थी लोग स्वयं किसी भी विषय पर अनुच्छेद लिख पाने में सक्षम होंगे।

Understanding Objective: व्याकरण के द्वारा अशुद्ध शब्दों का शब्द ज्ञान, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द का उचित प्रयोग व एक शब्दों के ओर कितने नाम हो सकते हैं अर्थात् पर्यायवाची शब्द सिखेंगे।

Skill Objective: व्याकरण के Topics के द्वारा हिंदी भाषा को शुद्ध रूप में बोलना, लिखना सीखेंगे तथा उनकी शब्दावली में भी बढ़ोतरी होगी।

Previous Knowledge Testing: अध्यापिका द्वारा बच्चों से पूछा जाएगा कि भाषा को अलकृत रूप में कैसे लिख जाए? गलत शब्दों को शुद्ध रूप में लिखने के लिए कहा जाएगा।

Teaching Aids : श्यामपट्ट, झाड़न, चॉक, व्याकरण, पुस्तक, **Youtube link**

व्याकरण : अशुद्ध शब्दों का शुद्ध रूप में लिखना, पर्यायवाची शब्दों का सरल अर्थ, अनेक शब्दों भाषा में समझा कर फिर notebook पर लिख कर लाने के लिए कहा जाएगा।

Experimental Learning : अध्यापिका द्वारा बच्चों को अपने आसपास से अनेक शब्दों के लिए एक शब्द खोजने को कहा जाएगा।

Art Integration: अध्यापिका द्वारा विद्यार्थियों को पर्यायवाची शब्द के flash cards बनाने के लिए कहा जाएगा तथा अनेक शब्दों के लिए एक शब्द चित्र सहित स्कैप फाइल पर चिपका कर लाने के लिए कहा जाएगा।

पर्यायवाची शब्द : अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

पेड़ -

बादल -

सूरज -

Interdisciplinary linkages and Infusion of life skills: इसमें विद्यार्थियों की सोच शक्ति का विकास होगा, इमानदारी, सच्चाई, के गुणों का महत्व बताया जाएगा। व्याकरण के द्वारा उनकी बौद्धिक शक्ति का विकास होगा, शब्दावली भंडार में वृद्धि होगी।

Recapitulation: कक्षा में करवाए पाठ की मौखिक दोहराई करवाई जाएगी, Internal Que भी पूछे जाएंगे। कठिन शब्दों का सरल अर्थ पूछा जाएगा। व्याकरण के सभी Topics की भी दोहराई करवाई जाएगी।

Resources including ICT (Information and Communication Technology) इसमें विद्यार्थियों को Gr. Topics के youtube video share की जाएगी ताकि Concept Clarity हो जाए।

<https://www.youtube.com/watch?v=KnLcGQOX3Oc8feature>

Assessment sheet: विद्यार्थियों की समझ परखने के लिए Assessment sheet दी जाएगी उनकी गलतियों को लिखवा कर सुधारा जाएगा।

Assessment Sheet

1. वाक्य बनाओ :-

1. पूजा :-

2. कर्म :-

3. व्यवहार :-

4. सर्वश्रेष्ठ

2. पर्यायवाची शब्द लिखें

1. सूरज :-

2. धरती

3. माँ -

4. पेड़ -

Remedial teaching: बच्चों के त्रुटियों को सुधारने के लिए बार-बार लिखित अभ्यास करवाया जाएगा, तथा उन्हें विभिन्न गतिविधियों द्वारा सीखाने का हर संभव प्रयत्न किया जाएगा। श्रुतलेख करवाया जाएगा ताकि उनका मनोबल बढ़े।