

Topic – ਪਾਠ-1 ਮੇਰੇ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਮਿੱਟੀ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-2 ਅਸਲੀ ਗਹਿਣਾ

ਵਿਆਕਰਨ – ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ, ਵਚਨ ਬਦਲੇ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਅਸ਼ੁੱਧ/ਸ਼ੁੱਧ

- No. of days required to complete the topic – 20

- Learning Outcomes

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।

1. **Knowledge objective**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਸਿੱਖਣਗੇ ਕਿ ਪੰਜਾਬ ਪ੍ਰਾਂਤ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਕਿਹੜੀਆਂ-ਕਿਹੜੀਆਂ ਹਨ।

2. **Understanding Objective**

ਵਿਆਕਰਨ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

3. **Application Objective**

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਤੋਂ ਜੋ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਾ ਹੈ।

4. **Skill Objective**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਪੰਜਾਬ ਪ੍ਰਾਂਤ ਪ੍ਰਤੀ ਸਨਮਾਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਿੱਦਿਆ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਵੀ ਪਤਾ ਲੱਗੇਗਾ।

- **Previous Knowledge Testing**

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਪੁਸਤਕਾਂ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋ?

- **Teaching Aids** – Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

- **Pedagogical Strategies**

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮੇਰੇ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਮਿੱਟੀ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਫਿਰ ਪਾਠ-2 ਦੀ Reading

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ objective type Question / Answers ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਤੇ ਪਾਠ-2 ਦੇ ਐਥੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ / ਉੱਤਰ ਤੇ Back Exercise ਵੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

ਵਿਆਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਨੂੰ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣ।

- **Flash-Cards** – Experimental Learning

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ Flash Cards ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਗੱਤੇ ਤੇ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਸ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Students will do these activities in class.** ਜਿਵੇਂ:-

ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ:- ਸ਼ੇਰ-ਸ਼ੇਰਨੀ

ਵਚਨ ਬਦਲੇ :- ਕਿਤਾਬ - ਕਿਤਾਬਾਂ

- **Art Integration**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ-1 ਅਤੇ ਪਾਠ-2 ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਏ ਜਾਂ ਫਿਰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਚਿਪਕਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਲਾ ਕੇਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Interdisciplinary linkages and infusion of life skills**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਪਿਆਰ ਮਿਲਵਰਤਨ ਨਾਲ ਰਹਿਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਸੰਬੰਧੀ ਸੂਝਬੂਝ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Recapitulation**

Written Revision and Oral Revision ਵੀ ਲਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Resources including ICT (Information and Communication Technology)**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ Videos and youtube links share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣ।

<https://youtu.be/QAOn60hAB64> (Ling Badlo)
<https://youtu.be/rLjr-/6/qNM> (Vachan Badlo)
<https://youtu.be/8GP-Xodf4y8> (Virodhi Shabad)
<https://youtu.be/TchSHK6qbl> (Ashudh Shudh Shabad)

- **Assessment Items**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets, Practice sheets ਤੇ Revision sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ students ਦੀ knowledge check ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਜਿਸ ਨਾਲ students ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Feedback and Remedial Teaching**

Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ Reading improve ਹੋਵੇਗੀ। ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.**

1. Group Activity
2. Reading Books
3. Watching Videos
4. Charts
5. youtube links
6. Charts and flash cards
7. Collaboration

Topic – ਪਾਠ-3 ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਉੱਡਿਆ ਪਾਠ-4 ਮੁੱਕ ਗਈਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ

ਵਿਆਕਰਨ – ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

- **No. of days required to complete the topic – 22**

- **Learning Outcomes**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।

1. **Knowledge objective**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਵਾਈ ਜਹਾਜ਼ ਦੇ ਮਨੋਰੰਜਕ ਸਫ਼ਰ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ। ਬੱਚੇ ਛੁੱਟੀਆਂ ਵਿੱਚ ਮੌਜ਼ਾ ਮਸਤੀ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।

2. **Understanding Objective**

ਵਿਆਕਰਨ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

3. **Application Objective**

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਪਾਠਾਂ ਤੋਂ ਜੋ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ **ਰੋਜ਼ਾਨਾ** ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਾ ਹੈ।

4. **Skill Objective**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹਵਾਈ ਜਹਾਜ਼ ਸੰਬੰਧੀ ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।

- **Previous Knowledge Testing**

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਹਵਾਈ ਜਹਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਸਫ਼ਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਜਹਾਜ਼ ਰਾਹੀਂ ਕਿੱਥੇ-ਕਿੱਥੇ ਗਏ ਹੋ?

- **Teaching Aids** – Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

- **Pedagogical Strategies**

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ, ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ-3 ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਉੱਡਿਆ, ਪਾਠ-4 ਮੁੱਕ ਗਈਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ ਫਿਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਵਾਰੀ-ਵਾਰੀ Reading ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ objective type Question Answers ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਤੇ 'ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਉੱਡਿਆ' ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਐਥੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ/ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਤੇ Back Exercise ਵੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

ਵਿਆਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਨੂੰ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣ।

- **Experimental Learning – (Flash Cards)**

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ Topics ਦੇ Flash Cards ਬਣਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਗੱਤੇ ਤੇ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। Students will do these activities in class.

ਜਿਵੇਂ – ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ - ਜਿਵੇਂ

1. ਕੱਪੜੇ ਸਿਊਣ ਵਾਲਾ - ਦਰਜੀ

- **Art Integration**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ-3 ਅਤੇ ਪਾਠ-4 'ਮੁੱਕ ਗਈਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ' ਕਵਿਤਾ ਜਾਂ ਪਾਠਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਿੱਤਰ ਆਪਣੀਆਂ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿੱਚ ਬਣਾਏ ਅਤੇ ਚਿਪਕਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਆਪਣੀ Creativity ਦਿਖਾਉਣਗੇ।

- **Interdisciplinary linkages and infusion of life skills**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸਿਖਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਾਢਾਂ ਨੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸੌਖਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਛੁੱਟੀਆਂ ਪਿੱਛੋਂ ਪੂਰਾ ਮਨ ਲਗਾ ਕੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।

- **Recapitulation**

Written Revision and Oral Revision ਵੀ ਲਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਜਿਸ ਨਾਲ Students ਦੀ knowledge ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Resources including ICT (Information and Communication Technology)**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ Videos and Youtube links ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

- **Assessment Items**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets, Practice sheets ਤੇ Revision sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ students ਦੀ Revision

sheets, Practice sheets ਤੇ Assessment sheets ਦੇ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ knowledge check ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ students ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Feedback and Remedial Teaching**

Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ Reading improve ਹੋਵੇਗੀ ਤੇ ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.**

1. Group Activity
2. Reading Books
3. Watching Videos
4. Charts
5. Youtube links
6. Charts and Flash Cards
7. Collaboration (ਸਹਿਯੋਗ)

Topic – ਪਾਠ-5 ਸਭ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ

ਪਾਠ-6 ਸਾਵਣ (ਕਵਿਤਾ)

ਵਿਆਕਰਨ – ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ, ਮੁਹਾਵਰੇ, ਆਮ-ਜਾਣਕਾਰੀ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ, ਅੱਖਰ ਬੋਧ

- **No. of days required to complete the topic – 20**

- **Learning Outcomes**

1. **Knowledge objective**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਕਿਰਤੀਆਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਦਰਸਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸਤਿਕਾਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।

2. **Understanding Objective**

ਵਿਆਕਰਨ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

3. **Application Objective**

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਸਿੱਖਣਗੇ ਕਿ ਜੇ ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਤੋਂ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ **ਰੋਜ਼ਾਨਾ** ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਵਰਤਣਾ ਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ ਹੈ।

4. **Skill Objective**

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹੋ? ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਹਰ ਛੋਟੇ ਤੋਂ ਛੋਟੇ ਕੰਮ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ।

- **Previous Knowledge**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੁਸੀਂ ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਰੁੱਤਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਦੇ ਹੋ। ਤੁਹਾਡੀ ਮਨਪਸੰਦ ਰੁੱਤ ਕਿਹੜੀ ਹੈ?

- **Teaching Aids** – Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

- **Pedagogical Strategies**

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦੋਹਾਂ ਪਾਠਾਂ ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ ਤੇ ਫਿਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ Reading ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਐੱਖੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ / ਉੱਤਰ ਅਤੇ Back Exercises ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ

ਨੂੰ ਪਾਠ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਆਉਣਗੇ। ਵਿਆਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ Topics ਜਲਦੀ ਸਮਝਣਗੇ ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Experimental Learning – (Flash Cards)**

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ Topics ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ Flash Cards ਤੇ Charts ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹਨਾਂ Topics ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।
Students will do these activities in class.

ਜਿਵੇਂ:- ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ ਇੱਕ ਚਿੱਤਰ ਦੇ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Art Integration**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ-5 ਸਭ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਪਾਠ-6 'ਸਾਵਣ' ਪਾਠਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣਗੇ ਜਾਂ ਚਿਪਕਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਆਉਣਗੇ।

- **Interdisciplinary linkages and infusion of life skills**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਸਭਨਾ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। ਨਾਲ ਹੀ ਕੁਦਰਤੀ ਨਜ਼ਾਰਿਆਂ ਦਾ ਅਨੰਦ ਮਾਨਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵੀ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Recapitulation**

Written Revision and Oral Revision ਵੀ ਲਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Resources including ICT (Information and Communication Technology)**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ videos and youtube links share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ Grammar topics ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

- **Assessment Items**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets, Practice sheets ਤੇ Revision sheet ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ knowledge check ਕੀਤੀ ਜੀਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ students ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Feedback and Remedial Teaching**

Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੋਂ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਇੱਕ-ਇੱਕ Page ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੀ Writing ਵਿੱਚ ਵੀ ਸੁਧਾਰ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.**

1. Group Activity
2. Reading Books
3. Watching Videos
4. Youtube links
5. Charts and Flash Cards
6. Collaboration (ਸਹਿਯੋਗ)

Topic – ਪਾਠ-7 ਵੱਡੀ ਅਕਲ ਵਾਲਾ ਬੰਦਾ

ਵਿਆਕਰਨ – ਲੇਖ, ਅਰਜ਼ੀ /ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ ਕੇ ਲਿਖੋ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ।

- **No. of days required to complete the topic – 18**

- **Learning Outcomes**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਿੱਖਣਗੇ।

1. Knowledge Objective

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਕਲ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਦਰਸਾ ਕੇ ਅਕਲਮੰਦ ਬਣਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਗੇ।

2. Understanding objective

ਵਿਆਕਰਨ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੇਖ, ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹ ਕਿਸੇ ਵੀ Topic ਤੇ ਲਿਖ ਸਕਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ Writing Skill ਪੈਦਾ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ।

3. Application Objective

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਇਹ ਸਿੱਖਣਗੇ ਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਠੱਗੀ ਨਹੀਂ ਮਾਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ।

4. Skill objective

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਬੁਲੰਦ ਇਰਾਦੇ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਮਨ ਦੀ ਇੱਛਾ ਪੂਰੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

- **Previous Knowledge Testing**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ, ਕਿ ਕਦੇ ਕਿਸੇ ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਠੱਗੀ ਮਾਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਬਚ ਸਕਦੇ ਹੋ?

- **Teaching Aids – Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.**

- **Pedagogical Strategies**

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਹਿਲਾਂ ਪਾਠ ਦੀ Reading ਕਰਵਾਕੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਫਿਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਾਰੀ-ਵਾਰੀ Reading ਕਰਨਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਪੜ੍ਹਨ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਸਮਝ ਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ Question/Answers ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

- **Experimental Learning – (Flash-Cards)**

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ Topics ਦੇ Flash cards ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਲੱਗ-ਅਲੱਗ ਗੱਤਿਆਂ ਤੇ ਚਿੱਤਰ ਚਿਪਕਾਅ ਕੇ ਲਿਆਉਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ Topics ਸਮਝਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕੋਈ ਵੀ Topic ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਤੇ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ Writing skill improve ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ।

- **Art Integration**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵੱਡੀ ਅਕਲ ਵਾਲਾ ਬੰਦਾ ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਈਆਂ ਜਾਂ ਚਿਪਕਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ students ਆਪਣੀ creativity ਦਿਖਾਣਗੇ।

- **Interdisciplinary linkages and infusion of life skills**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਮੁਸੀਬਤ ਸਮੇਂ ਘਬਰਾਉਣ ਦੀ ਥਾਂ ਅਕਲਮੰਦੀ ਤੋਂ ਕੰਮ ਲੈਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।

- **Recapitulation**

Written Revision and Oral Revision ਵੀ ਲਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Resources including ICT (Information and Communication Technology)**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ videos and youtube links share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਬੱਚੇ Grammar topics ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ। ਜਿਸ ਨਾਲ students ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Assessment Items**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets, Practice sheets and Revision sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਜਿਸ ਨਾਲ students ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Feedback and Remedial Teaching**

Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਤੋਂ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਇੱਕ-ਇੱਕ Page ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.**

1. Group Activity
2. Charts
3. Watching Videos
4. Reading Books
5. Collaboration