

Class-I
Session - 2026-27
UNIT - II

ਅਕਤੂਬਰ – 2026

No. of Teaching Days – 22

Kanna two, three letter words

Kanna two, three letter words (mix) Name the pictures, Fill ups in words sentences Circle the same word, Tick the correct word, write words in full form, Matching, Put Kanna matra.

1. Knowledge objective – Learning Outcomes

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਣਨਗੇ ਕਿ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਕਿਵੇਂ ਬੋਲੇ ਜਾਂ ਲਿਖੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਵਾਕ ਵੀ ਬਣਾਏ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

2. Understanding Objective

ਜਦੋਂ ਬੱਚੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਸਿੱਖਣਗੇ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਉਹ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਲੈ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਕਾਬਲ ਬਣਨਗੇ। ਨਵੀਂ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ।

3. Skill Objective

ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਲੋਂ ਚਿੱਤਰ ਨੂੰ ਬਣਾ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰੇ ਜਾਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹ ਆਪਣੀ ਕਲਾ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨਗੇ। ਨਾਲ ਹੀ colour combination ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਵਧੀਆ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਕਲਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾ ਕਰਨਗੇ।

4. Previous Knowledge Testing

ਪਾਠਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਰੈਚਕਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਹਿਲਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਗਿਆਨ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਉਹ ਅੱਖਰਾਂ ਬਾਰੇ, ਮੁਕਤਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ, ਕੰਨਾਂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣ ਦੇ ਹਨ ਕਿ ਨਹੀਂ ਜੇ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਵਧੀਆ ਅਨੁਭਵ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Teaching Aids** – Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

- **Pedagogical Strategies**

ਮੁਕਤਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬੱਚੇ ਕੰਨਾਂ ਦੇ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਪੜ੍ਹਨਗੇ। ਪੁਸਤਕ ਸ਼ਬਦ ਰੂਪ ਵਿੱਚੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ Reading ਕਰਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਬੱਚੇ ਸਿੱਖਣਗੇ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਬੋਲਿਆ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰਾਂ ਦੀ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਉਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਬਰੇਡ ਤੋਂ ਦੇਖ ਕੇ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਬਣਾਉਣਗੇ।

- **Flash-Cards** – Experiential Learning

ਕੰਨਾਂ ਦੇ ਦੋ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਕੰਨਾਂ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ Flash card ਅਤੇ Chart ਵੀ ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਇਨ੍ਹਾਂ Flash cards ਨੂੰ ਬੱਚੇ ਘਰ ਤੋਂ ਸਖਤ ਗੱਤੇ ਜਾ ਕਾਗਜ਼ ਉੱਤੇ ਵੀ ਬਣਾ ਕੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਅਤੇ ਨਾਂ ਲਿਖਕੇ ਲੈ ਕੇ ਆਉਣਗੇ। ਉਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਪੜ੍ਹਕੇ ਦੱਸਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਪਸੰਦ ਅਤੇ ਜਰੂਰਤ ਮੁਤਾਬਕ ਰੰਗ ਵੀ ਭਰਨਗੇ। ਜਿਵੇਂ ਬਾਲਕ, ਪਾਲਕ, ਭਾਰਤ, ਪਰਾਤ, ਸਵਾਲ-ਜਵਾਬ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਪੜ੍ਹਕੇ ਆਪਣੀ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਵੀ ਕਰਨਗੇ।

- **Art Integration**

ਕੰਨਾਂ ਦੇ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-2 ਕਰਕੇ ਲਿਖਵਾਇਆ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਵੀ ਭਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਜਿਵੇਂ ਭਾਰਤ ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਨਕਸ਼ੇ ਜਾਂ ਝੰਡੇ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰਕੇ ਆਪਣੀ ਸਮਝ ਮੁਤਾਬਕ ਕੁਝ ਵਾਕ ਵੀ ਬੋਲਣਗੇ। ਅਧਿਆਪਕ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਗੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੰਨਾਂ ਦੇ ਅਤੇ ਕੰਨਾਂ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਹੋਰ ਚਿੱਤਰ ਇੱਕਠੇ ਕਰਕੇ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਸਾਂਝੀ ਕਰਨਗੇ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਰਾਹੀਂ ਗਾ ਕੇ ਨੱਚ ਕੇ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਗਿਆਨ ਸੰਬੰਧੀ ਆਪਣੀ ਕਲਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਵੀ ਕਰਨਗੇ।

- **Interdisciplinary linkages and Infusion of Life-Skills**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਉਚਾਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਕੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਲਈ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਲੱਭਣ ਨਵੇਂ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। youtube links ਰਾਹੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ videos ਦਿਖਾ ਕੇ ਹੋਰ ਵਧੇਰੇ ਗਿਆਨ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

https://youtube.com/watch?v=_6bylpsssmw&feature=share

- **Recapitulation**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ sheets ਦੇ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਏ ਗਿਆਨ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲਗਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। Name the picture, Mukta words, kanna two, three letter words ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਬੋਲਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। Oral Revision ਕਰਵਾਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਵਧੇਰੇ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Resources Including ICT (Information and Communication Technology)**

Smart Class ਤੇ pendrive ਲਗਾ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਕੇ ਕੰਨਾ ਦੇ ਅਤੇ ਕੰਨਾ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ Act ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਣਗੇ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪਾਤਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਬਣ ਕੇ ਆਪਣੀ ਕਲਾ ਦਾ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਵੀ ਕਰਨਗੇ। ਜਿਵੇਂ ਉਹ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਨਾਟਕ ਦੇਖ ਕੇ Roll Play ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖਣਗੇ। youtube links ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਉਹ ਹੋਰ ਵਧੀਆ ਸਿੱਖਣਗੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Assessment Items**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਏ ਗਿਆਨ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ Reading ਅਤੇ written worksheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਜਿਵੇਂ write kanna two, three letter words

- **Feedback and Remedial Teaching**

ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। Reading ਅਤੇ writing ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ peer group ਬਣਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਦੂਰ ਕਰਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਉਪਰਾਲਾ ਕਰਨਗੇ।

- **Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.**

1. Group Activity
2. Reading Books
3. Watching Videos
4. Charts

No. of Teaching Days – 21

Kanna two, three letter words
Kanna four letter words

Name the pictures, Circle the same word, write Kanna two, three, four letter words (mix) Fill ups in words, sentences, write words in correct form

1. **Knowledge objective – Learning Outcomes**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਣਨਗੇ ਕਿ ਕੰਨਾ ਚਾਰ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦ ਕਿਵੇਂ ਬੋਲੇ, ਪੜ੍ਹੇ ਅਤੇ ਲਿਖੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਵਾਕ ਕਿਵੇਂ ਲਿਖੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਵਧਾ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

2. **Understanding Objective**

ਅਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਵਧਾ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਬੱਚੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਜਦੋਂ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ਜੇ ਕੰਨਾ ਦੇ ਕਾਰ ਹੈ, ਤਾਂ ਕੰਨਾ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰ ਹੈ ਤਾਂ ਕੰਨਾ ਚਾਰ ਦਸਤਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

3. **Skill Objective**

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੇਂ-ਨਵੇਂ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰਕੇ ਨਾਂ ਲਿਖਕੇ ਆਪਣੀ ਕਲਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨ ਦੇ ਕਾਬਲ ਬਣਨਗੇ।

4. **Previous Knowledge Testing**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਕੰਨਾ ਦੇ, ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਿਵੇਂ ਜਾਣਿਆ ਅਤੇ ਸਮਝਿਆ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕੁਝ worksheets ਵੀ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਤਾਂ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ।

- **Teaching Aids** – Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

- **Pedagogical Strategies**

ਮੁਕਤਾ ਦੇ, ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬੱਚੇ ਕੰਨਾ ਚਾਰ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੁਸਤਕ ਸ਼ਬਦ ਰੂਪ ਵਿੱਚੋਂ ਪੜ੍ਹਨਗੇ। ਅਧਿਆਪਕ ਬੋਲ-ਬੋਲ ਕੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਚਿੱਤਰਾਂ ਨਾਲ ਦੇਣਗੇ। ਬੱਚੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਚਿੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਉੱਤੇ ਬਣਾਉਣਗੇ। ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰਨਗੇ। ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ

ਵਸਤਾਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਜਿਵੇਂ ਸਰਦਾਰ, ਅਖਬਾਰ, ਦਸਤਾਰ, ਤਲਵਾਰ। ਬੱਚੇ ਹੋਰ ਵੀ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲਣਗੇ ਅਤੇ ਲਿਖਣਗੇ।

- **Flash-Cards** – Experiential Learning

ਕੰਨਾ ਦੇ ਤਿੰਨ, ਚਾਰ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ Flash card ਬਣਾ ਕੇ ਲਿਆਉਣਗੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚਿੱਤਰ ਇੱਕ ਗੱਤੇ ਤੇ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਅਤੇ ਨਾਂ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਫਿਰ ਉਹ ਖੇਡ-ਖੇਡ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-2 ਚਿੱਤਰਾਂ ਦੇ Flash card mix ਬਣਾ ਕੇ ਕੰਨਾ ਦੇ ਤਿੰਨ ਅਤੇ ਚਾਰ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-2 ਕਰਨਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹ ਵਧੀਆ ਸਿਖਣਗੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Art Integration**

ਹਰ ਵਿਸ਼ਾ ਕਲਾ ਨਾਲ ਜੁੜਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚੇ ਕੇਵਲ ਇੱਕ ਜਾਂ ਦੋ ਪੁਸਤਕਾਂ ਤੱਕ ਆਪਣੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੀਮਤ ਕਰਦੇ ਰੱਖਦੇ ਸਨ। ਪਰ ਅੱਜ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸਿੱਖਿਆ ਕੇਵਲ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਤੱਕ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਰਹਿ ਗਈ। ਸੰਗੀਤ, dance, Roll play, different languages ਦੇ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ, ਅਨੰਦ ਮਾਣਨਗੇ। ਅਖਬਾਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇੱਕਠੀ ਕਰਨਗੇ, ਦੱਸਣਗੇ ਕਿ ਸਾਡੇ ਘਰ ਕਿਹੜਾ ਅਖਬਾਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ, ਹਿੰਦੀ ਵਿੱਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਬੋਲਦੇ ਹਨ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰਾਜਾਂ ਵਿੱਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਬੋਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ? ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਰਦਾਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Interdisciplinary linkages and Infusion of Life-Skills**

ਵੱਖ-2 ਚਿੱਤਰਾਂ ਰਾਹੀਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਬਾਰੇ ਵੀ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

<https://youtube.com/watch?v=CUVOOyDM3ZM&feature=share>

- **Recapitulation**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਓ-ਲ, ਫਿਰ ਮੁਕਤਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ mix ਅਤੇ ਫੇਰ ਕੰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ mix ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਤਾਂ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਗਿਆਨ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲਗਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ। ਕੰਨਾ ਆ ਦੀ sound ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਅੱਖਰ ਨਾਲ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਥੋਂ ਆ ਦੀ sound ਆਉਂਦੀ ਹੈ।

- **Resources Including ICT (Information and Communication Technology)**

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Audio, video and youtube link share ਕੀਤੀ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਬੱਚੇ ਹੋਰ ਵਧੇਰੇ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਣ। ਉਹ ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ Role play ਕਰਨਗੇ। ਕਵਿਤਾ ਰਾਹੀਂ ਉਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਗਾਇਨ ਵੀ ਕਰਨਗੇ।

- **Assessment Items**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ sheets ਲਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਜਿਵੇਂ ਕੰਨਾ ਮਾਤਰਾ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੇ :

Fill ups in words, sentences

Circle the correct picture

Write words in full form

- **Feedback and Remedial Teaching**

Reading ਅਤੇ writing ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕੋਲ ਬੁਲਾ ਕੇ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਪਾਰ-2 ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਵਧੀਆਂ ਅਤੇ ਛੇਤੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਵੱਲ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣ।

- **Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.**

1. Group Activity
2. Reading Books
3. Watching Videos
4. Charts

No. of Teaching Days – 19

Kanna matra words.

Write words in full form, Matching Kanna three, four, write words in correct form. Put (ਾ) Matra, Fill ups in sentences.

1. **Knowledge objective – Learning Outcomes**

ਕੰਨਾ ਦੇ, ਕੰਨਾ ਤਿੰਨ, ਕੰਨਾ ਚਾਰ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲਗਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸੀ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਬਣਾ ਕੇ ਬੋਲਣ ਦੇ ਕਾਬਲ ਬਣਨਗੇ।

2. **Understanding Objective**

ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਕਾਬਲ ਬਣ ਸਕਣਗੇ। ਉਹ ਆਪ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਵਾਕ ਬੋਲ ਕੇ ਲਿਖਕੇ ਆਪਸੀ ਸਮਝ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨਗੇ।

3. **Skill Objective**

Kanna matra words ਨੂੰ ਵੱਖ-2 ਤਰਾਂ ਨਾਲ ਚਿੱਤਰਾਂ ਰਾਹੀਂ ਸਮਝ ਕੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰਕੇ ਹੋਰ ਨਵੇਂ-ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਸਮਝ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਰਕਨਗੇ। ਆਪਣੀ ਕਲਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨਗੇ।

4. **Previous Knowledge Testing**

ਪਾਠਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਰੈਚਕਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਗਿਆਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚੋਂ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਵਿੱਚੋਂ, ਸ਼ਬਦੀਆਂ ਫਲਾਂ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੰਨਾ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲਣਗੇ ਅਤੇ ਲਿਖ ਕੇ ਵਿਖਾਉਣਗੇ। ਇਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਵਧੀਆਂ ਅਨੁਭਵ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Teaching Aids** – Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.
- **Pedagogical Strategies**

Kanna matra ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਉਹ ਵੱਖਰੇ-ਵੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਅੱਖਰ ਜੋੜ ਕੇ ਕੰਨਾ ਨਾਲ ਮਾਤਰਾ ਲਗਾਉ, ਚਿੱਤਰ ਵੇਖਕੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾਉ, ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ (✓)ਕਰੇ: ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਭ ਨੂੰ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਕਰਨ ਦੇ ਕਾਬਲ ਬਣਨਗੇ। ਹੋਰ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਲੱਭ ਕੇ ਲਿਆਉਣ ਦੇ ਸਮੱਰਥ ਹੋਣਗੇ।

- **Flash-Cards** – Experiential Learning

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-2 ਚਿੱਤਰਾਂ ਦੇ Flash Card ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਲਦੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਨਾਂ ਲਿਖ ਕੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਖੇਡ-ਖੇਡ ਵਿੱਚ ਨਵੇਂ-ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਢੰਗ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਹੋਵੇਗਾ। ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਉਹ peer group ਬਣਾ ਕੇ ਆਪਣਾ Flash cards ਦਾ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਅਦਾਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਵੀ ਕਰਨਗੇ।

- **Art Integration**

Kanna matra words ਦੇ ਵੱਖ ਚਿੱਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰ ਕੇ, ਉਹ ਬਾਕੀ states ਅਤੇ language ਦੇ ਨਾਵਾਂ ਨਾਲ ਵੀ ਜੋੜਨਗੇ। ਸੰਗੀਤਕ ਸ਼ੈਲੀ ਨਾਲ ਉਹ ਨੱਚ ਕੇ ਗਾ ਕੇ ਆਪਣੇ ਹਾਵ-ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਗੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ Act ਵੀ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਵਧੀਆ ਅਨੁਭਵ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Interdisciplinary linkages and Infusion of Life-Skills**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸਹੀ ਉਚਾਰਨ ਅਤੇ ਸਹੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਲਿਖਣ ਦੇ ਕਾਬਲ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ youtube links ਅਤੇ videos share ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਤਾਂ ਜੋ ਹੋਰ ਵਧੇਰੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਅਤੇ ਹੋਰ ਨਵੇਂ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ। ਉਹ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋਰ confident ਬਣਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਰੋਚਕਤਾ ਨਾਲ ਨਵਾਂ ਸਿੱਖਦੇ ਵੀ ਹਨ।

<https://youtube.com/watch?v=CUVOOyDM3ZM&feature=share>

- **Recapitulation**

ਕੰਨਾ ਦੇ, ਕੰਨਾ, ਤਿੰਨ ਅਤੇ ਕੰਨਾ ਚਾਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ sheets ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਤਾਂ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਏ ਗਿਆਨ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ। ਜੁਬਾਨੀ ਅਭਿਆਸ ਵੀ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Resources Including ICT (Information and Communication Technology)**

Youtube links ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ share ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਸੰਗੀਤਕ ਅਤੇ Role play method ਨਾਲ ਵਧੇਰੇ ਵਧੀਆ ਸਿੱਖ ਸਕਣ।

- **Assessment Items**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਤੇ worksheets ਲਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। Periodic test-II Unit-11 ਵਿੱਚੋਂ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ revision ਵੀ ਲਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ Periodic test ਲਈ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਿਆਰ ਹੋ ਸਕਣ।

- **Feedback and Remedial Teaching**

1. Group Activity
2. Reading Books
3. Watching Videos
4. Charts

No. of Teaching Days – 19

ਸਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ

ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ

Reading of Ch-1- ਸਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ

1. Reading of Ch-2 ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ

Name the pictures

2. Name the pictures

Circle the same word, Fill ups

3. Fill ups

ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ

1. **Knowledge objective – Learning Outcomes**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਣਨਗੇ ਕਿ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਕਿਵੇਂ ਬੋਲੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਸਿਹਾਰੀ (ਿ) ਮਾਤਰਾ ਇ ਿ ਅਵਾਜ਼ ਅਤੇ ਬਿਹਾਰੀ ੀ ਈ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਗੇ।

2. **Understanding Objective**

ਸਿਹਾਰੀ ਿ ਬਿਹਾਰੀ ੀ ਦੀ Reading ਕਰਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲਣੇ ਸਿੱਖਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਉਹ ਅਰਥਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਗੇ।

3. **Skill Objective**

ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੇਂ ਅਨੇਕਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਗੇ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਅਰਥ ਸਮਝਣਗੇ। ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

4. **Previous Knowledge Testing**

ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪਿਛਲੇ ਗਿਆਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ Practice sheet-Name the picture, matching, circle the correct picture, sheets ਕਰਵਾ ਕੇ ਪਤਾ ਲਗਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Teaching Aids** – Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

- **Pedagogical Strategies**

Kanna ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ Reading ਅਤੇ Written sheets ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬੋਲੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਿ ਅਤੇ ੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਮਾਤਰਾ ਦੀ sound

ਮੁਹਾਰਨੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰ ਕਰਵਾ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੁਚਾਰੂ ਰੂਪ ਨਾਲ ਇਨ੍ਹਾਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Flash-Cards** – Experiential Learning

ਕੰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਿਹਾਰੀ ਅਤੇ ਬਿਹਾਰੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ Flash cards ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਧੀਆ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਵੱਲ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਿਕਸ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਵੱਖ-2 ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ sequence ਬਣਾ ਕੇ ਨਾਂ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਤਾਂ ਜੋ ਪੁੱਛਣ ਤੇ ਉਹ ਤੁਰੰਤ ਜਵਾਬ ਦੇ ਸਕਣ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਤਕਨੀਕ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਵਧੀਆ ਸਾਬਤ ਹੋਵੇਗੀ।

- **Art Integration**

ਪਿਨ, ਮਿਰਚ, ਹਿਰਨ, ਕਿਰਨ, ਸ਼ਹਿਦ, ਪਿਆਜ਼, ਰਿਕਸ਼ਾ, ਸਿਰ, ਮਹਿਮਾਨ, ਵਰਗੇ ਸਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰੰਗ ਭਰਕੇ ਆਪਣੀ ਕਲਾ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨਗੇ। ਬਿਹਾਰੀ ੀ ਸ਼ਬਦ ਘੜੀ, ਪਰੀ, ਤਿਤਲੀ, ਦੀਵਾ, ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰਕੇ ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਨਾਂ ਲਿਖਣ ਦੇ ਕਾਬਲ ਹੋਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰ ਸਾਂਝੇ ਕਰਨਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹ Dance, Art, languages, states ਨਾਲ ਵੀ ਜੁੜਨਗੇ। ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਵਧੀਆ ਅਨੁਭਵ ਰਹੇਗਾ।

- **Interdisciplinary linkages and Infusion of Life-Skills**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ youtube links ਰਾਹੀਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਹੋਰ ਆਪਣੀਆਂ videos ਅਤੇ Audio share ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਲਿਆਂਦਾ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਨਾਲ ਨਾਂ ਲਿਖਕੇ ਚਿੱਤਰ ਵੀ ਬਣਾ ਸਕਣ।

<https://youtube.com/watch?v=i6eKwDsDYnM&feature=share>

- **Recapitulation**

Practice sheets ਦੇ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਏ ਗਿਆਨ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। Periodic test-III ਵੀ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕੰਨਾ ਦੇ ਕੰਨਾ ਤਿੰਨ ਅਤੇ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕੰਨਾ ਚਾਰ ਵਿੱਚੋਂ ਵੀ ਪਾਏ ਜਾਣਗੇ।

- **Resources Including ICT (Information and Communication Technology)**

Smart class ਵਿਖਾ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਵਧੇਰੇ youtube links ਅਤੇ Role play Act ਨਾਲ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੋਰ ਵਧੀਆ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਹੋਰ ਵਧੇਰੇ ਗਿਆਨ ਹਾਸਲ ਕਰਨਗੇ।

- **Assessment Items**

ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ Reading, Recitation, Dictation and written test ਵੀ ਲਏ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਉਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗ ਸਕੇ ਅਤੇ ਉਹ ਹੋਰ ਵਧੀਆ ਤਿਆਰ ਕਰ ਸਕਣ।

- **Feedback and Remedial Teaching**

1. Group Activity
2. Reading Books
3. Watching Videos
4. Charts

No. of Teaching Days – 23

1. ਕੰਨਾ (ਾ) ਚਾਰ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦ
2. ਸਿਹਾਰੀ (ਿ) ਮਾਤਰਾ
3. ਬਿਹਾਰੀ (ੀ) ਮਾਤਰਾ
4. ਰੰਗਾ ਦੇ ਨਾਂ, ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਲਿੰਗ, ਵਚਨ

Name the pictures, circle the same Kanna two, three, four letter mix Fill ups in words, sentences, write words in correct form

1. Knowledge objective – Learning Outcomes

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਣਗੇ। ਜਮਾਤ ਵਿੱਚੋਂ ਅਤੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਉਹ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਣਗੇ।

2. Understanding Objective

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਅਤੇ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਫਲਾਂ, ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ with pictures ਲਿਖਣ ਦੇ ਕਾਬਲ ਬਣਨਗੇ।

3. Skill Objective

ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਨਵੇਂ-ਨਵੇਂ ਚਿੱਤਰ (ਿ,ੀ) ਮਾਤਰਾ ਸੰਬੰਧੀ ਬਣਾ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰਕੇ ਲਿਉਉਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਕਲਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨਗੇ।

4. Previous Knowledge Testing

Practice sheets ਅਤੇ Periodic test ਰਾਹੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਜੁਬਾਨੀ ਅਭਿਆਸ ਵੀ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

- **Teaching Aids** – Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

- **Pedagogical Strategies**

ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਬੱਚੇ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਬੋਲਣਗੇ। ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਬੋਲ-ਬੋਲ ਕੇ, ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਲਿਖ ਕੇ ਹੋਰ ਵਧੇਰੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰ ਸਕਣਗੇ। ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬੋਲ ਕੇ ਸਹੀ ਉਚਾਰਨ ਦਾ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਗੇ। ਚਿੱਤਰ ਬੋਰਡ ਉੱਤੇ ਬਣਾ ਕੇ ਅਧਿਆਪਕ ਕਾਪੀਆਂ ਉੱਤੇ ਲਿਖ ਕੇ

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰ ਕੇ ਨਾਂ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹਿਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਿਖਤੀ Practice ਹੋ ਸਕੇ।

- **Flash-Cards** – Experiential Learning

ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਵਜੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ Flash cards ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਛੋਟੇ charts ਬਣਾ ਕੇ ਲਿਆਉਣਗੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਕੇ ਵੀ ਵਿਖਾਉਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸੁਧਾਰ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Art Integration**

ਸਾਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਉਹ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਨਾਲ ਹਿੰਦੀ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਵੀ ਬੋਲ ਕੇ ਅਤੇ ਲਿਖਕੇ ਲਿਆਉਣਗੇ। ਸੰਗੀਤਕ ਸ਼ੈਲੀ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰ ਕਲਾ ਰਾਹੀਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਕਲਾ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰ ਸਕਣਗੇ। ਇਸ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਲੱਭ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰਨ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

- **Interdisciplinary linkages and Infusion of Life-Skills**

ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਜਿਵੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹਰੀਆਂ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਅਤੇ ਫਲਾਂ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਬਾਰੇ ਵੀ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਧੀਆ ਅਨੁਭਵ ਰਹੇਗਾ। Videos and youtube links ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੋਰ ਵਧੇਰੇ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।

<https://youtube.com/watch?v=-5s6r1K0Z9Q&feature=share>

<https://youtu.be/nyiaEGDyZvE>

- **Recapitulation**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਗਿਆਨ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ Practice sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। Oral Revision ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

- **Resources Including ICT (Information and Communication Technology)**

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ video and youtube link share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ Role Play Act ਨਾਲ Learn ਕਰਨ ਦੇ ਕਾਬਲ ਵੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਦਾ ਪੂਰਾ ਅਨੰਦ ਮਾਣਨਗੇ।

- **Assessment Items**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਭਿਆਸ sheets ਵੀ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ Exam ਵਾਸਤੇ ਵਧੀਆ ਤਿਆਰੀ ਹੋ ਸਕੇਗੀ।

- **Feedback and Remedial Teaching**

ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਤੇ Reading ਦਾ ਕੋਲ ਬੁਲਾ ਕੇ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। Handwriting ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਸਹੀ formation ਦੱਸ ਕੇ ਸਹੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.**

1. Group Activity
2. Reading Books
3. Watching Videos
4. Charts