

पाठ-20	ईश
पाठ-22	हमारा दोस्त
पाठ-31	हमारा तिरंगा

व्याकरण: लिंग, वचन, विलोम, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, पर्यायवाची, संज्ञा परिभाषा एवं छोट्टना, अनुच्छेद - मेरा परिवार।

PT1 रेफ, पदेन की मात्रा, लिंग, वचन, विलोम, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

Unit- 2 (SA 2)

पाठ- 25	साइकिल की सवारी
पाठ- 27	पत्र की यात्रा
पाठ-28	बंदर और मगरमच्छ
पाठ-30	बसंत (Recitation)
पाठ-32	गुठली का जादू

व्याकरण: गिनती 1-40, सर्वनाम परिभाषा छोट्टना, विशेषण छोट्टो, लिंग, वचन, विलोम, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, समदर्शी भिन्नार्थक शब्द, पर्यायवाची शब्द, मुहावरे

पत्र जरूरी काम के लिए, बीमारी के कारण

अनुच्छेद - मेरा स्कूल, दीवाली

खाली स्थान - हैं ,हैं, लेकिन, परंतु, चाहिए, क्योंकि, में, मैं, ओर, और।

PT2

पाठ-25	साइकिल की सवारी
पाठ-27	पत्र की यात्रा

व्याकरण : गिनती 1-40, सर्वनाम छोट्टों, विशेषण, लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची, मुहावरे।

Term - I

रेफ की मात्रा
पदेन की मात्रा

पाठ - 21 ईश वंदना
पाठ - 22 सच्चा दोस्त
पाठ - 31 हमारा तिरंगा

PT1 रेफ, पदेन, लिंग, वचन, विलोम, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द।

व्याकरण - लिंग, वचन, विलोम, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, पर्यायवाची शब्द, गिनती, मुहावरे, अशुद्ध-शुद्ध (शब्दों में), संज्ञा, चित्र वर्णन, अनुच्छेद - गाय।

Term - II

पाठ- 25 साइकिल की सवारी
पाठ- 27 पत्र की यात्रा
पाठ-28 बंदर और मगरमच्छ
पाठ-30 बसंत (Recitation)
पाठ-32 गुठली का जादू

PT2

पाठ-25, पाठ-27

व्याकरण - लिंग बदलो, (वाक्यों में), वचन बदलो, विलोम शब्द, सर्वनाम, पर्यायवाची शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, मुहावरे।

प्रार्थना पत्र : बीमारी के कारण, अवकाश के लिए

No of Teaching Days = 20

TOPIC: रेफ, पदेन की मात्रा

पाठ -

No of days required to complete the topic:

Knowledge objective: इससे अंतर्गत बच्चों को, रेफ, पदेन की मात्रा का ज्ञान दिया जाएगा। बच्चे 'र' के विभिन्न रूपों का ज्ञान प्राप्त करेंगे। दोनों मात्राओं का उचित प्रयोग करना सीखेंगे।

Understanding Objective: रेफ, पदेन की मात्रा का उचित प्रयोग किस प्रकार सीखेंगे।

Skill Objective: इसमें बच्चे विभिन्न विभिन्न गतिविधियों द्वारा रेफ, पदेन का उचित प्रयोग करना सीखेंगे।

Previous Knowledge Testing: अध्यापिका द्वारा बच्चों से पहले से की गई सभी मात्राओं में से कुछ सामान्य शब्दों का उच्चारण करवाया जाएगा, कुछ flash card दिखाकर उस flash cards में बनी picture की मात्रा पूछी जाएगी, इसके उपरांत राष्ट्रीय चिन्हों के बारे में साधारण प्रश्न पूछे जाएंगे। विद्यार्थी अपनी-अपनी बौद्धिक क्षमता के अनुसार उत्तर देंगे।

Teaching Aids: श्यामपट्ट, झाड़न, चॉक, Flash card, youtube link

Pedagogical Strategies : अध्यापिका के द्वारा सबसे पहले, रेफ की मात्रा, पदेन की मात्रा की क्रमानुसार Reading करवाई जाएगी। 'र' के विभिन्न रूपों का Black Board पर लिख कर अंतर समझाया जाएगा, और मात्रा कहाँ पर और कैसे लगानी चाहिए, यह बताया जाएगा।

र के विभिन्न रूप

रेफ (ˆ) (ˆ ˆ)

रेफ़ (°)

(- / ^)

1. पर्दा 3. गर्म

1. उम्र 3. प्राणी

2. सर्प 4. वर्षा

2. प्रधान 4. क्रोध 5. ड्रम

Experiential Learning : अध्यापिका द्वारा बच्चों से 'राष्ट्रीय ध्वज' का चित्र बनाने के लिए कहा जाएगा। कुछ बच्चे राष्ट्रीय ध्वज का flash card भी बनाएंगे, उसकी सहायता से कविता का उच्चारण किया जाएगा।

Art Integration : विद्यार्थियों के रेफ, पदेन, की मात्रा के शब्द, Fill ups करवाने के बाद दोनों मात्राओं की pictures बनवाई जाएगी। तथा colouring भी करवाई जाएगी।

Name the pictures

Interdisciplinary Linkages and Infusion of Life skills : इसके माध्यम से बच्चों में आत्म विश्वास तथा शब्दावली में वृद्धि होगी।

Recapitulation : इसमें बच्चों को रेफ, पदेन, की मौखिक दोहराई करवाई जाएगी।
Black Board Revision भी करवाई जाएगी।

खाली स्थानों में सही शब्द भरो -

(क) सूर्य हमें देता है।

(ख) कृषक में रहता है।

(ग) कभी बेकार नहीं जाता।

(घ) पिंकी नई पहनकर आई है।

Resources including ICT (Information and Communication Technology):

इसमें विद्यार्थियों को तीनों मात्राओं से संबंधित link share किए जाएँगे ताकि Concept Clarity हो जाए।

Links: <https://youtube.com/watchdyRyuEvpJ-s>
<https://youtube/ChuNQ40rEOE>

Assessment Sheets: विद्यार्थियों की समझ परखने के लिए कक्षा में करवाए गए सभी Topics की Assessment Sheets दी जाएगी।

Assessment Sheets:

2. दिए गए शब्दों में सही स्थान पर रेफ़ (') का चिह्न लगाकर लिखिए।

फ़श -	दशन -
माग -	काय -
अजुन -	दजन -

तीन-तीन शब्द बनाओ -

क्र -		
प्र -		
ट् -		

Remedial Teaching: बच्चों का लेखन सुधारने के लिए विशेष रूप से लिखना पढ़ना सीखाया जाएगा।

Inclusive Practices & Full participation without discrimination: कक्षा के सभी बच्चों को समान रूप से बिना मतभेद से सारी गतिविधियों में शामिल किया जाएगा उनका मनोबल बढ़े।

No of Teaching Days = 20

TOPIC: पाठ - 2 ईश वंदना

Grammar :- लिंग बदलो, वचन बदलो, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, गिनती, संज्ञा छँटना।

No of days required to complete the topic:

Knowledge objective: पाठ के द्वारा बच्चों को भगवान की भक्ति करना सही सीखाना है। व्याकरण के द्वारा बच्चों को स्त्रीलिंग/पुल्लिंग, एकवचन, बहुवचन, उल्टे अर्थ वाले शब्द, गिनती सीखायी जाएगी। संज्ञा का सरल भाषा में ज्ञान दिया जाएगा।

Understanding Objective: व्याकरण के द्वारा उन्हें हिन्दी भाषा का शुद्ध रूप से बोलना, पढ़ना, लिखना, सिखाया जाएगा छात्रों की हिन्दी भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न होगी। विद्यार्थियों की अभिव्यक्ति का विकास होगा।

Skill Objective: छात्रों के लेखन कौशल में विकास होगा। छात्र वचन, लिंग, विलोम को परिभाषित कर सकेंगे। उनके शब्द भंडार में वृद्धि होगी। गिनती के द्वारा उन्हें शुद्ध रूप से हिन्दी का उच्चारण व कुछ अंकों को हिन्दी में किस तरह बोला जाता है, वह सिखाया जाएगा। विलोम शब्द द्वारा बच्चों की मानसिक शक्ति का विकास होगा, बच्चे अपनी अपनी समझ के अनुसार उत्तर देंगे। उनका दैनिक जीवन में प्रयोग करना सीखेंगे। बच्चों को लिंग/वचन वर्गीकृत करना सीखाया जाएगा।

Previous Knowledge Testing : पाठ के द्वारा अध्यापिका बच्चों से कोई भी उनके बचपन का किस्सा कक्षा में सुनाने के उपरान्त बच्चों से पाठ की क्रमानुसार reading करवाई जाएगी, कठिन शब्दों का शुद्ध उच्चारण व सरल शब्दों में अर्थ बताया जाएगा। Reading के दौरान बच्चों को कौन-कौन पूजा पाठ करता है। यह भी discuss किया जाएगा। बच्चों की रुचि बढ़ें और उनको प्रोत्साहन मिले। उसके बाद गतिविधि होगी।

Teaching Aids: श्यामपट्ट, चॉक, झाड़न, flash card, पुस्तक, youtube link और कुछ सजीव वस्तुएँ for gr. topics.

Pedagogical Strategies: अध्यापिका के द्वारा पहले reading करने के पश्चात् बच्चों को सारा lesson सरल भाषा में समझाया जाएगा, उसके बाद बच्चों को क्रमानुसार reading

करवाई जाएगी। उसके बाद कठिन शब्द शब्द अर्थ प्रश्न-उत्तर करवाए जाएँगे। अध्यापिका द्वारा बच्चों से उनकी समझ परखने के लिए कुछ internal question भी पूछे जाएँगे। उसके उपरांत Back Ex's कक्षा में Discuss की जाएँगी। विद्यार्थियों को लिंग बदलो, वचन बदलो, विलोम शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द आदि सरल भाषा में समझा कर फिर notebooks पर लिखवाए जाएँगे। संज्ञा करवाते समय कक्षा में से ही live examples देकर जैसे पंखा, अलमारी, अध्यापिका, फूल, स्कूल, चपड़ासी आदि की उदाहरण देकर संज्ञा का concept समझाया जाएगा।

Art Integration :

इसमें अध्यापिका द्वारा बच्चों से Grammar topic विलोम शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, गिनती, संज्ञा के flash cards बनवाए जाएँगे और संज्ञा के चित्र भी बनवाए जाएँगे और संज्ञा के चित्र भी बनवाए जाएँगे।

Inter-disciplinary linkages and infusion of life skill

इसमें बच्चों को अपनी समझने, परखने, निर्णय लेने की शक्ति क्षमता का विकास होगा, व्याकरण के द्वारा उनकी शब्दावली द्वारा अनेक नए शब्दों से अवगत होंगे।

Recapitulation

इसमें अध्यापिका द्वारा क्रमानुसार पाठ एवं Group topics की मौखिक दोहराई के पश्चात् लिखित दोहराई भी करवाई जाएगी और Black Board Revision भी करवाई जाएगी।

पाठ - 2

शब्द अर्थ -

वाक्य बनाओ - 1. अमीर 2. माँ 3. हैरानी

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द :-

1. जो कभी न मरे।
2. डाक बाँटने वाला।

Resoures including ICT

कक्षा में करवाए गए सभी Gr. Topics को youtube link share किए जाएँगे।

<https://youtube/tvq2i063xml>

<https://youtube/VTpXDzQ3KNU>

Assessment Sheets

अध्यापिका बच्चों की समरण शक्ति परखने के लिए कुछ Assessment Sheet देगी ताकि उनकी जाँच हो सके। Concept clarity भी पता लग जाए।

ASSESSMENT SHEET

वर्ग पहेली में से एकवचन तथा उनके बहुवचन छाँटकर लिखो :-

थै	ला	व	पं	त्र	न	एकवचन	बहुवचन
ले	ह	न	दी	म	प	थैला	थैले
र	चि	दि	म	हि	ला		
चि	ड़ि	याँ	त	ला	ष		
न	क	डे	डा	ए	न		

Remedial Teaching

बच्चों का लेखन सुधारने के लिए उनके सुलेख अभ्यास करवाया जाएगा। कक्षा में की गई गलतियों का पुनः अभ्यास करवाया जाएगा। Reading पर विशेष ध्यान दिया जाएगा।

Inclusive practices and full participation without discrimination

कक्षा के सभी बच्चों को विभिन्न विभिन्न गतिविधियों में शामिल किया जाएगा, उनका interest बढ़ाने के लिए playway method भी अपनाया जाएगा।

No of Teaching Days = 20**TOPIC:** पाठ - 22 सच्चा दोस्त**Grammar:-** पर्यायवाची शब्द**No of days required to complete the topic:**

Knowledge objective: इन पाठ के दौरान बच्चों को यह ज्ञान दिया जाएगा कि हमें सुख-दुख में सब का साथ देना चाहिए। पर्यायवाची शब्दों के द्वारा उनके शब्दावली भंडार में वृद्धि होगी।

Understanding Objectives: हमें कभी ऐसा काम नहीं करना चाहिए जिससे किसी दूसरे को दुःख पहुँचे और बुरा लगे।

Skill Ojectives: इसके अन्तर्गत बच्चों की निर्णय शक्ति, समझ, परखने की शक्ति का विकास होगा। बच्चे बहुत कुछ नया सीखेंगे। अच्छे बुरे कर्मों का फल क्या होता है, वे सीखेंगे। कहानी को आरोह अवरोह हाव भाव से पढ़ना भी सीखेंगे।

Previous Knowledge Testing : अध्यापिका द्वारा बच्चों से प्रिय मित्र संबंधित कुछ साधारण प्रश्न पूछे जाएँगे। उसके बाद उनका जानवरों के बारे में discussion फिर उनके गुणों, अच्छी आदतों के बारे में भी विचार-विमर्श करवाया जाएगा।

Teaching Aids: श्यामपट्ट, झाड़न, चाक, पुस्तक flashcards youtube links

Pedagogical strategies : अध्यापिका द्वारा सबसे पहले reading की जाएगी। उसके बाद बच्चों से उनके क्रमानुसार reading करवाई जाएगी। कठिन शब्दों का सही उच्चारण करना सीखाया जाएगा। Blackboard पर कठिन शब्दों को जोड़-जोड़ कर पढ़ना बताया जाएगा। उसके बाद कठिन शब्द, शब्द अर्थ, प्रश्न उत्तर करवाए जाएँगे। Back Exercises Discuss करने के बाद गृह-कार्य के लिए दी जाएगी। पर्यायवाची शब्दों का अर्थ बताकर बाद में notebooks पर लिखे जाएँगे।

Art Integration :- बच्चों को reading करवाने के बाद हाव-भाव के साथ संवाद के रूप में Inactment करवाया जाएगा। बच्चे अपने-अपने पात्र के according flash cards बनाएँगे। उन्हीं flash cards का prop के रूप में use किया जाएगा।

Interdisciplinary linkages and infusion of life skill:- इसमें बच्चों को यह सीखने को मिलेगा कि हमें कभी किसी को दुःख नहीं देना चाहिए, अच्छे कर्म करने चाहिए। पर्यायवाची शब्दों के माध्यम से बच्चे कई नए-नए शब्दों से परिचित होंगे। उनका अपने दैनिक जीवन में प्रयोग करेंगे।

Recapitulation:- इसके अन्तर्गत अध्यापिका द्वारा पाठ एवं Gr. Topic की मौखिक दोहराई के साथ-साथ लिखित दोहराई भी कराई जाएगी। फिर से कठिन शब्दों का उच्चारण बोल बोल पर पुनः अभ्यास करवाया जाएगा।

Resources including ICT :- कक्षा में करवाए गए Topics की दोहराई के लिए उचित youtube link share किया जाएगा ताकि उनको concept clarity हो जाए।
<https://youtube.com/Lohrx5Xg10>

Assessment Sheets:- मौखिक दोहराई के बाद लिखित दोहराई के लिए Assessment Sheets दी जाएगी।

Remedial Teaching:- बच्चों द्वारा दी गई त्रुटियों को सुधारने के लिए उनकी बार-बार practice करवाई जाएगी। Reading practice पर विशेष तौर पर ध्यान दिया जाएगा।

Inclusive Practices and Full participation without discrimination :- कक्षा में सभी विद्यार्थियों को सभी गतिविधियों में बढ़-चढ़ कर हिस्सा लेने के लिए प्रेरित किया जाएगा। सबसे अच्छा करने वाले का कक्षा में अध्यापिका द्वारा व अन्य छात्रों द्वारा प्रशंसा की जाएगी व तालियां में हौसला बढ़ाया जाएगा।

No. of Teaching days:-

Topic : पाठ-31 हमारा तिरंगा, मुहावरे, अशुद्ध शुद्ध अनुच्छेद - गाय।

No of days required to complete the topic:

Knowledge objective: इस पाठ के दौरान बच्चे सीखेंगे कि हमें राष्ट्रीय झंडे का सम्मान करना चाहिए। मुहावरों के द्वारा तथा अशुद्ध-शुद्ध के माध्यम से शब्दावली भंडार में वृद्धि होगी।

Understanding Objectives: इसमें विद्यार्थियों को समझाया जाएगा कि राष्ट्रीय झंडे में कितने रंग होते हैं? हर रंग की क्या महत्ता है? कौन सा रंग किस का प्रतीक है, ये समझाया जाएगा।

Skill Objectives: इसमें बच्चों को शुद्ध एवं दैनिक जीवन में प्रयोग वाली शब्दावली का भंडार बढ़ेगा। मुहावरों के द्वारा उनका हिंदी भाषा के प्रति रुचि बढ़ेगी।

Previous Knowledge Testing : अध्यापिका द्वारा बच्चों की रुचि बढ़ाने के लिए उनसे सामान्य रूप से बातचीत की जाएगी कि राष्ट्रीय झंडा किन-किन दिनों में फहराया जाता है?

Teaching Aids: श्यामपट्ट, झाड़न, चॉक, flashcards youtube links

Pedagogical strategies : अध्यापिका द्वारा स्वयं के reading के पश्चात् बच्चों से reading करवाई जाएगी। कठिन शब्दों का शुद्ध-उच्चारण एवं सरल भाषा में उनका अर्थ समझाया जाएगा। उसके बाद Back Ex's discuss की जाएगी। प्रश्न उत्तर करवाए जाएँगे। अशुद्ध शब्दों की शुद्ध वर्तनी पहले श्यामपट्ट पर समझाकर उसके बाद notebook पर लिखवाएँ जाएँगे। अनुच्छेद करवाने से पहले कक्षा में 'गाय' पर विचार विमर्श करने के बाद मुहावरों की सरल भाषा में परिभाषा व उनका दैनिक जीवन में प्रयोग करना बतलाया जाएगा उसके बाद बच्चे अपनी अपनी notebooks पर note करेंगे।

Art Integration : बच्चों द्वारा अपनी-अपनी स्क्रीप फाइल पर प्रिय मित्र के गुणों की Flash card बनाए जाएंगे जैसे :- आँखों का तारा, मेहनती, समझदार।

Interdisciplinary linkage and infusion of life skill: इसमें बच्चों को यह सीखने को मिलेगा कि हमें सुख दुख में एक दूसरे का साथ देना चाहिए। बच्चों को समझाया जाएगा कि हमें राष्ट्रीय झंडे का आदर करना चाहिए।

Recapitulation:- इसमें अध्यापिका द्वारा कक्षा में करवाए गए सारे Topics की मौखिक दोहराई करवाई जाएगी। कठिन शब्दों का बोल-बोल कर शुद्ध उच्चारण सीखाया जाएगा। Black Board practice भी करवाई जाएगी।

Resources including ICT :- कक्षा में करवाए गए Topics के youtube link share किए जाएंगे ताकि concept clean हो जाए।

<https://youtu.be/Tq6OLQ3V>

<https://youtu.be/AOYilKBb9vs>

Assessment Sheets:- कक्षा में मौखिक दोहराई के बाद लिखित दोहराई के बाद Topics Assessment Sheets दी जाएगी। त्रुटियों को दोबारा लिख लिख कर सुधारने के लिए कहा जाएगा।

Assessment Sheets:- मुहावरों के अर्थ लिखें

1. नौ दो ग्यारह हो जाना -
2. ईद का चाँद होना-
3. आँखों का तारा -

अशुद्ध-शुद्ध

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. इसलीए | 4. खूशी |
| 2. कयोंकी | 5. नूकसान |
| 3. उत्साह | 6. पानि |

Remedial Teaching :- कक्षा में दोहराई के दौरान की गई गलतियों को सुधारने पर विशेष ध्यान दिया जाएगा। Reading पर विशेष ध्यान दिया जाएगा।

Inclusive Practices and Full participation without discrimination :- कक्षा में सभी बच्चों को सारी गतिविधियों में बड़-चढ़ कर हिस्सा लेने के लिए प्रेरित किया जाएगा। बच्चों की रुचि बढ़ाने के लिए playway method द्वारा भी सीखाया जाएगा।

Lesson Plan SEPTEMBER & OCTOBER 2026

No of Teaching Days =

TOPIC: पाठ - 25 साइकिल की सवारी
पाठ

व्याकरण : लिंग बदलो (वाक्यों में) गिनती (1-40)

वचन बदलो, विलोम शब्द, सर्वनाम छँटना

No of days required to complete the topic:

Knowledge objective: इसमें छात्र अपने बच्चे सीखेंगे कि कोशिश करते रहने से हम कुछ भी कर सकते हैं।

Skill Objectives: छात्रों को 'साइकिल की सवारी' पाठ से संवाद बोलने की कला का विकास होगा।

संवाद

जन्मदिन की शुभकामनाएँ

माँ - वाह! साइकिल, मुझे बहुत पसंद आई।

आदित्य : वाह! साइकिल, मुझे बहुत पसंद आई।

Understanding Objectives : व्याकरण के नियमों को समझ कर बच्चों को सर्वनाम छँटना सिखाया जाएगा। इसके साथ ही लिंग बदलो, वचन बदलो विलोम शब्द भी समझा कर लिखके सिखाए जाएँगे।

Previous Knowledge testing : बच्चों से पूछा जाएगा कि किस किस को साइकिल चलाना आता है?

Teaching Aids : Chalk, duster, board, charts, youtube link

Pedagogical Strategies : पाठ -25 'साइकिल की सवारी' अध्यापिका स्वयं उच्च स्वर में reading करते हुए छात्रों को पीछे पीछे बोलने को कहेगी ताकि कठिन शब्दों का सही उच्चारण छात्रों को पता चल सके। फिर अध्यापिका पाठ में आए पात्रों अर्थात् माँ तथा

रोहन का role किन्हीं दो छात्रों को चयन करके उन्हें उनके संवाद बोलने को कहेगी। छात्रों को जहाँ अपना-अपना संवाद बोलना आएगा वहीं उन्हें सफ़ाई रखने के लाभ भी पता चलेंगे। पाठ से मिलने वाली शिक्षा समझाकर छात्रों को कठिन शब्दों के अर्थ समझाकर शब्द अर्थ करवाए जाएँगे। प्रश्नोत्तर discuss करके बच्चों को स्वयं करने को कहे जाएँगे। पिछला अभ्यास समझाया जाएगा व बच्चों द्वारा स्वयं किया जाएगा। पाठ-25 साइकिल की सवारी की अलग अलग छात्रों द्वारा संवाद कर reading करवाई जाएगी। उन्हें पाठ से मिलने वाली शिक्षा बताई जाएगी।

सर्वनाम की परिभाषा समझा कर उसके भेद भी समझाए जाएँगे। फिर अलग-अलग वाक्यों द्वारा उन्हें छाँटना सिखाया जाएगा। Flash cards द्वारा लिंग बदलो, वचन बदलो तथा विलोम शब्द सिखाए जाएँगे।

सर्वनाम

सर्वनाम के छः भेद होते हैं।

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. पुरुषवाचक सर्वनाम | 2. निजवाचक सर्वनाम |
| 3. निश्चयवाचक सर्वनाम | 4. अनश्चयवाचक सर्वनाम |
| 5. प्रश्नवाचक सर्वनाम | 6. संबंधवाचक सर्वनाम |

Art Integration : व्याकरण से संबंधित विषयों के flash cards बनवाए जाएँगे।

Interdisciplinary linkage and infusion of life skill: व्याकरण के ज्ञान से छात्रों सर्वनाम की पहचान तथा छाँटना आएगा।

Recapitulation:- Oral revision करवाने के बाद लिखित revision भी करवाई जाएगी। Dictation test भी लिखित अभ्यास के बाद लिया जाएगा।

Resources including ICT :- छात्रों को सर्वनाम परिभाषा, भेद, छाँटना, लिंग बदलो, वचन बदलो, विलोम शब्द के link share किए जाएँगे।

youtube link:

<https://youtube.com/watch?v=JMYUBvPrv70&feature=share>

Assessment Sheets:- छात्रों द्वारा प्राप्त किए गए ज्ञान का सही पता लगाने के लिए Assessment Sheets ली जाएगी।

Practice Worksheet :-

कठिन शब्द : पसंद, कोशिश, दर्द

प्र1. शब्द अर्थ :- उपहार, पेड़, दोस्त

प्र2. वाक्य बनाओ: कोशिश, बहन, धन्यवाद

प्र4. हमें कहाँ- कहाँ की सफाई करनी चाहिए?

खाली स्थान भरें:-

1. रोहन का जन्मदिन है।

2. रोहन की जी ने उसे साइकिल लाकर दी। लिंग बदलो : लड़का, सास

वचन बदलो : नदी, बच्चा

प्र. सर्वनाम के कितने भेद हैं?

Revision

छात्रों को Half yearly exams की पहले मौखिक अभ्यास करवाया जाएगा फिर लिखित अभ्यास बारी बारी से करवाया जाएगा।

पाठ की Back exercises तथा व्याकरण के सभी विषयों की oral revision के बाद written revision करवाई जाएगी।

Half yearly

प्र1. रेफ़ की मात्रा के दस शब्द लिखो।

प्र2. Name the pictures

प्र3. शब्दों के अर्थ लिखो।

(i) खुश (ii) ज्वर (iii) शरीर

प्र4. वाक्य बनाओ :

प्र5. गिनती हिंदी में लिखो।

2, 6, 13, 30

प्र6. लिंग बदलो: बेटा, नर

प्र7. वचन बदलो : बच्चा, नदी

Remedial Teaching : जो बच्चे किसी प्रकार से किसी भी विषय में पिछड़े होंगे उन पर विशेष ध्यान देते हुए उन्हें दोबार से वह विषय समझाए जाएँगे। सुंदर लिखाई व सही बनावट पर विशेष ध्यान दिया जाएगा।

Inclusive Practices and Full participation without discrimination :- बिना किसी भेदभाव के बच्चों से reading करवा कर सभी बच्चों को कविता याद करवाई जाएगी। मौखिक चर्चा तथा मौखिक दोहराई में सभी छात्रों से पूछा जाएगा।

No of Teaching Days = 20

TOPIC: पाठ - 27 पत्र की यात्रा
पाठ - 28 बंदर और मगरमच्छ

व्याकरण : पर्यायवाची शब्द

No of days required to complete the topic:

Learning Outcomes: बच्चों को आत्मकथा लिखने की प्रेरणा मिलेगी।

Knowledge objective: बच्चों को ज्ञान होगा कि पत्र एक जगह से दूसरी जगह पर कैसे पहुँचता है?

Understanding objective: पर्यायवाची शब्दों के द्वारा बच्चों को शब्दों के विभिन्न अर्थों का ज्ञान होगा, जिससे वह रोज़ाना जिंदगी में इन शब्दों का प्रयोग कर सकेंगे।

Skill Objectives: बच्चे की सोचने की शक्ति का विकास होगा।

Previous Knowledge testing: बच्चों से पूछा जाएगा कि क्या वे कभी डाकघर गए हैं? क्या उन्होंने कभी कोई पत्र लिखा है?

Teaching aids: श्यामपट्ट, झाड़न, चॉक flashcards, youtube links

Pedagogical strategies : पाठ-27 (पत्र की यात्रा) पहले उच्च स्वर में पढ़ाया जाएगा। फिर प्रत्येक बच्चे से क्रमानुसार reading करवाई जाएगी। कठिन शब्दों के अर्थ समझाकर लिखवाए जाएँगे। शब्द-अर्थ समझाकर लिखवाए जाएँगे। प्रश्न उत्तर discuss किए जाएँगे व समझाकर लिखवाए जाएँगे। पाठ का पिछला अभ्यास समझा कर करवाया जाएगा। पाठ पूरा होने मौखिक अभ्यास करवाया जाएगा और लिखित अभ्यास भी करवाया जाएगा। Dict. Test का अभ्यास करवाने के बाद Dict. test भी लिया जाएगा। व्याकरण में से पर्यायवाची शब्द समझा कर करवाए जाएँगे।

पत्र की यात्रा से संबंधित अन्य कहानी सुनाकर यात्रा समझायी जाएगी। पर्यायवाची शब्द समझाने के लिए बच्चों को flash cards दिए जाएँगे। एक शब्द बोलकर जिस बच्चे के पास उसके अर्थ के cards होंगे वह खड़ा होकर card दिखाएगा व शब्द पढ़कर बताएगा।

आँख	नयन	नेत्र
	चक्षु	लोचन

Art Integration : बच्चों द्वारा flash cards स्वयं बनाए जाएँगे। पाठ से संबंधित activity कॉपी में की जाएगी। चित्र बनाकर उनमें colour किए जाएँगे।

डाकखाना, डाकिया, पत्र पेटी

Interdisciplinary linkage and infusion of life skill: इस पाठ के द्वारा बच्चे यह जानेंगे कि पत्र एक जगह से दूसरी जगह तक कैसे पहुँचता है? और इनकी पुराने समय में क्या उपयोगिता थी, ये भी जानेंगे।

Resources including ICT :-

<https://youtu.be/MNb-GPjS1k8>

<https://youtu.be/Tli-KJfSrJ1>

Assessment Sheets:-

प्रश्न1. शब्द अर्थ

(i) चित्र (ii) पत्र-पेटी (iii) यात्रा

प्रश्न2. वाक्य बनाओ।

(i) जूता (ii) डिब्बा

प्रश्न3. पर्यायवाची शब्द

(i) आग (ii) रात

प्रश्न4. प्रश्नोत्तर

(i) दीक्षा ने किस पत्र लिखा?

(ii) बाज़ार में क्या लगा था?

प्रश्न 5. खाली स्थान भरें।

(i) चित्र गई हुई है।

(ii) लिफ़ाफ़ा में डाल दिया।

Remedial Teaching : बच्चों की writing सुधारने के लिए कक्षा में काम शुरू करवाने से पहले Formation के बारे में बताया जाएगा।

Inclusive Practices and Full participation without discrimination :- सभी बच्चों से क्रमानुसार reading करवाई जाएगी। सभी बच्चे मिलकर कक्षा में अपने पत्र पेटी, डाक टिकट, डाकघर, डाकिया।

No of Teaching Days =

TOPIC: पाठ 30 बसंत

व्याकरण : प्रार्थना पत्र - बीमारी के कारण अवकाश के लिए।

No of days required to complete the topic:

Knowledge objective: इसमें बच्चों विभिन्न मौसमों के बारे में जानकारी प्राप्त होगी। हर मौसम का हमारे जीवन में क्या महत्व है यह जात पाएँगे।

Understanding objective: व्याकरण के द्वारा बच्चे व्याकरण के नियमों उनके प्रयोग को जान पाएँगे।

Skill objective: इसके द्वारा बच्चे विभिन्न मौसमों व उनमें आने वाले बदलाव के बारे जान पाएँगे।

Previous Knowledge Testing: अध्यापक के द्वारा बच्चों से पूछा जाएगा कि साल में कितने मौसम आते हैं? अच्चों से पूछा जाएगा कि बीमारी के कारण अगर उन्हें छुट्टी लेनी है तो वे क्या करेंगे।

Teaching aids: चॉकए पुस्तकए चित्रए झाड़नए ब्लैक बोर्ड आदि।

Pedagogical strategies : अध्यापक द्वारा बच्चों से कक्षा में बसंत पाठ पढ़ाया जाएगा। बच्चों के कविता के भाव समझाकर कठिन शब्दों के अर्थ बताए जाएँगे। बच्चों के कठिन शब्द व शब्दार्थ लिखवाए जाएँगे। प्रश्नोत्तर समझाकर उत्तर पुस्तिका में लिखवाए जाएँगे।

बच्चों को बीमारी के कारण अवकाश के लिए प्रार्थना पत्र का format बताकर लिखना सिखाया जाएगा।

Art Integration: बच्चों के द्वारा भिन्न-भिन्न मौसमों के चित्र काटकर कॉपी में एक collage बनाया जाएगा। जिससे बच्चों को यह भी समझ आ जाएगी। कि हर मौसम का अपना ही रंग व महत्ता है।

Interdisciplinary linkage and infusion of life skill: इस में बच्चों को सभी मौसमों की जानकारी दी जाएगी। बच्चों को यह ज्ञान में महत्ता है तथा हर मौसम का अपना ही रूप व अंदाज है।

Recapitulation: Recapitulation के दौरान बच्चों से करवाए गए Topics में से प्रश्न पूछे जाएंगे कि बच्चों को पूरी जानकारी प्राप्त हुई या नहीं।

Resources including ICT :- इसमें व्याकरण संबंधी जानकारी देने के लिए youtube links and videos share किए जाएंगी ताकि बच्चे आसानी से समझ सकें।

No of Teaching Days =

TOPIC: पाठ-32 गुठली का जादू

व्याकरण : प्रार्थना पत्र - बीमारी के कारण अवकाश के लिए।

No of days required to complete the topic:

Knowledge objective: बच्चे पाठ-गुठली का जादू से सीखेंगे कि गुठली से पेड़ कैसे बन जाता है?

Understanding objective: व्याकरण में अनेक शब्दों के लिए एक शब्द को समझा कर छात्र अपनी भाषा को सुंदर और प्रभावशाली बनाएँगे।

Skill objective: बच्चे विज्ञान के इस विषय को समझेंगे, तथा जीवन में इसका प्रयोग करेंगे। बच्चों की OTBA तथा गद्यांश के द्वारा भाषा को पढ़ने तथा समझने की क्षमता बढ़ेगी।

Previous Knowledge Testing: बच्चों से अध्यापिका द्वारा पूछा जाएगा कि

1. गुठली वाले फलों के नाम बताएं?
2. आम से क्या-क्या बनता है?
3. क्या आपने आम को पौधा देखा?

Teaching aids: पुस्तक, श्यामपट्ट, चॉक, झाड़न, Youtube links

Pedagogical strategies : गुठली का जादू उच्च स्वर में पढ़ा कर सभी बच्चों से क्रमानुसार पढ़वाया जाएगा। नए तथा कठिन शब्दों का उच्चारण करना बताया जाएगा। तत्पश्चात् OTBA लिया जाएगा। नए तथा कठिन शब्दों के अर्थ बता कर उनका उच्चारण करना बताया जाएगा। इसके बाद उच्चारण करना बताया जाएगा। इसके बाद कोई भी गद्यांश लेकर उसमें से प्रश्न पूछे जाएँगे। अनेक शब्दों के लिए एक शब्द समझा कर लिखवाए जाएँगे।

1. अपने देश का - स्वदेशी
2. लालच करने वाला - लालची
3. पौधों की देखभाल करने वाला - माली
4. खेती करने वाला - किसान

Experimental learning: Flash cards बच्चों से Flash Card बनवा कर अनेक

शब्दों के लिए एक शब्द समझा कर करवाए जाएँगे।

1. मजदूर | श्रमक रने वाला श्रमिक
2. पढाने वाला - शिक्षक, अध्यापक
3. तैराकी करने वाला - तैराकी

Art Integration: बच्चों से पाठ संबंधी चित्र कॉपी में बनवा कर रंग भरवाए जाएँगे।

Interdisciplinary linkage and infusion of life skill: विज्ञान के इस विषय को रोचक बना कर समझाया जाएगा। बच्चे जानेंगे कि छोटी सी गुठली से बड़ा पेड़ कैसे बन जाता है?

Information and Communication Technology:- Youtube पर तरह-तरह के पेड़ बच्चों को दिखाई जाएँगी।

link <https://youtu.be/BQvo7vyCmuE>

Assessment Items:

OTBA Fillups

1. एक _____ एक गाँव के पास लंगत में रहते थे।
2. इससे फसल हमेशा _____ रहेगी।
3. किसानों की फसल _____ हो गई।

Comprehension

संजू और संगीता

..... रहती हैं ?

- प्र.1 किसके पास कहानियों का खजाना था ?
- प्र.2 चाँद किससे बड़ा दिखता है ?
- प्र.3 दोनों बच्चे कहाँ और किसके साथ खेलते ?
- प्र.4 शब्द अर्थ ?

1. आसमान _____ 2. रात _____

- प्र.5 विलोम शब्द ढूँढो ?

1. उत्तर _____ 2. अधूरा _____

उर्पयुक्त वर्ग में से इनके उत्तर ढूँढ कर लिखो

1. गाना गाने वाला
2. लालच करने वाला
3. कपड़े धोने वाला
4. जो कभी न मरे

Remedial Teaching:- सभी बच्चों से नए तथा कठिन शब्दों का उच्चारण करवाया जाएगा। जिस बच्चे को इस में कठिनाई आएगी। उसे विशेष तौर पर बार-बार शब्द बुलवा कर उच्चारण सही करवाया जाएगा। सुंदर, साफ लिखई व सही बनावट पर विशेष ध्यान दिया जाएगा।

Inclusinve Participation and Full Participation without discrimination:- कक्षा में बिना किसी भेदभाव के सभी बच्चों को बराबर मौका दिया जाएगा। सभी से क्रमानुसार पढवाया जाएगा। एवं प्रश्न पूछे जाएँगे।

No of Teaching Days =

TOPIC: पाठ- अच्छा व्यवहार
व्याकरण मुहावरे, में, मैं में अंतर
है, हैं कि की में अंतर

No of days required to complete the topic:

Knowledge objective: बच्चे में, मैं, है, हैं, कि, की में अंतर समझ जाएंगे।

Understanding objective: छात्र सीखेंगे कि कार्य को सही ढंग से करना आवश्यक है न कि जल्दबाजी में। जल्दी और जल्दबाजी में अंतर सीख जाएंगे।

Skill objective: पाठ से छात्रों को विभिन्न जानवरों व पशुओं के स्वभाव का पता चलेगा।

Previous Knowledge Testing: छात्रों से पूछा जाएगा क्या कभी ऐसा हुआ है कि सही समय पर सही निर्णय न लेने के कारण उनका कार्य बिगड़ गया हो?

2. जल्दबाजी के कारण वे आगे निकलने की बजाए किसी कार्य में पछड़ गए हों।

Teaching aids: चॉक, झाड़न, हरित पट्ट, पुस्तक, Youtube links, फ्लैश कार्ड

Pedagogical strategies : अच्छा व्यवहार का आदर्श वाचन शिक्षिका द्वारा किया जाएगा। पाठ की कहानी छात्रों को विस्तार-पूर्वक समझाई जाएगी। तत्पश्चात छात्रों से क्रमानुसार वाचन करवाते हुए कठिन शब्दों के अर्थ समझाए जाएंगे। उच्चारण संबंधी समस्या को दूर किया जाएगा। प्रश्नोत्तर व अभ्यास कार्य कॉपी में करवाया जाएगा।

Experimental learning: Flash cards बच्चों से Flash Card बनवा कर अनेक

व्याकरण के विषय सरल बनाने के लिए फ्लैश कार्ड का प्रयोग किया जाएगा। हरित पट्ट पर वाक्य लिख कर अंतिम अक्षर को खाली स्थान का रूप दिया जाएगा। है, हैं, में, मैं

आदि फ्लैश कार्ड के रूप में छात्रों को दिया जाएँगे। प्रत्येक वाक्य के खाली स्थान भरने के लिए छात्र अपने-2 कार्ड दर्शाएँगे।

Experiential Learning: छात्र कक्षा में एक छोटा सा नघु अभिनय करेंगे। इ समे कछुआ और खरगोश एवं किसी अन्य रोचक शिक्षाप्रद कथा को प्रस्तुत किया जाएगा।

छात्र इसकी प्रकार की कथाएँ कक्षा में सुनाएँगे। ऐसे रोचक किस्से अध्यापक द्वारा भी share किए जाएँगे।

Art Integration: छात्र इस कथा का चित्रात्मक वर्णन कॉपी पर करेंगे। कथा से संबंधित चित्र कॉपी पर बनाएँगे अथवा चिपकाएँगे छात्रों से किन्ही चार जानवरों के चित्र चिपकाकर उनके खन-पान व स्वभाव के विषय में लिखने को कहा जाएगा।

Interdisciplinary lingaes and infusion fo life skills:- छात्र जीव-जगत के विषय में नई जानकारी प्राप्त करेंगे। सामान्य ज्ञान में वृद्धि होंगे। एक सूची छात्रों से तैयार करवाई जाएगी जिस में तेज भागने वाले और धीरे चलने वाले जानवरों के नाम होंगे

Recapitulation: छात्रों से पाठ से संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे। छोटे-छोटे वाक्य बनाने के लिए उन्हें प्रोत्साहित किया जाएगा पाठ में से लघु प्रश्न, खाली स्थान, वाक्य बनाओ पूछे जाएँगे।

Remedial Teaching:- सभी बच्चों से नए तथा कठिन शब्दों का उच्चारण करवाया जाएगा। जिस बच्चे को इस में कठिनाई आएगी। उसे विशेष तौर पर बार-बार शब्द बुलवा कर उच्चारण सही करवाया जाएगा। सुंदर, साफ लिखई व सही बनावट पर विशेष ध्यान दिया जाएगा।

Resources including (ICT) Inclusinve Participation and Full Participation without discrimination:- Youtube link share किए जाएँगे।

कछुआ और खरगोश जैसी अन्य शिक्षाप्रद कहानियों कक्षा में छात्रों को Smart Class आदि पर दिखाई जाएगी।

https://youtu.be/GAjS7_88Jxo

शब्द-अर्थ

1. मित्र
2. मेहमान
3. लगातार

प्रश्न-उत्तर

1. फरहान के घर कौन आए हैं?
2. मीना के दादा-दादी कहाँ से लौटे हैं?

Remedial Teaching:- छात्रों के उच्चारण पष्ठ को सुधारने के लिए विशेष प्रयत्न किए जाएँगे। हस्तलेखन पर बल दिया जाएगा। जिन छात्रों के विषयगत कोई परेशानी है उन पर व्यक्तिगत ध्यान दिया जाएगा।

Inclusive Practices and Full Participation without Discrimination:- सभी छात्रों की कक्षा में बिना किसी भेद-भाव समान रूप से भागीदारी को यकीनी बनाया जाएगा।