

Unit – 1

पाठ-1	प्यारी चिड़ियाँ (कविता)
पाठ-2	कितने कौए
पाठ-3	कबूतर और जाल
पाठ-4	समय का महत्त्व
पाठ-5	बालक मोहन
पाठ-6	गंदू टालमटोल

व्याकरण: लिंग बदलो, वचन बदलो, विलोम शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, अशुद्ध-शुद्ध, संबा, सर्वनाम छाँटो, पर्यायवाची शब्द, मुहावरों के अर्थ विशेषण (परिभाषा, भेद, छाँटना), भाषा और व्याकरण, गिनती (1-50) अनेकार्थी शब्द

अनुच्छेद - व्याकरण में से

प्रार्थना पत्र - व्याकरण में से

Unit-2

पाठ -7	नई साइकिल
पाठ -8	चतुराई
पाठ -9	परिश्रम का फल
पाठ -10	लालची शेरु
पाठ -11	गीता की कुर्सी
पाठ-12	मेहनती चींटियाँ

व्याकरण:- लिंग, वचन, विलोम, वर्ण- विचार, समदर्शी भिन्नार्थक शब्द, संबा- सर्वनाम,- विशेषण छाँटना, पर्यायवाची शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, क्रिया, विराम- चिह्न मुहावरों के अर्थ

अनुच्छेद - व्याकरण में से

पत्र - व्याकरण में से

No of Teaching Days =

TOPIC: पाठ - 1 प्यारी चिड़ियाँ

पाठ - 2 कबूतर और जल

व्याकरण: लिंग बदलो, वचन बदलो, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द

No of days required to complete the topic:

Knowledge objective: इससे छात्रों को यह ज्ञान प्राप्त होगा कि सूर्य की किरण की रोशनी होते ही चिड़ियाँ आ जाती है।

छात्र समझ पाएँगे कि कठिनाई के समय सबकी मदद करनी चाहिए।

Understanding Objective: व्याकरण के विभिन्न उपविषयों द्वारा छात्र व्याकरणिक नियमों से भली भाँति परिचित होंगे। वे इन नियमों के प्रयोग में निपुणता प्राप्त करने के समर्थ होंगे।

Skill Objective: छात्र दूसरों की मदद करने के ढंग से परिचित होंगे। प्रकृति के सौंदर्य का अनुभव करना सीखेंगे।

Previous Knowledge Testing: छात्रों से पूछा जाएगा क्या उन्होंने उगते हुए सूर्य को देखा है?

- चिड़ियाँ वातावरण में कैसे विचरण करती है।
- हमें मुसीबत के समय दूसरों से कैसा व्यवहार करना चाहिए?

Teaching Aids : पुस्तक, चॉक, बोर्ड, झाड़न, फ़्लैश कार्ड, आदि।

Pedagogical Strategies : अध्यापक द्वारा पाठ-1 'प्यारी चिड़ियाँ' (कविता) का आदर्श वाचन छात्रों के समक्ष किया जाएगा। तत्पश्चात् क्रमानुसार छात्रों से पाठ वाचन करवाया जाएगा। कठिन शब्दों के अर्थ साथ-साथ स्पष्ट किए जाएँगे कविता का भावार्थ

भी समझाया जाएगा। कठिन शब्द तथा शब्दार्थ कॉपी में समझाकर करवाए जाएँगे। छात्रों से प्रश्नों के उत्तर पूछे जाएँगे। उनके द्वारा दिए गए उत्तर उचित संशोधन के साथ कॉपी में लिखवा दिए जाएँगे।

इसी प्रकार पाठ-3 कबूतर और जल भी छात्रों से पढ़वाकर उन्हें समझाया जाएगा इस पाठ के माध्यम से छात्रों को सीख दी जाएगी कि कठिनाई के समय सबकी मदद करनी चाहिए।

छात्रों को दैनिक जीवन के उदाहरण देकर व्याकरण के विषय समझाए जाएँगे जिससे वे प्रभावशाली ढंग से सीख पाने में सक्षम होंगे।

Flash Cards- Experiential Learning : व्याकरण से संबंधित विषयों के Flash cards बनवाए जाएँगे। छात्रों को कुछ विषय बता कर उनसे संबंधित चित्र Flash cards पर बनकार लाने के लिए कहा जाएगा। इस विधि के माध्यम से छात्रों को कक्षा में व्याकरण के विषय समझाए जाएँगे।

Art Integration : छात्रों द्वारा पाठ से संबंधित गतिविधि की जाएगी। सभी छात्र अपनी माँ को धन्यवाद देने के लिए अपनी अपनी प्रतिभा का उपयोग कर कार्ड बनाएँगे। उस कार्ड में कुछ पंक्तियाँ माँ को धन्यवाद देने के लिए, माँ के निःस्वार्थ प्यार को दर्शाने के लिए लिखेंगे।

Interdisciplinary Linkages and Infusion of Life skills : छात्रों को प्रकृति के अनुपम सौंदर्य से जुड़ने व उसका संरक्षण करने की प्रेरणा दी जाएगी। छात्रों को खुले वातावरण में ले जाकर पक्षियों की चहचहाहट, घास व पत्ते, फूल-पौधों आदि की सुंदरता को अनुभव करने का अवसर प्रदान किया जाएगा।

छात्रों में 'धन्यवाद' कहने की कला को विकसित किया जाएगा। साथ ही रिश्तों की समझ, रिश्तों के प्रति प्यार पैदा करने की प्रेरणा दी जाएगी।

Recapitulation : छात्रों से पाठ से संबंधित लघु प्रश्न पूछे जाएँगे। 'किसने कहा, किससे कहा? आदि पूछ कर मौखिक दोहराई भी करवाई जाएगी।

Resources including ICT (Information and Communication Technology):

व्याकरण संबंधी जानकारी देने के लिए Youtube Videos और link share किए जाएँगे ताकि छात्र सभी उपविषयों को आसानी से समझ सकें।

<https://youtu.be/ZggcxagULwU>

<https://youtu.be/FI8BmcmZNO>

Assessment Sheets : छात्रों के ज्ञान की परख के लिए करवाए गए पाठ्यक्रम में से 'लघु मूल्यांकन' परीक्षा ली जाएगी।

शब्द अर्थ

1. प्यारी
2. डर

वाक्य बनाओ

1. आँगन
2. अनूठा

लिंग बदलो :-

1. शेर दहाड़ रहा है।
2. शेरनी दहाड़ रही है।

वचन बदलो : 1. आँख - आँखें 2. कन्या - कन्याएँ

विलोम शब्द :

1. अमीर - गरीब
2. अंधकार - प्रकाश

Remedial Teaching: जिन छात्रों को किसी उपविषय को समझने में परेशानी आ रही है उन पर व्यक्तिगत रूप से विशेष ध्यान दिया जाएगा। हस्तलेखन पर बल दिया जाएगा। Formation सुधार के लिए follow-up करवाया जाएगा।

Inclusive Practices And Full Participation Without Discrimination: सभी छात्रों की कक्षा में भागीदारी को यकीनी बनाया जाएगा। मौखिक चर्चा में सभी बच्चों को बोलने का अवसर मिलेगा।

No of Teaching Days = 20

Topic : पाठ-4 समय का महत्त्व

व्याकरण: संज्ञा, संज्ञा छँटना, मुहावरे

No of days required to complete the topic:

Knowledge objective: इससे छात्रों को समय के सदुपयोग की सीख मिलेगी। वे जान पाएँगे कि समय का सदुपयोग जीवन के लिए शारीरिक श्रम अति आवश्यक है।

Understanding Objective: छात्र अपने कार्य स्वयं करने की आदत डालेंगे। वे जान सकेंगे कि बिस्तर पर पड़े-पड़े व्यक्ति बीमार हो सकता है, स्वस्थ नहीं।

Skill Objective: पाठ से छात्रों को समय के महत्त्व का पता चलेगा। वे हर कार्य को समय पर करने की कला से परिचित होंगे।

Previous Knowledge Testing: छात्रों से समय का महत्त्व पूछा जाएगा। उनसे पूछा जाएगा कि क्या वे अपना हर काम समय पर करते हैं?

व्याकरण विषयों को भली भाँति समझाने के लिए आस-पास की वस्तुओं के नाम पूछे जाएँगे। उन्हें जीवित व निर्जीव में विभाजित करने के लिए कहा जाएगा।

Teaching Aids : चॉक, झाड़न, हरित पट्ट, पुस्तक, youtube links

Pedagogical Strategies: पाठ-4 समय का महत्त्व स्वयं शिक्षिका द्वारा उच्च स्वर में पढ़ा जाएगा। छात्र इसका अनुसरण करेंगे। तत्पश्चात् प्रत्येक छात्र से पाठ पढ़वाया जाएगा। साथ साथ अध्यापिका द्वारा इसकी व्याख्या की जाएगी। कठिन शब्दों के अर्थ स्पष्ट करते हुए उनके शुद्ध उच्चारण पर विशेष बल दिया जाएगा। प्रश्नोत्तर पर चर्चा के उपरान्त प्रश्नोत्तर व संपूर्ण अभ्यास संपन्न करवाया जाएगा।

व्याकरण के सभी विषय दैनिक जीवन के उदाहरण देते हुए पढ़ाए जाएँगे।

Experiential Learning छात्रों के मैदान में ले जाकर दो समूहों में बाँटा जाएगा। एक समूह को बिठा दिया जाएगा। दूसरे समूह को खेल-कूद के लिए दस मिनट दिए जाएँगे। अब पूछा जाएगा कि कौन-सा समूह आनंदित हो रहा है। इस प्रकार उन्हें समझ आएगा कि जीवन की सार्थकता कर्म करने में है न कि निठल्ले बैठने में तत्पश्चात दूसरे समूह को भी खेल-कूद का अवसर दिया जाएगा।

Art Integration : छात्रों से समय के महत्त्व पर एक परियोजना तैयार करवाई जाएगी। उसमें अपनी दिन भर की समय सारिणी के चित्र लगाएँगे।

Interdisciplinary linkage and infusion of life skills : छात्रों से विभिन्न पौधों के नाम एकत्रित करने के लिए कहा जाएगा जो जड़ी बूटियों के काम आते हैं। पाठ से बच्चे सीखेंगे कि हम अपने शरीर से जितना काम लेंगे शरीर उतना ही स्वस्थ रहेगा।

Recapitulation : पाठ-4 व सभी व्याकरण उपविषयों की मौखिक व लिखित दोहराई करवाई जाएगी।

Resources including ICT (Information and Communication Technology)
Youtube Links का इस्तेमाल करते हुए बच्चों को इस पाठ जैसी और कहानियों से परिचित करवाया जाएगा।

<https://youtu.be/gAGll8ydhyY>

Assessment Sheets: छात्रों को Practice Sheet दी जाएगी और Dict. Test लिया जाएगा।

शब्दों के अर्थ लिखें।

1. रुचि
2. प्रयास

प्रश्न-उत्तर

1. व्यायाम करना क्यों आवश्यक है।

व्याकरण

संज्ञा छाँटिए

1. मोहन दिल्ली से कपड़े लाया।
2. मधुर की आवाज़ में मिठास है।

Remedial Teaching : जो छात्र किसी भी प्रकार से पढ़ाई में अथवा हिंदी विषय में कम रुचि ले रहे हैं उन पर व्यक्तिगत ध्यान देते हुए उनसे मौखिक व लिखित अभ्यास करवाया जाएगा।

Inclusive Practices And full Participation without Discrimination: बिना किसी भेद-भाव के सभी छात्रों से Reading करवाई जाएगी। मौखिक चर्चा से सभी को बोलने का अवसर प्रदान किया जाएगा।

No of Teaching Days = 20

Topic : पाठ-5 बालक मोहन

पाठ-6 - गंदू टालमटोल

व्याकरण: अनेकार्थी शब्द भाषा और व्याकरण

No of days required to complete the topic:

Knowledge objective: इस पाठ से बच्चों को नकल ना करने की शिक्षा मिलेगी। इससे बच्चों की कल्पना शक्ति का विकास होता है।

Understanding Objective: इस पाठ से छात्रों को यह सीख मिलती है कि यदि हमारे अंदर को यह सीख मिलती है कि यदि हमारे अंदर हिम्मत है तो किसी भी चीज को प्राप्त करना कठिन नहीं होता।

Skill Objective: छात्र इस पाठ के माध्यम से कुछ ऐसे गुणों को आत्मसात करने का कौशल विकसित करेंगे जो किसी मुश्किल काम को करने के लिए जरूरी होते हैं

Previous Knowledge Testing:

1. छात्रों से पूछा जाएगा कि क्या नकल करना अच्छी बात है।
2. क्या हमें रोज़ नहाना चाहिए?

Teaching Aids : श्याम पट्ट अथवा हरित पट्ट, चॉक, झाड़न, फूल आदि।

Pedagogical Strategies: सर्वप्रथम पाठ-5 बालक मोहन का आर्श वाचन स्वयं अध्यक्ष अध्यापिका द्वारा किया जाएगा। कठिन शब्दों के अर्थ समझा दिया जाएँगे। इनके उच्चारण पर बल दिया जाएगा। उनके उच्चारण पर बल दिया जाएगा। तत्पश्चात दो दिन वाचन पर ही लगाए जाएँगे। अगले दिन पुस्तक में कठिन शब्द रेखांकित करवा कर लिखने के लिए दिए

जाएँगे। शब्दों के अर्थ, प्रश्नोत्तर चर्चा के उपरांत कॉपी में लिखवाए जाएँगे। भाषा व व्याकरण के प्रति गहरी समझ विकसित की जाएगी।

Experimental Learning छात्रों को स्वच्छता पर कुछ पंक्तियाँ बोलने को कहा जाएगा। इससे उनकी कल्पना शक्ति का विकास होगा।

Art Integration : गणतंत्र दिवस पर वीरता व साहस के लिए बच्चों को पुरस्कृत किया जाता है। इस वर्ष पुरस्कार पाने वाले किसी एक छात्र की साहसिक कहानी चित्र सहित लिखें।

छात्रों को विभिन्न फूलों की तस्वीरें कॉपी में चिपका कर उनके नाम लिखने को कहा जाएगा।

Recapitulation : छात्रों से संक्षेप में कहानी सुनी जाएगी व पाठ में से लघु प्रश्न सुन जाएँगे। खाली स्थान व वाक्य बनाओ सुने जाएँगे।

https://youtu.be//GAjsZ_88JXo

Assessment Sheets: पाठ-3 व सभी व्याकरण उपविषयों की मौखिक व लिखित दोहराई करवाई जाएगी।

शब्द-अर्थ

1. चुपचाप
2. राज

वाक्य बनाओ -

1. चाँदनी
2. चमत्कार

प्रश्न-उत्तर

1. बालक मोहन कौन थे?
2. जीतू को क्या अच्छा नहीं लगता था?

Interdisciplinary linkages and infusion of Life Skills छात्र 'ईमानदारी' गुण से परिचित होंगे।

Remedial Teaching : जिन छात्रों की विषय पर पकड़ मजबूत नहीं है उनकी नींव को सुदृढ़ करने के लिए विशेष प्रयत्न किए जाएँगे। उनकी ओर व्यक्तिगत ध्यान दिया जाएगा। उन्हें अलग से अभ्यास कार्य दिया जाएगा। उन्हें ओर व्यक्तिगत ध्यान दिया जाएगा। उन्हें अलग से अभ्यास कार्य दिया जाएगा। हस्तलेख में पिछड़े छात्रों को भी हस्तलेखन सुधार के लिए प्रेरित किया जाएगा।

Remedial Teaching : सभी छात्रों को बिना किसी भेद-भाव के कक्षा गतिविधियों में सम्मिलित किया जाएगा। सभी को समान रूप से अपने विचार प्रकट करने का अवसर दिया जाएगा।

No of Teaching Days = 20

Topic : पाठ-7 नई साइकिल

पाठ-8 चतुराई

व्याकरण: लिंग बदलो, वचन बदलो (विलोम शब्द)

अनुच्छेद - उद्यान की सैर, मेरा प्रिय मित्र

No of days required to complete the topic:

Knowledge objective: इस में छात्र सीखेंगे कि किस तरह सही समय पर अक्लमंदी से हम दूसरों की चतुराई से बच सकते हैं।

Understanding Objective: व्याकरण में छात्रों को लिंग बदलो, वचन बदलो वाक्यों में सिखा कर, सर्वनाम को परिभाषा, भेद एवं, सर्वनाम छाँटों सीखेंगे। इसके साथ ही उन्हें अनुच्छेद लिखने सिखाए जाएँगे।

Skill Objective: इसमें छात्र ईमानदारी और परिश्रम से मिलने वाले सच्चे सुख के प्रति संवेदनशील होंगे।

Previous Knowledge Testing:

छात्रों से पूछा जाएगा कि किसी को परेशान करना या बेईमानी करना क्या अच्छी बात है?

छात्रों से पूछा जाएगा कि एक सच्चे इंसान की क्या पहचान है?

Teaching Aids : Chalk, Duster, Book, charts, youtube links

Pedagogical Strategies: अध्यापिका द्वारा छात्रों को कक्षा में चतुराई पाठ की reading करवाई जाएगी। साथ-2 पाठ में आए कठिन शब्दों का सही उच्चारण करनी सिखाते

हुए उनके अर्थ भी बताए जाएँगे। छात्रों को पाठ अच्छी तरह से समझाई जाएगी।

इसके पश्चात कठिन शब्द, शब्द-अर्थ & back exercise करवाई जाएँगी।

इसेक पश्चात छात्रों को खुद से प्रश्न उत्तर ढूँढ कर बताने तथा discuss करने के बाद लिखाए जाएँगे।

व्याकरण में छात्रों को सर्वनाम की परिभाषा समझा, कुछ उदाहरण देकर उनका प्रयोग स्वयं करना सिखाया जाएगा। फिर भेद समझाकर वाक्यों में से सर्वनाम छाँटने को कहा जाएगा।

छात्रों को अनुच्छेद लिखने के लिए पहले रूपरेखा, संकेत बिंदु आदि बनाकर किसी एक विषय के पक्ष (एक का ही वर्णन करें)। लेखन की भाषा सरल, स्पष्ट एवं प्रभवशाली हो।

Experimental Learning व्याकरण विषयों पर flash cards बनवाए जाएँगे। अध्यापक छात्रों को कक्षा में करवाए गए लिंग बदलो, वचन बदलो आदि से संबंधित अलग अलग चित्र गल्ले पर लगाकर लाने को कहेगा। कक्षा में छात्रों को खेल विधि द्वारा उपरोक्त विषयों को समझाया जाएगा।

लिंग बदलो (वाक्यों में)

1. लडकी पढ़ रही है।
2. चिड़ा डाल पर बैठा है।

सर्वनाम छाँटो

1. तुम अपना काम करो।
2. मैं अपने स्कूल जा रही हूँ।

Art Integration : छात्रों द्वारा पाठ-8 चतुराई से संबंधित चित्र बनवाए जाएँगे।

Interdisciplinary linkages and Infusion of life skills: इसमें छात्रों को बेईमानी जैसे अवगुणों से बचने तथा ईमानदारी और परिश्रम जैसे गुणों को अपनाने को कहा जाएगा।

Recapitulation : इसमें Recapitulation के दौरान छात्रों को पाठ में से प्रश्न उत्तर पूछे जाएँगे। Oral revision भी करवाई जाएगी। फिर Written revision भी करवाई जाएगी।

Resources including ICT (Information and Communication Technology) : व्याकरण संबंधी जानकारी देने के लिए youtube videos and link share किए जाएँगे। दृश्य तथा श्रवण सामग्री द्वारा छात्र असानी से सीखे पाएँगे।

Youtube links:-

<https://youtube.com/watch?V=JMYUByPrv70&feature=share>

<https://youtu.be/dlc-9SqFbaM>

Assessment Sheets : छात्रों द्वारा प्राप्त किए गए ज्ञान का सही पता लगाने के लिए Assessment sheets ली जाएँगी।

Practice Worksheet

कठिन शब्द - छुट्टियाँ, डिब्बे

शब्द अर्थ - चतुराई, नियत

निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र1. श्रेयस ने क्या चतुराई दिखाई,

प्र2. टिकट निरीक्षक क्या कर रहा था?

वाक्य बनाओ : परिश्रम, ठंडी

लिंग बदलो

1. चाचा जी बाज़ार गए।

2. उसका बेटा आगरा गया।

Remedial Teaching : छात्रों द्वारा लिखने में की गई त्रुटियों को सुधारने के लिए उन्हें पाँच पाँच बार लिखने को कहा जाएगा तथा उनकी Formation भी सुधारी जाएगी। जिन छात्रों को कोई भी विषय समझ नहीं आ रहा होगा। उन्हें व्यक्तिगत रूप से विशेष ध्यान दिया जाएगा। बार-बार मौखिक एवं लिखित अभ्यास करवाया जाएगा।

Inclusive Practices and full participation without discrimination : बिना किसी भेदभाव के सभी बच्चों से Reading करवाई जाएगी। मौखिक चर्चा में सभी बच्चों को बोलने का अवसर मिलेगा।

No of Teaching Days = 20

Topic : पाठ-10 लालची शेरू

व्याकरण: विलोम शब्द (वाक्यों में)

अशुद्ध-शुद्ध

पत्र - उपहार के लिए सखी को धन्यवाद

No of days required to complete the topic:

Knowledge objective: इस में छात्र पशु पक्षियों की विशेषताओं को जान पाएँगे।

Understanding Objective: व्याकरण में छात्रों को विलोम शब्द, सिखा कर शुद्ध शब्दों को शुद्ध करना सीखेंगे। पत्र लिखने के ढंग को सीखेंगे।

Skill Objective: छात्र पशु-पक्षियों में पाए जाने वाले गुणों को जानकर उनके प्रति संवेदनशील होंगे।

Previous Knowledge Testing:

छात्रों से पूछा जाएगा कि क्या उन्होंने लालची कुत्ते की कहानी सुनी है?

Teaching Aids : Chalk, Duster, Book, charts, youtube links

Pedagogical Strategies: अध्यापिका द्वारा छात्रों को कक्षा में लालची शेरू पाठ की reading करवाई जाएगी। साथ-2 पाठ में आए कठिन शब्दों का सही उच्चारण करनी सिखाते हुए उनके अर्थ बताए जाएँगे। छात्रों को कविता अच्छी तरह से समझाई जाएगी। इसके पश्चात छात्रों को पश्चात कठिन शब्द, शब्द-अर्थ back exercise करवाई जाएगी।

छात्रों को पाठ के प्रश्नों के उत्तर देने को कहा जाएगा। उनसे प्रश्नों के उत्तर discuss करने के पश्चात् लिखवाए जाएँगे।

छात्रों को विलोम शब्द वाक्यों में करवाए जाएँगे। फिर अशुद्ध-शब्दों के शुद्ध रूप में लिखना सिखाएंगे।

समान अर्थ वाले शब्द Matching

A	B
1. जंगल	उपवन
2. वाणी	वन
3. कोयल	बोली
4. उद्यान	झगड़ा
5. दंगल	कोकिल

अशुद्ध - शुद्ध

1. कारन	कारण
2. जनम	जन्म
3. गाइका	गायिका
4. ईसवर	ईश्वर
5. तैय्यार	तैयार

पत्र : छात्रों को पत्र लिखने के नियम समझाकर उपहार के लिए सखी को धन्यवाद विषय पर पत्र लिखवाया जाएगा।

Flash Cards – Experiential पशु पक्षियों तथा उनके द्वारा बोली जाने वाली बोलियों, व्यकरण विषयों पर Flash cards बनवाए जाएँगे। पशु पक्षियों के चित्र गत्ते पर लगाने को कहा जाएगा। कक्षा में छात्रों को खेल विधि द्वारा उपरोक्त विषयों को समझाया जाएगा।

पशु पक्षियों की आवाज़ों का मेल करे

1. कोयल	टाँय टाँय
2. कौआ	हिन-हिन
3. कुत्ता	मैं-मैं
4. बकरी	भौं-भौं

5. घोड़ा काँव-काँव

6. तोता कुहू-कुहू

Art Integration : छात्रों द्वारा पाठ लालची शेरू कविता से संबंधित पशु पक्षियों के चित्र बनवाए जाएँगे। छात्र अलग अलग पशु-पक्षियों द्वारा बोली जाने वाली बोलियाँ सीख पाएँगे।

Interdisciplinary linkages and Infusion life skills : लालची शेरू पाठ के माध्यम से छात्रों को सरल, शुद्ध तथा मीठी वाणी बोलने को कहा जाएगा। छात्रों को विभिन्न पशु-पक्षियों में पाई जाने वाली विशेषताओं को भी सीखने में सक्षम होंगे।

Recapitulation : इसमें Recapitulation के दौरान छात्रों को प्रश्न पूछे जाएँगे। Overall revision भी करवाई जाएगी। फिर Written revision भी करवाई जाएगी।

Resources including ICT (Information and Communication Technology)

: youtube links का इस्तेमाल करते हुए व्याकरण को समझाया जाएगा।

Youtube links:-

<https://youtube/iuW8wWJISqu>

Assessment Sheets विलोम शब्द (वाक्यों में)

1. उसने गर्म पानी पी कर सैर की।
2. आरती के पास काला छाता है।

पाठ-10 जंगल में मंगल

प्र1. निम्न शब्दों के अर्थ लिखो :- लालची, नदी

प्र2. वाक्य बनाओ: उद्यान, कौए

पत्र - उपहार के लिए सखी को धन्यवाद पत्र

अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखो।

1. ग्यान
2. जनम
3. नयी
4. किरन

Remedial Teaching : जिन बच्चों को कोई भी विषय समझ नहीं आ रहा है उन्हें व्यक्तिगत रूप से विशेष ध्यान दिया जाएगा। बार-बार मौखिक एवं लिखित अभ्यास करवाया जाएगा। सुंदर लिखाई तथा सही बनावट पर विशेष ध्यान दिया जाएगा।

Inclusive Practices and full participation without discrimination : बिना किसी भेदभाव के सभी बच्चों से Reading करवाई जाएगी। मौखिक चर्चा में सभी बच्चों को बोलने का अवसर मिलेगा।

Lesson Plan DECEMBER 2026

No of Teaching Days = 20

Topic : पाठ-11 “गीता की कुर्सी”

Revision of Periodic – 2nd

पाठ-7 नई साइकिल

पाठ-8 चतुराई

व्याकरण: लिंग बदलो, वचन बदलो, विलोम शब्द (वाक्यों में)

अशुद्ध-शुद्ध, सर्वनाम

पत्र

No of days required to complete the topic:

Knowledge objective: इस पाठ द्वारा छात्र सीखेंगे कि कोई भी मुसीबत हमारे साहस से बड़ी नहीं होती। हम मुसीबत में हमें धैर्य बनाए रखना चाहिए तथा साहस एवं हिम्मत से उसका सामना करते हुए, सूझबूझ से उसका हल निकालना चाहिए।

Understanding Objective: छात्र मित्रता व साहस के महत्व को समझेंगे।

Skill Objective: छात्र हर परिस्थिति में धीरज रखने के प्रति जागरूक होंगे। उन्हें पीठ में आए प्रश्नों से Out of the Box सोचने की प्रेरणा मिलेगी।

Previous Knowledge Testing:

शिक्षिका द्वारा छात्रों से पूछा जाएगा कि क्या हमें मुसीबत में किसी की सहायता करनी चाहिए?

क्या उन्होंने पहियों वाली कुर्सी देखी हैं?

Teaching Aids : Chalk, Duster, Green Board, Charts, youtube links

Pedagogical Strategies: पाठ-11 ‘गीता की कुर्सी’ स्वयं उच्च स्वर में पढ़ कर सभी बच्चों से क्रमानुसार पढ़वाया जाएगा। नए तथा कठिन शब्द का उच्चारण करना बता कर

उनके अर्थ स्पष्ट किए जाएंगे। तत्पश्चात् कठिन शब्द शब्दार्थ कॉपियों में लिखवाए जाएंगे। प्रश्न उत्तरों की चर्चा कर बच्चों से प्रश्न उत्तर स्वयं लिखने को कहा जाएगा। Back exercises करवा कर छात्रों को काम पूरा करने के लिए कहा जाएगा।

Periodic Test 2nd के सभी विषयों की मौखिक दोहराई करवाई जाएगी छात्रों के सभी प्रश्नों का उत्तर समझा कर दिया जाएगा।

Art Integration : बच्चों से पाठ से संबंधित चित्र बनाने को कहा जाएगा। बच्चे की गतिविधि को बहुत चाव से करेंगे।

Interdisciplinary linkages and Infusion life skills : इस पाठ से बच्चें सीखेंगे कि हमें कोई भी परेशानी होती उसका सामना सूझबूझ से करना चाहिए। हर परेशानी का हल समझदारी से निकल जाता है।

Recapitulation : पाठ-9, 10 की मौखिक दोहराई करवा कर लिखित दोहराई करवाई जाएगी। व्याकरण के सभी विषयों को समझाते हुए मौखिक दोहराई करवाई जाएगी। तत्पश्चात् लिखित दोहराई करवाई जाएगी।

Resources including ICT (Information and Communication Technology)
: youtube links का इस्तेमाल करते हुए और कहानियों से परिचित करवाया जाएगा।

<https://youtube/gAGl18ydhyY>

Assessment Sheets बच्चों को टैस्ट और Practice Sheets दी जाएगी। Dictation Test भी लिया जाएगा।

Test – पाठ

1. शब्दार्थ :

1. हठ

2. खुद

2. नानी क्या लेकर आई?
3. श्रेयस कहाँ जा रहा था?

Test व्याकरण

1. सही सर्वनाम से खाली जगह भरो।
 1. अकेला ही आऊँगा।
 2. अपनी किताब फाड़ दी।

लिंग बदलो

1. सम्राट
2. माली

वचन बदलो

1. सब्जी
2. माला

विलोम शब्द

1. रात हो गई।
2. मुझे काला घोड़ा चाहिए।

शुद्ध वर्तनी लिखो

1. सप्तम
2. प्रसनन

Remedial Teaching

जिन बच्चों को कोई भी विषय समझ नहीं आ रहा होगा उन्हें व्यक्तिगत रूप से विशेष ध्यान दिया जाएगा। बार-बार मौखिक एवं लिखित अभ्यास करवाया जाएगा। सुंदर लिखाई तथा सही बनावट पर विशेष ध्यान दिया जाएगा।

Inclusive Practices and full participation without discrimination : बिना किसी भेदभाव के सभी बच्चों से Reading करवाई जाएगी। मौखिक चर्चा में सभी बच्चों को बोलने का अवसर मिलेगा।

Lesson Plan JANUARY 2027

No of Teaching Days = 20

Topic : पाठ-12 'मेहनती चींटियाँ'

व्याकरण - मुहावरे,
पर्यायवाची शब्द
गिनती

No of days required to complete the topic:

Knowledge objective: इस पाठ के माध्यम से बच्चे मेहनत की महत्ता के बारे में जानेंगे। वह सीखेंगे कि हमें हर ज़रूरत पूरी करने के लिए मेहनत करनी चाहिए।

Understanding Objective: बच्चे व्याकरण के विभिन्न विषयों के माध्यम से भाषा को शुद्ध रूप से बोलना, लिखना व पढ़ना सीखेंगे। भाषा को मुहावरों के प्रयोग से अलंकृत करना सीखेंगे।

Skill Objective: मेहनत का महत्त्व जानने के बाद छात्र मेहनत करने प्रति जागरुक होंगे।

Previous Knowledge Testing:

1. चींटियाँ अपना खाना कैसे इकट्ठा करती है?
2. चींटियाँ कहाँ रहती है?

Teaching Aids : Chalk, Duster, Green Board, Charts, Books, Youtube Links

Pedagogical Strategies: पाठ-12 'मेहनती चींटियाँ' स्वयं उच्च स्वर में पढ़ कर सभी बच्चों से क्रमानुसार पढ़वाई जाएगी। नए तथा कठिन शब्दों का उच्चारण करना बता कर उनके अर्थ स्पष्ट किए जाएँगे। कठिन शब्द तथा शब्दार्थ कॉपी में समझा कर करवाए जाएँगे। इसके बाद प्रश्न उत्तर चर्चा कर सभी बच्चों से कॉपी में स्वयं करने को कहा जाएगा। Back Exercises करवा कर काम पूरा करने को कहा जाएगा।

व्याकरण के सभी विषयों को जिंदगी से जोड़ कर समझाया जाएगा। रसगुल्लों को देखकर मेरे मुँह में पानी आ गया।

Experiential Learning : बच्चों को मेहनत के महत्त्व को बताने के बाद उन्हें स्कूल के मैदान का एक चक्कर कटवाया जाएगा। व्याकरण के विषयों को समझाने के लिए Flash Cards

मुहावरा बताओ

गगन, आसमान अंबर किसके पर्यायवाची हैं?

गिनो और लिखो

तेरह

नौ

Art Integration : बच्चों से चींटियों का चित्र बनाने को कहा जाएगा।

Interdisciplinary linkages and Infusion life skills : बच्चे चींटियों के विषय में अधिक जान पाएँगे । चींटियाँ अपना खाना स्वयं किन-किन तत्वों के मदद से बनाते हैं। मुहावरों का प्रयोग अंग्रेज़ी में Proverbs के रूप में किया जाता है।

Recapitulation : करवाए गए सभी विषयों की मौखिक दोहराई करवा कर लिखित दोहराई जाएगी। व्याकरण के सभी विषयों की मौखिक एवम् लिखित दोहराई करवाई जाएगी।

Resources including ICT (Information and Communication Technology)
: youtube links का इस्तेमाल करते हुए बच्चों को पेड़ों पर Documentaries दिखाई जाएगी।

1. मुहावरों तथा पर्यायवाची शब्दों पर बनी चित्र कथा दिखा जाएगी।

<https://youtube.com/watch?v=4YQOLZ8wxDE&feature.share>

Assessment Sheets : बच्चों को लिखित दोहराई में Practice Sheets और Worksheet दी जाएगी।

Test – पाठ – मेहनती चींटियाँ

1. शब्दार्थ :

1. रास्ता 2. रक्षा

2. वाक्य बनाओ

- दीवार मेहनत

Test 2nd

1. सही मुहावरे से वाक्य पूरे करो

1. राम को कुछ भी समझ नहीं आता वह तो है।

2. पर्यायवाची शब्द लिखो।

1. आग 2. सरोवर

3. गिनती लिखो

- (i) 13..... (ii) 17..... (iii) 38..... (iv) 49.....

Remedial Teaching

जो बच्चे किसी प्रकार से किसी भी विषय में पिछड़ रहे होंगे उन पर विशेष ध्यान देते हुए उन्हें दोबारा से वह विषय समझाए जाएँगे। सुंदर लिखाई तथा सही बनावट पर विशेष ध्यान दिया जाएगा।

Inclusive Practices and full participation without discrimination : बिना किसी भेदभाव के सभी बच्चों से Reading करवाई जाएगी। मौखिक चर्चा तथा मौखिक दोहराई में सभी बच्चों से पूछा जाएगा।

No of Teaching Days = 20

Topic : व्याकरण -

1. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द
2. वर्ण विच्छेद
3. अनुच्छेद वर्षा का एक दिन
(ii) होली

Revision for Final Exams (whole Syllabus for SA₂)

No of days required to complete the topic:

Knowledge objective: बच्चे व्याकरण के इन विषयों के द्वारा भाषा को शुद्ध रूप से बोलना तथा लिखना सीखेंगे। उन्हें भाषा के बारे में अधिक जानकारी होगी।

Application Objective: बच्चे व्याकरण सीख कर भाषा के सुंदर, अलंकृत तथा प्रभावशाली रूप का इस्तेमाल कर सकेंगे। वह अपनी वाणी को अधिक प्रभावशाली तथा असरदार बना पाएँगे।

Skill Objective: बच्चे भाषा का सही रूप जान कर भाषा के प्रति जागरुक होंगे। उनकी उत्सुकता उन्हें इस भाषा के क्षेत्र में सफल बना पाएगी।

Previous Knowledge Testing:

शिक्षिका बच्चों से वर्ण क्या होता है पूछेगी?

अनुच्छेद किसे कहते हैं?

जिसे देखा न जा सके उसे क्या कहेंगे?

Teaching Aids : Chalk, Duster, Green Board, Charts, Books, Youtube Links

Pedagogical Strategies: बच्चों को अनेक शब्दों के लिए शब्द समझा कर लिखवाए जाएँगे। वर्ण विचार की दोहराई करवा कर वर्ण विच्छेद समझाया जाएगा।

1. कमल - क् + अ + म् + अ + ल् + अ
2. गीता - ग् + ई + त् + आ
3. अनुभव - अ + न् + भ् + अ + व् + अ
4. ओर - ओ + र् + अ

अनुच्छेद किसे कहते हैं - समझा कर संकेत शब्द दे कर बच्चों को वर्षा का एक दिन तथा होली पर अनुच्छेद स्वयं लिखने के लिए दिया जाएगा।

SA2 के सभी विषयों की मौखिक दोहराई करवा कर लिखित दोहराई करवाई जाएगी। Dictation Test, Recitation Test भी लिया जाएगा।

Experiential Learning : अनेक शब्दों के लिए एक शब्द तथा वर्ण विच्छेद को समझाने के लिए Flash Cards बनवाए जाएँगे। जैसे

सैनिक	धोबी
देश की रक्षा करने वाला	जो कपड़े धोता है
इ + म् + अ + ल् + ई	इमली
च् + उ + न् + अ	चुन

Art Integration : बच्चों से डाकिया व गायक का चित्र बनवाया जाएगा।

Interdisciplinary linkages and Infusion life skills : बच्चे बहुत से नए शब्द सीखेंगे। वर्षा कैसी होती ? बच्चों को यह बताया और समझाया जाएगा (विज्ञान)

Recapitulation : व्याकरण तथा पाठ सभी विषयों की मौखिक दोहराई करता कर लिखित दोहराई करवाई जाएगी। SA₂ की तैयारी के लिए बार-बार मौखिक, M.C.Q. लिखित दोहराई करवाई जाएगी।

Resources including ICT (Information and Communication Technology)

: youtube links का इस्तेमाल करते हुए व्याकरण <https://youtube.ZRnaj3mAQIM> को समझाया जाएगा।

Assessment Sheets

Test -1 पाठ

Test 2nd (व्याकरण)

1. वर्ण किसे कहते हैं?
2. मुहावरों के अर्थ लिखो
 1. कमर कसना
 2. दाँत खट्टे करना
3. (हवा, वायु, अनिल) किसके पर्यायवाची शब्द हैं?
4. लालच करने वाला होता है?
5. गाँव में रहने वाले को कहते हैं।
6. लिंग बदलो
 1. कवि
 2. वीर
7. वचन बदलो
 1. सब्जी
 2. फूल
8. ग् + इ + ट् + आ + र् + अ
9. 'होली' विषय पर अनुच्छेद लिखो।

Remedial Teaching

जो बच्चे किसी भी विषय में अथवा क्षेत्र में पिछड़ रहे होंगे उन पर विशेष ध्यान दिया जाएगा। उन्हें बार बार अभ्यास करवाया जाएगा। लिखित और मौखिक दोहराई करवाई जाएगी।

Inclusive Practices and full participation without discrimination : सभी बच्चों की मौखिक एवम् लिखित दोहराई करवाते हुए सभी बच्चों पर बराबर ध्यान दिया जाएगा। सभी को कक्षा चर्चाओं का हिस्सा बनाया जाएगा।