Session – 2026-27
Class- IV

April - 2026

Topic – ਪਾਠ-1 ਮੇਰੇ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਮਿੱਟੀ (ਕਵਿਤਾ)   ਪਾਠ-2 ਅਸਲੀ ਗਹਿਣਾ

ਵਿਆਕਰਨ – ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਅਸ਼ੁੱਧ/ਸ਼ੁੱਧ

- **No. of days required to complete the topic – 20**
- **Learning Outcomes**
  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।

1. **Knowledge objective**
   ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਸਿੱਖਣਗੇ ਕਿ ਪੰਜਾਬ ਪ੍ਰਾਂਤ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਕਿਹੜੀਆਂ-ਕਿਹੜੀਆਂ ਹਨ।

2. **Understanding Objective**

   ਵਿਆਕਰਨ ਰਾਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

3. **Application Objective**

   ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਤੋਂ ਜੋ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਾ ਹੈ।

4. **Skill Objective**

   ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਪੰਜਾਬ ਪ੍ਰਾਂਤ ਪ੍ਰਤੀ ਸਨਮਾਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਿੱਦਿਆ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਵੀ ਪਤਾ ਲੱਗੇਗਾ।

- **Previous Knowledge Testing**

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਪੁਸਤਕਾਂ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋ?

- **Teaching Aids –** Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

- **Pedagogical Strategies**

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ **ਮੇਰੇ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਮਿੱਟੀ** ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਫਿਰ ਪਾਠ-2 ਦੀ Reading

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ objective type Question / Answers ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਤੇ ਪਾਠ-2 ਦੇ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ / ਉੱਤਰ ਤੇ Back Exercise ਵੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

ਵਿਆਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਨੂੰ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣ।

- **<u>Flash-Cards</u> –** Experimental Learning

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ Flash Cards ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਗੱਤੇ ਤੇ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਸ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **<u>Students will do these activities in class.</u>** **ਜਿਵੇਂ:-**

  ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:- ਸ਼ੇਰ-ਸ਼ੇਰਨੀ

  ਵਚਨ ਬਦਲੋ :- ਕਿਤਾਬ - ਕਿਤਾਬਾਂ

- **<u>Art Integration</u>**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ-1 ਅਤੇ ਪਾਠ-2 ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਏ ਜਾਂ ਫਿਰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਚਿਪਕਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਰਾਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾ ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਲਾ ਕੋਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

- **<u>Interdisciplinary linkages and infusion of life skills</u>**

  ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਪਿਆਰ ਮਿਲਵਰਤਨ ਨਾਲ ਰਹਿਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਸੰਬੰਧੀ ਸੂਝਬੂਝ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।

- **<u>Recapitulation</u>**

  Written Revision and Oral Revision ਵੀ ਲਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **<u>Resources including ICT (Information and Communication Technology)</u>**

  ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ Videos and youtube links share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣ।

  https://youtu.be/QAOn60hAB64 (Ling Badlo)
  https://youtu.be/rLjr-/6/qNM (Vachan Badlo)
  https://youtu.be/8GP-Xodf4y8 (Virodhi Shabad)
  https://youtu.be/TchSHK6qbl (Ashudh Shudh Shabad)

- **<u>Assessment Items</u>**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets, Practice sheets ਤੇ Revision sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ students ਦੀ knowledge check ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਜਿਸ ਨਾਲ students ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

- **<u>Feedback and Remedial Teaching</u>**

  Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ Reading improve ਹੋਵੇਗੀ। ਲਿਖਾਈ ਸੁੱਧਾਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **<u>Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.</u>**

1. Group Activity
2. Reading Books
3. Watching Videos
4. Charts
5. youtube links
6. Charts and flash cards
7. Collaboration

May - 2026

Topic – ਪਾਠ-3 ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਉੱਡਿਆ ਪਾਠ-4 ਮੁੱਕ ਗਈਆਂ ਛੁੱਟੀਆ

ਵਿਆਕਰਨ – ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

- **No. of days required to complete the topic – 22**

- **Learning Outcomes**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।

1. **Knowledge objective**

   ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਵਾਈ ਜਹਾਜ਼ ਦੇ ਮਨੋਰੰਜਕ ਸਫ਼ਰ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ। ਬੱਚੇ ਛੁੱਟੀਆਂ ਵਿੱਚ ਮੌਜ਼ ਮਸਤੀ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।

2. **Understanding Objective**

   ਵਿਆਕਰਨ ਰਾਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

3. **Application Objective**

   ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਪਾਠਾਂ ਤੋਂ ਜੋ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ **ਰੋਜ਼ਾਨਾ** ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਾ ਹੈ।

4. **Skill Objective**

   ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹਵਾਈ ਜਹਾਜ਼ ਸੰਬੰਧੀ ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।

- **Previous Knowledge Testing**

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਪੁੱਛਿਆਂ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਹਵਾਈ ਜਹਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਸਫ਼ਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਜਹਾਜ਼ ਰਾਹੀਂ ਕਿੱਥੇ-ਕਿੱਥੇ ਗਏ ਹੋ?

- **Teaching Aids –** Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

- **Pedagogical Strategies**

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ, ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ-3 ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਉੱਡਿਆ, ਪਾਠ-4 ਮੁੱਕ ਗਈਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ ਫਿਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਵਾਰੀ-ਵਾਰੀ Reading ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ objective type Question Answers ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਤੇ 'ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਉੱਡਿਆ' ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ/ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਤੇ Back Exercise ਵੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

ਵਿਆਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਨੂੰ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣ।

- **Experimental Learning –** (Flash Cards)

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ Topics ਦੇ Flash Cards ਬਣਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਗੱਤੇ ਤੇ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। Students will do these activities in class.

  ਜਿਵੇਂ – ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ - ਜਿਵੇਂ

  1. ਕੱਪੜੇ ਸਿਊਣ ਵਾਲਾ - ਦਰਜ਼ੀ

- **Art Integration**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ-3 ਅਤੇ ਪਾਠ-4 'ਮੁੱਕ ਗਈਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ' ਕਵਿਤਾ ਜਾਂ ਪਾਠਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਿੱਤਰ ਆਪਣੀਆਂ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿੱਚ ਬਣਾਏ ਅਤੇ ਚਿਪਕਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਆਪਣੀ Creativity ਦਿਖਾਉਣਗੇ।

- **Interdisciplinary linkages and infusion of life skills**

  ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸਿਖਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਾਢਾਂ ਨੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸੌਖਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਛੁੱਟੀਆਂ ਪਿੱਛੋਂ ਪੂਰਾ ਮਨ ਲਗਾ ਕੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।

- **Recapitulation**

  Written Revision and Oral Revision ਵੀ ਲਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਜਿਸ ਨਾਲ Students ਦੀ knowledge ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Resources including ICT (Information and Communication Technology)**

  ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ Videos and Youtube links ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

- **Assessment Items**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets, Practice sheets ਤੇ Revision sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ students ਦੀ Revision

sheets, Practice sheets ਤੇ Assessment sheets ਦੇ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ knowledge check ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ students ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Feedback and Remedial Teaching**

Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ Reading improve ਹੋਵੇਗੀ ਤੇ ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.**

1. Group Activity
2. Reading Books
3. Watching Videos
4. Charts
5. Youtube links
6. Charts and Flash Cards
7. Collaboration (ਸਹਿਯੋਗ)

July - 2026

Topic – ਪਾਠ-5 ਸਭ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਪਾਠ-6 ਸਾਵਣ (ਕਵਿਤਾ)

ਵਿਆਕਰਨ – ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ, ਮੁਹਾਵਰੇ, ਆਮ-ਜਾਣਕਾਰੀ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ, ਅੱਖਰ ਬੋਧ

- **No. of days required to complete the topic – 20**

- **Learning Outcomes**

1. **Knowledge objective**

   ਇਸ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਕਿਰਤੀਆਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਦਰਸਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸਤਿਕਾਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।

2. **Understanding Objective**

   ਵਿਆਕਰਨ ਰਾਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

3. **Application Objective**

   ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਸਿੱਖਣਗੇ ਕਿ ਜੋ ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਤੋਂ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ **ਰੋਜ਼ਾਨਾ** ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਵਰਤਣਾ ਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ ਹੈ।

4. **Skill Objective**

   ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹੋ? ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਹਰ ਛੋਟੇ ਤੋਂ ਛੋਟੇ ਕੰਮ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ।

- **Previous Knowledge**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੁਸੀਂ ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਰੁੱਤਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਦੇ ਹੋ। ਤੁਹਾਡੀ ਮਨਪਸੰਦ ਰੁੱਤ ਕਿਹੜੀ ਹੈ?

- **Teaching Aids –** Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

- **Pedagogical Strategies**

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦੋਹਾਂ ਪਾਠਾਂ ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ ਤੇ ਫਿਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ Reading ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ / ਉੱਤਰ ਅਤੇ Back Exercises ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ

ਨੂੰ ਪਾਠ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਆਉਣਗੇ। ਵਿਆਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ Topics ਜਲਦੀ ਸਮਝਣਗੇ ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Experimental Learning –** (Flash Cards)

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ Topics ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ Flash Cards ਤੇ Charts ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹਨਾਂ Topics ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ। Students will do these activities in class.

  ਜਿਵੇਂ:- ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ ਇੱਕ ਚਿੱਤਰ ਦੇ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Art Integration**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ-5 ਸਭ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਪਾਠ-6 'ਸਾਵਣ' ਪਾਠਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣਗੇ ਜਾਂ ਚਿਪਕਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਆਉਣਗੇ।

- **Interdisciplinary linkages and infusion of life skills**

  ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਸਭਨਾ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। ਨਾਲ ਹੀ ਕੁਦਰਤੀ ਨਜਾਰਿਆਂ ਦਾ ਅਨੰਦ ਮਾਨਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵੀ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Recapitulation**

  Written Revision and Oral Revision ਵੀ ਲਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Resources including ICT (Information and Communication Technology)**

  ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ videos and youtube links share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ Grammar topics ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

- **Assessment Items**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets, Practice sheets ਤੇ Revision sheet ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ knowledge check ਕੀਤੀ ਜੀਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ students ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

- **<u>Feedback and Remedial Teaching</u>**

  Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੋਂ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹਰਰੋਜ਼ ਇੱਕ-ਇੱਕ Page ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੀ Writing ਵਿੱਚ ਵੀ ਸੁਧਾਰ ਹੋਵੇਗਾ।

- **<u>Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.</u>**

1. Group Activity

2. Reading Books

3. Watching Videos

4. Youtube links

5. Charts and Flash Cards

6. Collaboration (ਸਹਿਯੋਗ)

August - 2026

Topic – ਪਾਠ-7 ਵੱਡੀ ਅਕਲ ਵਾਲਾ ਬੰਦਾ

ਵਿਆਕਰਨ – ਲੇਖ, ਅਰਜ਼ੀ /ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ ਕੇ ਲਿਖੋ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ।

- **No. of days required to complete the topic – 18**

- **Learning Outcomes**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਿੱਖਣਗੇ।

1. **Knowledge Objective**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਕਲ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਦਰਸਾ ਕੇ ਅਕਲਮੰਦ ਬਣਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਗੇ।

2. **Understanding objective**

ਵਿਆਕਰਨ ਰਾਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੇਖ, ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹ ਕਿਸੇ ਵੀ Topic ਤੇ ਲਿਖ ਸਕਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ Writing Skill ਪੈਦਾ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ।

3. **Application Objective**

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਇਹ ਸਿੱਖਣਗੇ ਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਠੱਗੀ ਨਹੀਂ ਮਾਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ।

4. **Skill objective**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਬੁਲੰਦ ਇਰਾਦੇ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਮਨ ਦੀ ਇੱਛਾ ਪੂਰੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

- **Previous Knowledge Testing**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ, ਕਿ ਕਦੇ ਕਿਸੇ ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਠੱਗੀ ਮਾਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਬਚ ਸਕਦੇ ਹੋ?

- **Teaching Aids –** Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

- **<u>Pedagogical Strategies</u>**

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਹਿਲਾਂ ਪਾਠ ਦੀ Reading ਕਰਵਾਕੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਫਿਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਾਰੀ-ਵਾਰੀ Reading ਕਰਨਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਪੜ੍ਹਨ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਸਮਝ ਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ Question/Answers ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

- **<u>Experimental Learning</u> –** (Flash-Cards)

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ Topics ਦੇ Flash cards ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਲੱਗ-ਅਲੱਗ ਗੱਤਿਆਂ ਤੇ ਚਿੱਤਰ ਚਿਪਕਾਅ ਕੇ ਲਿਆਉਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ Topics ਸਮਝਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕੋਈ ਵੀ Topic ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਤੇ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ Writing skill improve ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ।

- **<u>Art Integration</u>**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵੱਡੀ ਅਕਲ ਵਾਲਾ ਬੰਦਾ ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਈਆਂ ਜਾਂ ਚਿਪਕਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ students ਆਪਣੀ creativity ਦਿਖਾਣਗੇ।

- **<u>Interdisciplinary linkages and infusion of life skills</u>**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਮੁਸੀਬਤ ਸਮੇਂ ਘਬਰਾਉਣ ਦੀ ਥਾਂ ਅਕਲਮੰਦੀ ਤੋਂ ਕੰਮ ਲੈਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।

- **<u>Recapitulation</u>**

Written Revision and Oral Revision ਵੀ ਲਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **<u>Resources including ICT (Information and Communication Technology)</u>**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ videos and youtube links share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਬੱਚੇ Grammar topics ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ। ਜਿਸ ਨਾਲ students ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

- **<u>Assessment Items</u>**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets, Practice sheets and Revision sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਜਿਸ ਨਾਲ students ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

- **<u>Feedback and Remedial Teaching</u>**

  Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਤੋਂ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਇੱਕ-ਇੱਕ Page ਦਿਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **<u>Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.</u>**

  1. Group Activity
  2. Charts
  3. Watching Videos
  4. Reading Books
  5. Collaboration

CLASS- 4 (UNIT - II)

October - 2026

Topic – ਪਾਠ-8 ਨਵਾਂ ਸਬਕ ਪਾਠ-9 ਕਦਮਾਂ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵਧਾਈਏ

ਵਿਆਕਰਨ – ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਲਗਾ ਤੇ ਲਗਾਖਰ, ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ

- **No. of days required to complete the topic – 19**
- **Learning Outcomes**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਧੇਗੀ ਤੇ ਉਹ ਜਲਦੀ ਸਿੱਖਣਗੇ।

1. **Knowledge Objective**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਸਿੱਖਣਗੇ ਕਿ ਸਾਡੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਕਿੰਨੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰੁੱਖ ਲੱਗੇ ਹੋਣੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਆਕਸੀਜਨ, ਫਲ, ਦਵਾਈਆਂ ਅਤੇ ਛਾਂ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਵੀ ਸਾਫ਼ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।

2. **Understanding Objective**

ਵਿਆਕਰਨ ਰਾਹੀਂ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

3. **Application Objective**

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਤੋਂ ਜੋ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾਉਣਗੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਰੁੱਖ ਲਗਾਉਣਗੇ। ਵਾਤਾਵਰਨ ਦੀ ਸਵੱਛਤਾ ਲਈ ਵੀ ਕੰਮ ਕਰਨਗੇ। ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਅਮਨ ਸਾਂਤੀ ਬਣਾਏ ਰੱਖਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗੀ।

4. **Skill Objective**

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਤੋਂ ਇਹ ਸਿੱਖਣਗੇ ਕਿ ਵਾਤਾਵਰਨ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਰੱਖਣ ਲਈ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਰੁੱਖ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ। ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਨੂੰ ਸਾਫ਼ ਸੁਥਰਾ ਰੱਖਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Previous Knowledge Testing**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਨੂੰ ਸਾਫ਼ ਸੁਥਰਾ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕੀ ਕੁਝ ਕਰਦੇ ਹੋ।

- **Teaching Aids –** Chalk, Duster, Charts, Books, Youtube links.
- **Pedagogical Strategies**

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਹਿਲਾਂ ਪਾਠਾਂ ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। Reading ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੋਨੋਂ ਪਾਠ ਸਮਝਾਏ ਜਾਣਗੇ ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਤੇ Back Exercises ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Experimental Learning –** (Flash Cards)

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ Topics ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ Flash Cards ਤੇ Charts ਬਣਾਏ ਜਾਣਗੇ ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹਨਾਂ Topics ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ। Students will do these activities in class.

  ਜਿਵੇਂ- ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ

  ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚੋਂ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Art Integration**

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦੋਨੋਂ ਪਾਠਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਜਾਂ ਚਿਪਕਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ Students ਆਪਣੀ Creativity ਦਿਖਾਉਣਗੇ।

- **Interdisciplinary linkages and infusion of life skills**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਪੰਛੀਆਂ ਅਤੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਹੁੰਦਿਆਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ। ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਮਿਲ-ਜੁਲ ਕੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵੀ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Recapitulation**

  Written Revisions and Oral Revisions ਵੀ ਲਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Resources including ICT (Information and Communication Technology)**

  ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ Videos and youtube links share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ Grammar topics ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਸਕਣ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

- **<u>Assessment Items</u>**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets, Practice sheets ਤੇ Revision sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **<u>Feedback and Remedial Teaching</u>**

  Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਹਰਰੋਜ਼ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ Reading ਦੀ Improvement ਹੋਵੇਗੀ। ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੇ Written part ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹਰਰੋਜ਼ ਇੱਕ page ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੀ Writing skill ਵਿੱਚ improvement ਹੋਵੇਗੀ।

- **<u>Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.</u>**

1. Group Activity
2. Watching Videos
3. Reading Books
4. Youtube links
5. Collaboration (ਸਹਿਯੋਗ)

November - 2026

Topic – ਪਾਠ-10 ਦਾਦੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪਾਠ-11 ਇੱਕ ਚੁੱਪ ਸੌ ਸੁੱਖ

ਵਿਆਕਰਨ – ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਅਸੁੱਧ/ਸ਼ੁੱਧ, ਮੁਹਾਵਰੇ

- **No. of days required to complete the topic – 18**

- **Learning Outcomes**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਪੰਜਾਬੀ ਸਿੱਖਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ Reading ਵੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹ ਪੰਜਾਬੀ ਜਲਦੀ ਸਿੱਖਣਗੇ।

1. <u>Knowledge objective</u>

ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਰਾਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਗੁਣਵਾਨ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ ਚਰਿੱਤਰ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਹੈ। ਜ਼ਿਆਦਾ ਬੋਲਣ ਦੇ ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹਨ।

2. <u>Understanding Objective</u>

ਵਿਆਕਰਨ ਰਾਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ ਪੜ੍ਹਾ ਕੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਇਆਂ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹ ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ Topic ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਕਿ ਇਹ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

3. <u>Application Objective</u>

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਤੋਂ ਜੋ ਸਿੱਖਣਗੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾਉਣਗੇ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਨਿਮਰਤਾ ਵਰਗੇ ਨੈਤਿਕ ਮੁੱਲਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਬੇਲੋੜਾ ਬੋਲਣ ਤੋਂ ਗੁਰੇਜ਼ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

4. <u>Understanding Objective</u>

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਜਿਹੜਾ ਵਿਅਕਤੀ ਜਿੰਨਾ ਗੁਣਵਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਹਨਾਂ ਹੀ ਨਿਮਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਲੋਕ ਉਸ ਦਾ ਮਾਣ-ਸਨਮਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

- **<u>Previous Knowledge Testing</u>**

ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਤੇ ਅਮਲ ਕਰਦੇ ਹੋ।

- **<u>Teaching Aids</u> –** Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.
- **<u>Pedagogical Strategies</u>**

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ ਤੇ ਫਿਰ ਵਾਰੀ-ਵਾਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦੋਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਦੀ Back Exercises ਵੀ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **<u>Experimental Learning</u> –** (Flash-Cards)

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ Topics ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ Flash Cards ਤੇ Charts ਬਣਾਏ ਜਾਣਗੇ ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹਨਾਂ Topics ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

Students will do these activities in class.

ਜਿਵੇਂ- ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ

1. ਸਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ		**2. ਨਿਰਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ**	
1.	ਪਾਣੀ-ਧਾਣੀ	6.	ਆਦਮੀ-ਉਦਮੀ
2.	ਪੈੱਨ-ਸ਼ੈੱਨ	7.	ਚਮਚਾ-ਚੁਮਚਾ
3.	ਬੱਚਾ-ਬੁੱਚਾ	8.	ਗਮਲਾ- ਗੁਮਲਾ
4.	ਆਟਾ-ਉਟਾ	9.	ਦੁੱਧ-ਦੱਧ
5.	ਮੇਰਾ-ਮੂਰਾ	10.	ਸਕੂਲ-ਸਕਾਲ

- **<u>Art Integration</u>**

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੋਨੋਂ ਪਾਠਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਜਾਂ ਚਿਪਕਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ Students ਆਪਣੀ Creativity ਦਿਖਾਉਣਗੇ।

- **<u>Interdisciplinary linkages and infusion of life skills</u>**

ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੱਡਿਆਂ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਉੱਤੇ ਚੱਲਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗੀ। ਦੋਸਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਹਮੇਸ਼ਾ ਤਿਆਰ ਰਹਿਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗੀ।

- **<u>Recapitulation</u>**

Written Revisions and Oral Revisions ਵੀ ਲਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **<u>Resources including ICT (Information and Communication Technology)</u>**

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ videos and youtube links share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ Grammar Topics ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

1. https://youtu.be/6qmhib8s-Qs (Punjabi Muhavare)
2. https://youtu.be/QAOn60hAB64 (Ling Badlo)
3. https://youtu.be/rLjr-/6/qNM (Vachan Badlo)
4. https://youtu.be/8GP-Xodf4y8 (Virodhi Shabad)
5. https://youtu.be/TchSHK6qbl (Ashudh Shudh Shabad)

- **Assessment Items**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets, Practice sheets and Revision sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਗਿਆਨ Check ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Feedback and Remedial Teaching**

Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਹਰਰੋਜ਼ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੀ Reading ਵਿੱਚ improvement ਹੋਵੇਗੀ, ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹਰਰੋਜ਼ ਇੱਕ-ਇੱਕ Page ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ Reading and Writing skill ਵਿੱਚ improvement ਹੋਵੇਗੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੀ ਬਾਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ Reading ਕਰਨਗੇ।

- **Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.**

1. Group Activity
2. Youtube links
3. Watching Videos
4. Reading Books
5. Charts and Flash Cards
6. Collaboration (ਸਹਿਯੋਗ)

December - 2026

Topic – ਪਾਠ-12 ਸਿਮਰਨ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਚਮਕ

ਵਿਆਕਰਨ – ਲੇਖ-

ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ -

- **No. of days required to complete the topic – 16**

- **Learning Outcomes**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪੰਜਾਬੀ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਗੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹਨ ਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਗੇ।

1. **<u>Knowledge objective</u>**

   ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਵੈ-ਰੱਖਿਆ ਪ੍ਰਤੀ ਜਾਗਰੂਕ ਕਰਨਾ।

2. **<u>Understanding Objective</u>**

   ਵਿਆਕਰਨ ਰਾਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੇਖ ਅਤੇ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਸੇ ਵੀ Topic ਤੇ ਲੇਖ ਲਿਖ ਸਕਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ Writing Skill ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗੀ ਤੇ ਉਹ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਲਿਖ ਸਕਦੇ ਹਨ।

3. **<u>Application objective</u>**

   ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਤੋਂ ਜੋ ਸਿੱਖਣਗੇ ਉਸ ਨੂੰ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾਉਣਗੇ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਚੰਗੇ ਅਤੇ ਬੁਰੇ ਸਪਰਸ਼ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

4. **<u>Skill Objective</u>**

   ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਚੰਗੇ ਅਤੇ ਬੁਰੇ ਸਪਰਸ਼ ਦੇ ਅੰਤਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗੀ।

- **<u>Previous Knowledge Testing</u>**

  ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਦੇ ਕਿਸੇ ਨੇ ਭੈੜੀ ਨਿਯਤ ਨਾਲ ਦੇਖਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕੀਤਾ ?

- **<u>Teaching Aids</u> –** Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

- **Pedagogical Strategies**

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ ਤੇ ਫਿਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਵਧੀਆ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝ ਆਵੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਦੇ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਤੇ Back Exercise ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

- **Experimental Learning –** (Flash-Cards)

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧ Topics ਨੂੰ Flash Cards ਤੇ Charts ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ students ਨੂੰ Grammar Topics ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਸੌਖਾ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Art Integration**

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਜਾਂ ਚਿਪਕਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦੋਨਾਂ ਲੇਖਾਂ ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ ਅਤੇ ਦੀਵਾਲੀ ਦੀਆਂ ਵੀ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Interdisciplinary linkages and infusion of life skills**

  ਇਸ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅੰਦਰ ਆਪਣੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਡਰ ਦੀ ਥਾਂ ਹਿੰਮਤ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Recapitulation**

  Written Revision and Oral Revisions and Oral Revision ਵੀ ਲਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Resources including ICT (Information and Communication Technology)**

  ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ Videos and youtube links share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ Grammar topics ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

1. https://youtu.be/10Tg8dyWCps (Bine Pattar)
2. https://youtu.be/VEc-LHIv8H4 (Punjabi Lekh Rachna)

- **Assessment Items**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets, Practice sheets and Revision sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਗਿਆਨ check ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **<u>Feedback and Remedial Teaching</u>**

  Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਉਹਨਾਂ ਤੋ ਹਰ ਰੋਜ ਇੱਕ Page ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੀ Reading ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ Writing skill ਵਿੱਚ ਵੀ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਇੱਕ page ਲਿਖਣ ਲਿਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ Writing ਵਿੱਚ ਵੀ ਸੁਧਾਰ ਹੋਵੇਗਾ।

- **<u>Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.</u>**

1. Group Activity
2. Youtube links
3. Watching Videos
4. Reading Books
5. Charts and Flash Cards
6. Collaboration (ਸਹਿਯੋਗ)

January - 2027

Topic – ਪਾਠ-13 ਹੋਣਹਾਰ ਨਿਸ਼ਾਨੇਬਾਜ਼ - ਮਨੂੰ ਭਾਕਰ

ਵਿਆਕਰਨ- ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਪੜਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ

- **No. of days required to complete the topic – 16**

- **Learning Outcomes**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਿੱਖਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਵੀ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

1. **<u>Knowledge objective</u>**

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਨਿਸ਼ਾਨੇਬਾਜ਼ – ਮਨੂੰ ਭਾਕਰ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਹੈ।

2. **<u>Understanding Objective</u>**

ਵਿਆਕਰਨ ਰਾਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣਗੇ ਕਿ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮ ਕੀ ਹਨ ਤੇ ਇਸ ਦੀ ਕੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਿਯਮਾਂ ਦੁਆਰਾ Topics ਨੂੰ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਲਿਖ ਸਕਣਗੇ।

3. **<u>Application objective</u>**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚੰਗੇ ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਦਰਸਾ ਕੇ ਇਹਨਾਂ ਚੰਗੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਧਾਰਨ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੀ।

4. **<u>Skill Objective</u>**

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਖੇਡਾਂ ਵਿਚ ਭਾਗ ਲੈਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

- **<u>Previous Knowledge Testing</u>**

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਤੁਹਾਡੀ ਮਨਪਸੰਦ ਖੇਡ ਕਿਹੜੀ ਹੈ। ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਪੜਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਖੇਡਾਂ ਲਈ ਵੀ ਸਮਾਂ ਕੱਢਦੇ ਹੋ?

- **<u>Teaching Aids</u> –** Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

- **Pedagogical Strategies**

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ ਤੇ ਫਿਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ Reading ਕਰਨਗੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਧੀਆਂ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਯਾਦ ਕਰ ਸਕਣਗੇ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਇਸ ਪਾਠ ਦੇ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਤੇ Back Exercise ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

- **Experimental Learning –** (Flash Cards)

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ Topics Flash cards ਜਾਂ Charts ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ Grammar topics ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਆਉਣਗੇ ਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੜਨਾਂਵੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜਨਾਂਵ ਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

- **Art Integration**

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਜਾਂ ਚਾਪਕਾਉਣ ਬਾਰੇ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ students ਆਪਣੀ creativity ਦਿਖਾਉਣਗੇ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹ ਪਾਠ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ picture draw ਕਰਨਗੇ।

- **Interdisciplinary linkages and infusion of life skills**

  ਇਸ ਪਾਠ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਤੋਂ ਘਬਰਾਉਣ ਦੀ ਥਾ ਹਿੰਮਤ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਅੱਗੇ ਵਧਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗੀ।

- **Recapitulation**

  Written Revision and Oral Revision ਵੀ ਲਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Resources including ICT (Information and Communication Technology)**

  ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ videos and youtube links share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ Grammar topics ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਸਕਣ। ਇਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

1. https://youtu.be/K5DsdrJQ90D (Padnav)
2. https://youtu.be/ITfJH3TMyGo (Anditha Pahra)

- **<u>Assessment Items</u>**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰ Assessment sheets, Practice sheets ਤੇ Revision sheets ਲਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਗਿਆਨ Check ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **<u>Feedback and Remedial Teaching</u>**

  Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ Writing ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਹਰ ਰੋਜ ਇੱਕ-ਇੱਕ page ਲਿਖਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੀ Reading ਅਤੇ Writing ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਆਵੇਗਾ।

- **<u>Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.</u>**

1. Group Activity

2. Youtube links

3. Watching Videos

4. Reading Books

5. Charts and flash cards

6. Collaboration (ਸਹਿਯੋਗ)

February - 2027

Topic – Revision of all Topics

ਵਿਆਕਰਨ – ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਅਸ਼ੁੱਧ/ਸ਼ੁੱਧ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਮੁਹਾਵਰੇ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਆਮ-ਜਾਣਕਾਰੀ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਲੇਖ, ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ

No of days to complete the topic - 20

- **Learning Outcomes**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਧੀਆ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿੱਖ ਸਕਣਗੇ।

1. **Understanding Objective**

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਲਿਖਣਾ ਤੇ ਬੋਲਣਾ ਸਿੱਖ ਲੈਣਗੇ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਪਤ ਹੋਵੇਗੀ।

2. **Knowledge Objective**

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਿੱਖ ਕੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ, ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

3. **Application Objective**

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਿੱਖ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਵਧੀਆਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੋਲ ਅਤੇ ਲਿਖ ਸਕਣਗੇ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਧੇਗੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੱਚੇ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖ ਕੇ ਹਰ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਸਫ਼ਲਤਾ ਹਾਸਿਲ ਕਰਨਗੇ।

4. **Knowledge Objective**

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸਹੀ ਰੂਪ ਬੋਲਕੇ ਜਾਂ ਸਮਝ ਕੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸੁੰਦਰ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਰੂਪ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹ ਆਪਣੀ ਬੋਲੀ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

- **Previous Knowledge Testing**

  ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਪਾਠਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗਾ। ਵਿਆਕਰਨ ਕੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ? ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਕੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ? ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਤੇ ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਫਰਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

- **Teaching Aids –** Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

- **Pedagogical Strategies**

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠਾਂ ਦੀ, ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਸਾਰੇ Topics ਦੀ Revision ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਵਿੱਚ Final Term ਦੇ ਸਾਰੇ Syllabus ਦੀ Revision ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ SA2 ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਪਹਿਲਾਂ Oral Revision ਤੇ ਫਿਰ Written Revisions ਲਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। Dictation test, recitation test ਤੇ ਸਾਰੇ Parameters ਲਏ ਜਾਣਗੇ।

- **Experimental Learning –** (Flash Cards)

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Grammar topics ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ Flash cards ਤੇ charts ਵੀ ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

  ਜਿਵੇਂ – ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ

1. ਅਕਾਸ਼ – ਅਸਮਾਨ, ਗਗਨ, ਅੰਬਰ
2. ਮਿੱਤਰ – ਦੋਸਤ, ਬੇਲੀ, ਯਾਰ

- **Art Integration**

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਜਾਂ ਚਿਪਕਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ-ਆਪਣੀ Creativity ਦਿਖਾਵੇਗਾ।

- **Interdisciplinary linkages and infusion of life skills**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲਣੀ ਅਤੇ ਲਿਖਣੀ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਸਿੱਖਣਗੇ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ੁੱਧ, ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੇ ਮਿਆਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖ ਸਕਣਗੇ।

- **Recapitulation**

  ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਪਾਠਾਂ ਦੀ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ Oral revisions ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਣਗੀਆਂ ਤੇ ਫਿਰ Written revisions ਲਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਇਸ ਤਰਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਾਰ-

ਵਾਰ Oral revisions, MCQ type sheets, Assessment sheets ਅਤੇ Practice sheets ਲਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Resources including ICT (Information and Communication Technology)**

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ videos and youtube link share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ Grammar topics ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

1. https://youtu.be/WCFmpKCKbs (ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ)
2. https://youtu.be/arRzLzCSNm (ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ)
3. https://youtu.be/TgdywCps (ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ)
4. https://youtu.be/VEc-LHIv8H4 (ਪੰਜਾਬੀ ਲੇਖ ਰਚਨਾ)

- **Assessment Items**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets, practice sheets ਤੇ revisions sheets ਲਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਗਿਆਨ Check ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Feedback and Remedial Teaching**

Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸੇ ਤਰਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ Written part ਵੱਲ ਵੀ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ Writing ਲਈ ਇੱਕ-ਇੱਕ Page ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.**

1. Group Activity
2. Charts and flash cards
3. Watching Videos
4. Reading Books
5. Youtube links
6. Collaboration (ਸਹਿਯੋਗ)

ਸਾਰੇ students ਤੋਂ SA2 syllabus ਦੀ Revision ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ Practice sheets ਲਈ ਜਾਣਗੀਆਂ।