UNIT-1

Syllabus of Hindi Class – 5th **2025-26**

Term - I

पाठ - 1 खिलते और खेलते फूल

पाठ - 2 सबसे कीमती तोहफ़ा

पाठ - 4 खुशी लुटाते हैं त्योहार

पाठ - 5 कौन अमीर

पाठ - 6 सुखी आदमी की कमीज

पाठ - 7 इंद्रधनुष

पाठ - 3 काँटों में गुलाब (अपठित गद्यांश)

पाठ - 8 काम हमारे बड़े-बड़े **(Recitation)**

व्याकरण - लिंग बदलो (वाक्यों में), वचन बदलो, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, अशुद्ध-शुद्ध (शब्द), मुहावरे, समरूपी भिन्नार्थक शब्द, भाषा और व्याकरण, संज्ञा-सर्वनाम, विशेषण छाँटना।

प्रार्थना पत्र- 2 (व्याकरण में से)

पत्र - 4 (व्याकरण में से)

अनुच्छेद - 1,2 (व्याकरण में से)

Term - II

पाठ - 9 इनसानियत

पाठ - 10 एक था हरिमन

पाठ - 12 जगदीश चंद्र बसु

पाठ - 13 शरारत का फल

पाठ - 16 कर्म ही पूजा है

पाठ - 14 सूरज भाई की दुकान

पाठ - 11 बुर न बोलो बोल रे **(Recitation)**

पाठ - 15 शायद ही **(Comprehension)**

व्याकरण - लिंग बदलो, वचन बदलो (वाक्यों में), विलोम शब्द (वाक्यों में), विराम चिहन, पर्यायवाची शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, गिनती (1-50) अशुद्ध-शुद्ध (वाक्यों में), काल, वर्ण-विचार

पत्र - 5,6 (व्याकरण में से)

अनुच्छेद - 5,6 (व्याकरण में से)

Lesson Plan APRIL 2025

No of Teaching Days 20

TOPIC: पाठ - 1 (खिलते और खेलते फूल)

पाठ - 2 (सबसे कीमती तोहफ़ा)

व्याकरणः लिंग बदलो, वचन बदलो, विलोम शब्द, संज्ञा-सर्वनाम, विशेषण छाँटना।

No of days required to complete the topic: 16

Knowledge objective: इससे बच्चों को यह ज्ञान प्राप्त होगा कि परिश्रम, देश-भक्ति व परोपकारी का गुण अपनाकर हम अपने देश का भविष्य सँवार सकते है तथा अपने देश को महान बना सकते हैं।

Understanding Objective: व्याकरण के माध्यम से बच्चे व्याकरण संबंधी नियम समझ पाँएगे तथा जान पाँएगे कि उनका प्रयोग कहाँ तथा किस प्रकार करना है।

Skill Objective: इसके द्वारा बच्चों में अभावग्रस्तों के प्रति करुणा व प्रेम का भाव उत्पन्न होगा।

Previous Knowledge Testing : अध्यापक द्वारा बच्चों से पूछा जाएगा कि बगिया किससे महक उठाती है।

- हमें ज़रुरत पड़ने पर दूसरों की सहायता करनी चाहिए या नहीं।
- बच्चों से पूछा जाएगा कि हम किस प्रकार अपनी बात को प्रभावशाली ढ़ग से कह सकते है।

Teaching Aids : पुस्तक, चॉक, बोर्ड, झाड़न**, Flash cards** आदि।

Pedagogical Strategies : अध्यापक द्वारा कक्षा की Reading करवाई जाएगी तथा उसके अर्थ व भाव बच्चों को समझाए जाएँगे।

पाठ-2 सबसे कीमती तोहफ़ा क्रमानुसार बच्चों से पढ़वाया जाएगा। तथा अध्यापक के द्वारा समझाया जाएगा। पाठ में आए कठिन शब्द व शब्दार्थ समझाकर करवाए जाएँगे। बच्चों को प्रश्नोत्तर समझाकर लिखवाए जाएँगे।

बच्चों को दैनिक जीवन की उदाहरण देकर व्याकरण के विषय समझाए जाँएगे ताकि बच्चों को आसानी से समझ आ जाए।

Flash Cards- Experiential Learning : बच्चों को व्याकरण से संबंधित Flash cards बनवाए जाएँगे। बच्चों को कुछ विषय बताकर उससे संबंधित चित्र काटकर Flash cards बनवाए जाएँगे। इस विधि के माध्यम से बच्चों को कक्षा में व्याकरण के विषय समझाए जाएँगे।

लिंग बदलो

वचन बदलो - छाता छाते   किताब - किताबे

Art Integration : बच्चों द्वारा पाठ-1 से संबंधित Activity की जाएगी। बच्चे तिरंगे झंडे का चित्र बनाकर या चिपकाकर उससे संबंधित कुछ पंक्तियाँ अपनी अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखेगे।

बच्चों को ऐसे खिलाड़ियों, वैज्ञानिकों, संगीत-नृत्य के क्षेत्र के लोगों के बारे में जानकारी प्राप्त करके चित्र चिपकाने को कहा जाएगा, जिन्होने दिव्यांग होते हुए भी अपने-अपने क्षेत्र में उपलब्धियाँ हासिल की।

राष्ट्रीय झंडा

तिरंगे झंडे में तीन रंग है। पहला केसरिया जो बहादुरी का प्रतीक है।

दूसरा सफ़ेद जो शांति का प्रतीक है।

तीसरा हरा जो देश की सुख समृद्धि का प्रतीक है।

Interdisciplinary Linkages and Infusion of Life skills : इसमें बच्चों को कुदरत की उदाहरण देते अपने देश के प्रति प्रेम भावना पैदा की जाएगी। सबसे कीमती तोहफ़ा के द्वारा दूसरों की पीड़ा को समझने व दूर करने की प्रेरणा मिलेगी।

Recapitulation : इसमें Recapitulation के दौरान बच्चों से पाठ संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे और Oral revision भी करवाई जाएगी।

Resources including ICT (Information and Communication Technology) : इसमें व्याकरण संबंधी जानकारी देने के लिए Youtube Videos और link share किए जाएँगे तांकि बच्चे सभी Topics को आसानी से समझ सकें।

Assessment Strems : बच्चों की जानकासरी को देखने के लिए करवाए गए पाठ्यक्रम में से बच्चों को Assessment Sheets दी जाएँगी।

Remedial Teaching: बच्चों की Writing सुधारने के लिए audio, video भी share की जाएँगी। Activities के साथ व्याकरण Topic समझाए जाएँगे।

Assessment

Dictation Words:

1. तिरंगा	5. शूल
2. बगिया	6. भविष्य
3. दुश्मन	7. मिट्टी
4. संतानों	8. मेहनत

Lesson Plan MAY 2025

No of Teaching Days 25

Topic : पाठ-4 (खुशी लुटाते हैं त्योहार)

व्याकरणः पर्यायवाची शब्द, क्रिया, प्रार्थना-पत्र

No of days required to complete the topic: 20

Knowledge objective: इससे बच्चों को देश भर में मनाए जाने वाले विभिन्न त्योहारों से परिचित करवाया जाएगा। बच्चों को यह यह भी ज्ञान होगा कि किस प्रकार अलग-अलग धर्मों के लोग अपने त्योहार मिलजुल कर मनाते हैं।

Understanding Objective: व्याकरण के माध्यम से बच्चे व्याकरण संबंधी नियमों का जानकर दैनिक जीवन में उनका प्रयोग समझ पाँएगे।

Skill Objective: बच्चे यह जान पाँएगे कि त्योहार का अर्थ ही हमारे लिए खुश होना है तथा त्योहार हमें हमारी संस्कृति से जोड़ कर रखते हैं।

Previous Knowledge Testing : बच्चों से पूछा जाएगा कि वे कौन -कौन से त्योहार मनाते हैं और त्योहारों का हमारे जीवन में क्या महत्त्व है।

- बच्चों से पूछा जाएगा कि हम अपनी बात को दूसरों के सामने कैसे प्रभावशाली ढंग से रख सकते हैं।

Teaching Aids : पुस्तक, चॉक, बोर्ड, झाड़न**, Flash cards** आदि।

Pedagogical Strategies: अध्यापक द्वारा बच्चों को खुशी लुटाते हैं त्योहार कविता की reading करवाई जाएगी। उसके अर्थ व भाव बच्चों को समझाए जाएँगे। कविता में आए कठिन शब्द व शब्दार्थ समझाकर करवाए जाएँगे। प्रश्नोत्तर समझाकर बच्चों को कापी में लिखने को कहा जाएगा।

बच्चों को दैनिक जीवन से संबंधित उदाहरण देकर व्याकरण के विषय समझाए जाँएगे ताकि बच्चों को आसानी से समझ आ जाए।

Flash Cards: Experimential Learning बच्चों को पर्यायवाची शब्द, तथा क्रिया से संबंधित चित्र काटकर Flash Cards बनवाए जाँएगे। इस विधि के माध्यम से बच्चों को ये विषय कक्षा में करवाए जाँएगे।

पर्यायवाची शब्द

शशि चंद्रमा मयंक चाँद

घर

गृह सदन आलय

क्रिया

रहीम केला खा रहा है। महक गाना गाती है।

Art Integration : बच्चों को पाठ खुशी लुटाते हैं त्योहार से संबंधित गतिविधि करवाई जाएगी। बच्चों को विभिन्न त्योहारों के चित्र इक्ट्ठे करके एक कोलॉज बनवाया जाएगा।

Interdisciplinary linkage and infusion of life skills : इसमें बच्चों को समझाया जाएगा कि होली, दीवाली ईद आदि त्योहार हमारे धर्म व संस्कृति से जुड़े है और इनका अर्थ ही खुशी मनाना है।

Recapitulation : Recapitulation के दौरान बच्चों से पाठ तथा व्याकरण संबंधित प्रश्न पूछे जाँएगे तथा बच्चों की मौखिक दोहराई भी करवाई जाएगी।

Resources including ICT (Information and Communication Technology)
बच्चों को व्याकरण संबंधी जानकारी देने के लिए Youtube Videos और Link share किए जाएँगे।

https://youtu.be/MNb-GPjSIK8

https://youtu.be/gVOHFEmmYLQ

Assessment Intems : बच्चों की जानकारी देखने के लिए करवाए गए पाठ्यक्रम में से Assessment Sheets ली जाएगी।

1. क्रिया किसे कहते हैं?

2. अकर्मक क्रिया की परिभाषा लिखो।

पर्यायवाची शब्द

1. पहाड़

2. चाँद

3. दिन

4. बादल

Lesson Plan JULY 2025

No of Teaching Days 18

Topic : पाठ-5 (कौन अमीर)

व्याकरणः अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, अशुद्ध-शुद्ध, मुहावरे, पत्र।

No of days required to complete the topic: 15

Knowledge objective: इससे बच्चों को निर्माण की प्रेरणा मिलेगी। बच्चों को ज्ञान होगा कि इंसान धन से अमीर-गरीब नहीं होता बल्कि दूसरों के प्रति उसकी भावनाएँ उसे छोटा या बड़ा बनाती है।

Skill Objective: बच्चों के अंदर यह गुणा पैदा होंगे कि समाज में सम्मान पाने की कसौटी क्या होनी चाहिए? दूसरों का बुरा करने वाला इंसान कभी समाज में आदर नहीं पा सकता।

Previous Knowledge Testing : बच्चों से पूछा जाएगा कि दूसरों के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए।

Teaching Aids : पुस्तक, चॉक, बोर्ड, झाड़न**, Flash cards** आदि।

Pedagogical Strategies: अध्यापक द्‌वारा बच्चों को कौन अमीर पाठ की Reading करवाई जाएगी। कठिन शब्दों के अर्थ समझाकर पाठ का भाव बताया जाएगा। कठिन शब्द व शब्दार्थ समझाकर लिखवाए जाएँगे। बच्चों को प्रश्नोत्तर समझाकर उत्तर पुस्तिका में लिखने को कहा जाएगा।

बच्चों को दैनिक जीवन से संबंधित उदाहरण देकर व्याकरण के विषय करवाए जाएँगे। ताकि बच्चों को कुछ समझने में कठिनाई ना हो।

Experiment Learning : बच्चों को व्याकरण के विषयों से संबंधित चित्र तथा Flash card, बनवाए जाएँगे। तथा कथा में इनकी सहायता से बच्चों को व्याकरण के विषय समझाए जाएँग। तांकि बच्चों को चित्रों के माध्यम से विष्याों की अच्छे से समझ आ जाए।

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द - मिठाई बनाने वाला - हलवाई

Art Integration: बच्चों को चित्र बनाकर अपने विचार लिखने को कहा जाएगा। जब किसी ने आपकी सहायता की। बच्चों द्वारा अपने विचार प्रकट किए जाएँगे कि जब कोई हमारी सहायता करता है तो हमें कैसा लगता है।

Interdisciplinary linkages and Infusion of life skills: इसमें बच्चों को समझाया जाएगा कि समाज में सम्मान पाने के लिए अमीर होना जरुरी नहीं अपितु दूसरों के प्रति अच्छे भाव होने चाहिए। लोभ और स्वार्थ की भावना तो मनुष्य को अपनी नज़रों में भी गिरा देती है।

Recapitulation : Recapitulation के दौरान बच्चों से पाठ तथा व्याकरण संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे। तथा बच्चों की मौखिक दोहराई करवाई जाएगी।

Resources including ICT (Information and Communication Technology) बच्चों को व्याकरण संबंधी जानकारी देने के लिए Youtube Videos और Link share किए जाएँगे।

https://youtu.be/khcDJQ9FAIC

https://youtu.be/-VJPDvlvla8

Assessment Intems : बच्चों की जानकारी देखने के लिए करवाए गए पाठ्यक्रम में से Assessment Sheets ली जाएगी।

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

जो चित्र बनाता हो

जो तैरता है

जो दूसरे देश का हो

जो गाता हो

Art Integration: बच्चों की Writing सुधारने के लिए audio, video, भी share की जाएगी। Activities के साथ व्याकरण Topics समझाए जाएँगे।

Lesson Plan AUGUST 2025

No of Teaching Days 26

Topic : पाठ-6 सुखी आदमी की कमीज़

व्याकरणः भाषा और व्याकरण समरुपी भिन्नार्थक शब्द

No of days required to complete the topic: 20

Knowledge objective: इससे बच्चों को परिश्रमी व संतोषी बनने की सीख मिलेगी। बच्चों को पता चलेगा कि सुख तो वह एहसास है जो हम महसूस करते हैं।

Understanding Objective: व्याकरण के माध्यम से बच्चे व्याकरण संबंधी नियमों का जानकर दैनिक जीवन में उनका प्रयोग समझ पाँएगे।

Skill Objective: बच्चे को समझ आ जाएगी कि बाहरी चीज़ों से मिलने वाला सुख कम समय तक टिकता है। परिश्रम करके ही हम जीवन में सफल होकर सुख प्राप्त कर सकते हैं।

Previous Knowledge Testing : बच्चों से पूछा जाएगा कि वह सुख व दुख से क्या समझते है। इंसान अपने जीवन में सुखी कैसे रह सकता है।

Teaching Aids : पुस्तक, चॉक, बोर्ड, झाड़न**, Flash cards** आदि।

Pedagogical Strategies: अध्यापक द्वारा बच्चों को सुखी आदमी की कमीज़ पाठ की reading करवाई जाएगी। कठिन शब्दों के अर्थ समझाकर पाठ का भाव समझाया जाएगा तथा पाठ से मिलने वाली शिक्षा बताई जाएगी। बच्चों को प्रश्नोत्तर समझाकर लिखने को कहा जाएगा।

बच्चों को दैनिक जीवन से संबंधित उदाहरण देकर व्याकरण के विषय करवाए जाएँगे।

Experiment Learning : बच्चों को व्याकरण के विषयों से संबंधित चित्र तथा Flash card, बनवाए जाएँगे तथा कथा में इनकी सहायता से व्याकरण विषय समझाए जाएँग।

Art Integration: बच्चों को परिश्रम का महत्त्व बताते हुए उन्हें परिश्रम पर कुछ पंक्तियाँ लिखने को कहा जाएगा तथा इससे संबंधित चित्र भी बनवाया जाएगा।

Interdisciplinary linkages and Infusion of life skills: बच्चों को समझाया जाएगा कि जीवन में परिश्रम का क्या महत्त्व है और परिश्रम करके ही हम जीवन में सफलता प्राप्त कर सकते हैं।

Recapitulation: Recapitulation के दौरान बच्चों से करवाए गए विषयों में से प्रश्न पूछकर जाना जाएगा कि उन्हें कितना ज्ञान हुआ।

Resources including ICT (Information and Communication Technology) बच्चों को व्याकरण संबंधी जानकारी देने के लिए Youtube Videos और Link share किए जाएँगे।

https://youtu.be/GNFkx_OdOOQ

Assessment: बच्चों की उपविषय संबंधित जानकारी देखने के Assessment Sheets ली जाएगी।

1. भाषा किसे कहते हैं?

2. भाषा के कितने रुप हैं?

3. हिंदी भाषा की लिपि कौन सी है?

Inclusive practice & full participation without discrimiantion: सभी बच्चों से reading करवाई जाएगी Weak बच्चों से Zero period में भी reading & writing करवाई जाएगी।

Lesson Plan OCTOBER 2025

No of Teaching Days : 22

Topic : पाठ-7 इंद्रधनुष

पाठ - 9 इंसानियत

व्याकरणः समरूपी भिन्नार्थक शब्द, भाषा और व्याकरण अनुच्छेद 1,2 (व्याकरण में से)

No of days required to complete the topic: 19

Learning Outcomes

Knowledge objective: पाठ - 'इंद्रधनुष' से बच्चे यह समझेंगे कि यदि हम दूसरों को अपने से कम समझेंगे तो झगड़े बढ़ेंगे। झगड़े से दुख बढ़ता हैं, अशांति फैलती है। छिपकर किया गया गलत कार्य लोगों की नज़रों में चाहे न आए, किंतु परमात्मा और स्वयं उस व्यक्ति से वह छिपा नहीं रहता। स्वयं अपनी नज़र में ऊपर उठना ही इंसानियत है।

Understanding Objective: व्याकरण के नियमों को समझ कर बच्चों को व्याकरण का सही से प्रयोग करना आएगा। वह रोज़मरी की जिंदगी में भी इन नियमों द्वारा भाषा का प्रयोग करना सीखेंगे।

Skill Objective: बच्चों को यह पता चलेगा कि इंद्रधनुष कब और कैसे बनता है। जिस प्रकार सभी रंगों से मिलकर प्यारा सा इंद्रधनुष बनता है, उसी प्रकार मिलजुल कर रहने से सुख और शांति आती है और इंसानियत का भाव सबमें बहुत ज़रुरी है।

Previous Knowledge Testing : बच्चों से पूछा जाएगा इंद्रधनुष कब और कैसे बनता है, इसमें कितने रंग होते हैं।

Teaching Aids : श्यामपट्ट, झाड़न, चॉक, **Youtube link, Flash cards** आदि।

Pedagogical Strategies: पाठ-7 (इंद्रधनुष) उच्च स्वर में पढ़ाया जाएगा, प्रत्येक बच्चे से reading करवाई जाएगी। पाठ से मिलने वाली शिक्षा कि इंद्रधनुष के रंगों की तरह एकता

से रहना चाहिए। अन्य कहानी शिकारी और कबूतरों की एकता की कहानी समझाकर शिक्षा समझाई जाएगी। कठिन शब्दों के अर्थ समझाकर शब्द अर्थ करवाए जाएँगे। प्रश्नोंत्तर discuss करके बच्चों को स्वयं करने को कहे जाएँगे। पिछला अभ्यास समझाया जाएगा व बच्चों द्वारा स्वयं किया जाएगा।

पाठ-9 (इंसानियत) की भी प्रत्येक बच्चे से readingd करवाकर कठिन शब्दों के अर्थ समझाकर शब्द अर्थ करवाए जाएँगे, प्रश्नोत्तर discuss किए जाएँगे व बच्चों द्वारा स्वयं ही किए जाएँगे। Back exercises समझाकर करवाई जाएगी। पाठ से मिली शिक्षा कि अपनी नज़र में ऊपर उठना ही इंसानियत है। बच्चों को उसी प्रकार की अन्य कहानी सुनाकर समझाई जाएगी।

समरुपी भिन्नार्थक शब्द Flash cards के साथ समझाकर करवाए जाएँगे। अध्यापिका एक शब्द बोलेगी छात्र उसके अन्य अर्थों के Flash cards दिखाएँगे। जैसे

अनल : आग   अनिल वायु

भाषा और व्याकरण करवाने के लिए पहले 'भाषा किसे कहते है' समझाया जाएगा, भाषा के रुप समझाने के लिए विभिन्न तरह के उदाहरण दे कर व चित्रों की सहायता से करवाया जाएगा।

मौखिक भाषा   लिखित भाषा

सांकेतिक भाषा

व्याकरण में से अनुच्छेद - (i)

(ii)

समझाकर करवाए जाएँगे। बच्चों को अन्य topic देकर अनुच्छेद लिखने को कहा जाएगा।

Art Integration: व्याकरण से संबंधित विषयों के लिए flash cards बनवाए जाएँगे। इंद्रधनुष का चित्र बनवाकर रंग भरने को कहा जाएगा। इंद्रधनुष कब और क्यो बनता है पर पंक्तियाँ लिखने को कहा जाएगा।

Interdisciplinary linkages and Infusion of life skills: इसमें इंद्रधनुष कैसे बनता है और क्यों बनता है, बच्चे सीखेंगे। व्याकरण के ज्ञान से बच्चों को भाषा का सही से प्रयोग करना आएगा।

Recapitulation: Oral rev. करवाने के बाद लिखित अध्ययन करवाया जाएगा। Dict. test भी rev. के बाद लिए जाएँगे।

Resources including ICT (Information and Communication Technology)
बच्चों को समरूपी भिन्नार्थक शब्द and भाषा और व्याकरण के Link share किए जाएँगे।

(i) https://www.youtube.com/live/Puv_FHXB9lU? feature=share

(ii) https://www.youtube.com/live/NbhyL5ow_u4?

Assessment sheet:

प्रश्न1. वाक्य बनओ।

(i) गुरु जी (ii) गुफ़ा

प्रश्न2. शब्द-अर्थ।

(i) श्रेष्ठ (ii) सृष्ट

प्रश्न3. (i) इंद्रधनुष्य में कौन-कौन से रंग होते हैं?

(ii) आश्रम कहाँ था?

प्रश्न4. किसने कहा ? किससे कहा?

(i) ''क्या तुम्हें वह गुफ़ा नहीं मिली?''

(ii) ''क्या तुम वह जगह ढूँढ़कर आ गए?''

Remedial teaching: बच्चों की writing सुधारने के लिए audio, video भी share की जाएगी। Activities के साथ व्याकरण topics समझाए जाएँगे।

Inclusive practice & full participation without discrimiantion: सभी बच्चों से reading करवाई जाएगी Weak बच्चों से Zero period में भी reading & writing करवाई जाएगी।

Lesson Plan NOVEMBER 2025

No of Teaching Days 21

Topic : **(i)** पाठ-10 (एक था हरिमन)

(ii) व्याकरण : विलोम शब्द

पत्र - 5,6 (व्याकरण में से)

No of days required to complete the topic: 18

Learning Outcomes

Knowledge objective: यह कहानी बच्चों को शिक्षा देगी कि हमें लोभी-लालची न बनकर संतोषी बनना चाहिए। खुशी हमारा लक्ष्य भले ही हो परंतु उसे प्राप्त करने का मार्ग भी सही होना चाहिए।

Understanding Objective: व्याकरण के नियमों को समझ कर बच्चों को भाषा का सही ज्ञान प्राप्त होगा हिंदी का प्रयोग भी सही कर पाएँगे।

Skill Objective: प्रस्तुत कहानी से बच्चों में संतोष की भावना पैदा होगी। पत्र लेखन से बच्चें जिंदगी में एक दूसरे को पत्र लिख सकेंगे जो कि अब लिखने का रिवाज़ नहीं रहा।

Previous Knowledge Testing: बच्चों से पूछा जाएगा कि उनके मन में भी कभी लालच पैदा हुआ है। कुछ विलोम शब्दों के बारे में भी पूछा जाएगा।

Teaching Aids : श्यामपट्ट, झाड़न, चॉक, **Youtube link, Flash cards etc**

Pedagogical Strategies: पाठ- एक था हरिमन प्रत्येक बच्चे की reading करवाई जाएगी। पाठ में आए कठिन शब्दों के अर्थ बताए जाएँगे। शब्द अर्थ समझाकर, प्रश्नोंत्तर discuss किए जाएँगे व बच्चों द्वारा स्वयं लिखे जाएँगे। पिछला अभ्यास समझा कर करवाया जाएगा। पाठ से मिलनी वाली शिक्षा समझाकर अन्य लालच बुरी बला की कहानी सुनाई जाएगी। विलोम शब्द Flash cards के साथ activity करवाकर समझाए जाएँगे।

बाहर अंदर

नीचे ऊपर

अनौपचारिक पत्र करवाने से पहले बच्चों को पत्र का Format समझाया जाएगा व पत्र करवाए जाएँगे।

अनौपचारिक पत्र

पत्र भेजने वाले का पता : ....

दिनांक : ....

संबोधन : ....

अभिवादन :............

संदेश :...

....

....

पत्र लिखने वाले का पाने वाले से संबंध :

पत्र लिखने वाले का नाम

सिलेबस पूरा होने पर मौखिक अध्ययन करवाया जाएगा और लिखित अध्ययन भी करवाया जाएगा। पाठ में से Dict. test भी लिया जाएगा।

Art Integration: विलोम शब्द करवाने के लिए बच्चों से Flash cards बनवाए जाएँगे। उनको colour करने को कहा जाएगा। पाठ से संबंधित अन्य कहानी का चित्र दिखाकर चित्र लेखन करवाया जाएगा।

Interdisciplinary linkages and Infusion of life skills: Flash cards बनाकर बच्चों में कला का विकास होगा। पत्र लिखने से बच्चों में लिखने की क्षमता बढ़ेगी।

Recapitulation: पत्र से संबंधित अन्य विषय के पत्र लिखने को कहा जाएगा। कुछ विलोम शब्द देकर उनके उत्तर पूछे जाएँगे।

Resources including ICT (Information and Communication Technology):

(i) https://www.youtu.be/CL-QDXVA15K

(ii) https://www.youtu.be/to7e8Pf9uco

Assessment sheet:

प्रश्न1. विलोम शब्द लिखो?

(i) रात (ii) उजाला (iii) ऊपर (iv) आकाश

प्रश्न2. मित्र को जन्मदिन पर निमंत्रण पत्र लिखो।

Assessment sheet No.2

प्रश्न1. शब्द अर्थ

(i) स्पष्ट (ii) कलश

प्रश्न2. वाक्य बनाओ।

(i) चिंता (ii) लोभ

प्रश्न3. प्रश्नों के उत्तर दो।

(i) हरिमन की पत्नी का क्या नाम था?

(ii) भोर होते ही वे क्या करते थे?

प्रश्न4. शुद्ध करके लिखो।

(i) सेठ का हवेली वर्षों से सूना पड़ा था।

(ii) छह कलश अशर्फ़ी से भरा है।

Inclusive practice & full participation without discrimiantion: सभी बच्चों से reading करवाई जाएगी Weak बच्चों को extra time में guide किया जाएगा।

Lesson Plan DEC 2025

No of Teaching Days 19

Topic : पाठ–14 सूरज भाई की दुकान

No of days required to complete the topic: 16

Knowledge objective: इस कविता के माध्यम से बच्चों को बताया जाएगा कि सूर्य के उगते ही संपूर्ण वातावरण कैसे खुशनुमा हो जाते है। ढलते सूरज और चढ़ते सूरज का अलौकिक दृश्य कैसा होता है? ये अंतर महसूस करेंगे।

Understanding Objective: बच्चे सीखेंगे कि किस तरह से सूर्यादय और सूर्य अस्त होने पर हमारे दैनिक क्रियाकलाप किस तरह प्रभावित होते हैं।

Skill Objective: इस कविता के द्वारा विद्यार्थी कुदरत की सुंदरता तथा उनकी तबदीली के प्रति संवेदनशील होंगे। उनकी कल्पना का विकास होगा। सूर्यदिय/ सूर्य अस्त का दृश्य कल्पना में लाएगे।

Previous Knowledge Testing: अध्यापिका द्वारा विद्यार्थियों से पूछा जाएगा कि कितने बच्चों ने सूर्यदिय और सूर्य अस्त का दृश्य देखा हुआ है, सूर्यदिय होने पर सुबह आसमान में क्या -क्या देखने को मिलता है और नज़ारा कैसा होता है?

विद्यार्थी अपनी अपनी कल्पना के जरिए अनुभव बताएगें।

Teaching Aids : श्यामपट्ट, झाड़न**,** चॉक, सूरज का **Flash card, Youtube link,**

Pedagogical Strategies: अध्यापिका के द्वारा कक्षा में क्रमानुसार reading करवाई जाएगी। कविता में आए कठिन शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा उनका सरल शब्दों में अर्थ बताया जाएगा। Reading के उपरांत Back Exercises discuss की जाएगी। कविता में से कठिन शब्द, शब्द अर्थ प्रश्न उत्तर करवाए जाएँगे।

Experimental Learning: अध्यापिका द्‌वारा बच्चों को सूरज का Flash card बनाने के लिए कहा जाएगा, कुछ बच्चों को सूर्यादय का कुछ को सूर्यास्त का Flash card बना कर लाने के लिए कहा जाएगा। विद्यार्थियों द्‌वारा अपनी कापी पर सूरज का सुंदर चित्र बनाया जाएगा।

Art Integration: विद्यार्थियों द्‌वारा अपनी-अपनी कल्पना शक्ति के आधार पर सुंदर सा सूरज का चित्र बनवाया जाएगा। विद्यार्थियों द्‌वारा बनाए गए flash cards का प्रयोग करके कविता को लय के साथ पढ़ाया जाएगा।

Interdisciplinary linkages and Infusion of life skills: इसमें विद्यार्थियों को कुदरत के बारे में समझाया जाएगा। यह बताया जाएगा कि किस तरह हमारे दैनिक जीवन के क्रियाकलाप कुदरत के साथ किस तरह संबंधित है। कैसे सूर्यादय के समय हमारे कार्य और सूर्यास्त के समय हमारे कार्य प्रभावित होते हैं।

Recapitulation: इसके अर्तंगत कविता की मौखिक दोहराई करवाई जाएगी, कठिन शब्दों का शुद्‌ध उच्चारण का पुनः अभ्यास करवायाा जाएगा। कक्षा में करवाए सारे Topics की दोहराई करवाई जाएगी।

Resources including ICT (Information and Communication Technology)
इसमें विद्यार्थियों को poem से related youtube link share किया जाएगा तांकि उनकी Concept Clarity हो जाए।

https://www.youtube.com/watchKQ91OzfyCME

Assessment sheet:
विद्यार्थियों की समझ परखने के लिए Assessment sheet दी जाएगी। Periodic Test के लिए भी लिखित / मौखिक दोहराई करवाएगे।

Remedial teaching: बच्चों के लेखन सुधारने के लिए उनको विशेष रुप से लिखना, पढ़ना सीखाया जाएगा। कक्षा में हुई त्रुटियों को 5-5 बार लिखने के लिए दिया जाएगा।

Inclusive practice & full participation without discrimiantion: कक्षा में सभी बच्चों से समान रुप से बिना मतभेद के सभी बच्चे कक्षा में करवाई जाए जाने वाली गतिविधियों में शामिल करवाया जाएगा तांकि उनका मनोबल बढ़े।

Lesson Plan JAN. 2026

No of Teaching Days 19

Topic : पाठ-12 जगदीश चंद्र बसु

पाठ-13 शरारत का फल

Grammar : वर्ण विचार, गिनती 1-50

No of days required to complete the topic: 16

Knowledge objective: इसमें बच्चे सीखेंगे कि पेड़ पौधों के विषय में माँ की कही बातो ने बालक जगदीश के मन में उनके प्रति जिज्ञासा पैदा की जो बाद में नई खोज बनकर दुनिया के सामने आई और जगदीश चंद्र बसु के जीवन के बारे में बहुत ज्ञानवर्धक जानकारी प्राप्त हुई और दूसरे पाठ के द्वारा बच्चों को अपनी सीमा में रहनें की सीख मिलती है।

Understanding Objective: इसमें बच्चों को यह समझ आएगा कि जो जिज्ञासाओं, मन में उठे प्रश्नों को दबाने के बजाए यदि उस दिशा में खोज की जाए तो नए-नए तश्य सामने आते हैं। दूसरे पाठ के माध्यम से बच्चों को यह समझाया जाएगा कि हर चीज की एक सीमा होती है। हर चीज़ सीमा में ही अच्छी लगती है, कैसे कभी-कभी शरारत मुसीबत बन जाती है, वह बताया जाएगा। व्याकरण में वर्ण विचार के द्वारा सभी मात्राओं के पुनः अभ्यास होगा और गिनती से उन्हें शुद्ध हिंदी का ज्ञान मिलेगा। हिंदी में 29,33,44 इन अंकों को हिंदी में शुद्ध रुप से बोलना/लिखना सीखेंगे।

Skill Objective: बच्चों की समझने, परखने, निर्णय शक्ति का विकास होगा, भविष्य में सही समय पर सही निर्णय ले सकेंगे।

Previous Knowledge Testing: अध्यापिका द्वारा बच्चों से पूछा जाएगा कि उनके घर में कौन कौन से पेड़ पौधे हैं, उनके बारे में Discuss किया जाएगा और यह भी पूछा जाएगा कि उन्हे बचपन में शरारतें से क्या सीख मिली, किसने कौन-कौन सी शरारते की? और

अध्यापिका द्वारा कुछ अंको को श्यामपट्ट पर लिखकर उनको हिंदी में क्या कहा जाता है, वह पूछा जाएगा।

Teaching Aids : श्यामपट्ट, झाड़न, चॉक, **Youtube link**

Pedagogical Strategies: अध्यापिका के द्वारा कक्षा में क्रमानुसार reading करवाई जाएगी, कठिन शब्दों का शुद्ध उच्चारण करना सिखाया जाएगा उनके सरल शब्दों में अर्थ बताया जाएगा। कक्षा में Reading के सथ बच्चों के बचपन की शरारतों का सिलसिला चलता रहेगा। बच्चों के साथ साथ शिक्षा भी दी जाएगी कि सीमा में रहना चाहिए। उसके बाद कठिन शब्द, शब्द अर्थ, प्रश्न उत्तर करवाए जाएँगे। उसके उपरांत Back Exercises बच्चों को खुद करने के लिए कहा जाएगा। उसके पश्चात् वर्ण चिार एवं गिनती Black Board पर लिख कर शुद्ध रुप से बोलना व लिखना सिखाया जाएगा। बोल-बोल कर अभ्यास करवाया जाएगा।

वर्ण विचार - Grammar के प्रश्न उत्तर समझा कर, उदाहरण सहित बता कर फिर notebooks पर लिखवाए जाएगे। गिनती के कुछ अंक 44, 33,38,39,14 गृह कार्य के लिए दिए जाएगें।

Experimental Learning: अध्यापिका द्वारा बच्चों को Project दिया जाएगा कि ऐसे पेड़ पौधों के नाम लिखिए जिनकी पत्तियाँ छूने से सिकुड़ जाती है। Black Board पर कुछ बच्चों को पेड़ पौधों की भिन्न-भिन्न आकार की पत्तियां बनाने के लिए कहा जाएगा।

Art Integration: अध्यापिका द्वारा बच्चों को 'जब मैने शरारत की' विषय पर स्क्रैप फाइल पर सुंदर सा अनुच्छेद लिखने के लिए कहा जाएगा, उसके उपरांत कुछ अंको के flash cards भी बनवाए जाएगें।

Interdisciplinary linkages and Infusion of life skills: इसके द्वारा बच्चों को जगदीश चंद्र बसु की जीवनी के बारे में बताया जाएगा ताकि वह भी उनकी जीवनी से प्रेरणा

लेकर आगे बढ़े दूसरी तरफ सीमा में रह कर हर कार्य को पूर्ण रुप से करने की प्रेरणा लेंगे।

Recapitulation: इसके अतंर्गत अध्यापिका द्वारा कक्षा में करवाए गए सभी Topics की Black Board पर दोहराई करवाई जाएगी। कठिन शब्दों, वाक्य बनाओं का पुनः अभ्यास करवाया जाएगा। कुछ अंको को हिंदी में लिखवाया जाएगा।

Resources including ICT (Information and Communication Technology) इसमें विद्यार्थियों को सुभाष चंद्र बसु और गिनती की कुछ videos का link share किया जाएगा तांकि ओर भी ज्यादा Concept Clarity हो जाए।

https://www.youtube.com/watch=vUjQOhL-TPUM&features

Assessment sheet: विद्यार्थियों की समझ परखने के लिए Assessment sheet दी जाएगी, कुछ Topics स्वयं करने के लिए दिए जाएगें। मौखिक दोहराई करवाने के बाद लिखित दोहराई करवाई जाएगी। उनकी त्रुटियों को सुधारने के लिए पुनः अभ्यास करने के लिए कहा जाएगा।

Remedial teaching: बच्चों का लेखन सुधारने के लिए उनको विशेष रुप से लिखना, पढ़ना सीखाया जाएगा। बच्चों का मनोबल बढ़ाने के लिए Activities में व्यस्त रखा जाएगा तांकि वे सही तरीके से सीख लें।

Inclusive practice & full participation without discrimiantion: कक्षा के सभी बच्चों को भिन्न भिन्न गतिविधियों में शामिल होने का अवसर दिया जाएगा जो weak students हैं उनकों आगे लाया जाएगा उनका मनोबल, रुचि को बढ़ाने का हर संभव यत्न किया जाएगा तांकि ज्यादा से ज्यादा सीखें।

Lesson Plan FEB. 2026

No of Teaching Days 23

Topic : पाठ–16

Grammar : अशुद्ध शुद्ध, पर्यायवाची, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, अनुच्छेद

No of days required to complete the topic: 20

Knowledge objective: इसमें विद्यार्थी लोग सुश्रुत एक महान् चिकित्सक के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे। तथा अपना काम पूरी ईमानदारी और लगन के साथ करना सीखेंगे।

Understanding Objective: इसमें बच्चों को इमानदारी तथा अच्छे कर्म करने की शिक्षा मिलेगी तथा व्याकरण के दवारा अशुद्ध शब्दों का शब्द ज्ञान, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द का उचित प्रयोग व एक शब्दों के ओर कितने नाम हो सकते हैं अर्थात् पर्यायवाची शब्द सिखेंगे।

Skill Objective: इस पाठ के द्वारा बच्चों को हर कर्म इमानदारी व लगन से करने की कला का विकास होगा। व्याकरण के Topics के द्वारा हिंदी भाषा को शुद्ध रुप में बोलना, लिखना सीखेंगे तथा उनकी शब्दावली में भी बढ़ोतरी होगी।

Previous Knowledge Testing: अध्यापिका द्वारा बच्चों से पूछा जाएगा कि कभी उन्होने अपनी जिंदगी में अच्छा काम किया है? गलत शब्दों को शुद्ध रुप में लिखने के लिए कहा जाएगा।

Teaching Aids : श्यामपट्ट, झाड़न, चॉक, व्याकरण, पुस्तक, **Youtube link**

Pedagogical Strategies: अध्यापिका के द्वारा पहले क्रमानुसार Reading करवाई जाएगी, Reading के दौरान कठिन शब्दों का शुद्ध उच्चारण व सरल भाषा में उनके अर्थ बताए जाएँगे। फिर बच्चों को Back Exercises खुद करने के लिए कहा जाएगा। उसके बाद

प्रश्न उत्तर पहले कक्षा में मौखिक रुप से discuss किए जाएगे उनके बाद लिखित रुप में करवाए जाएगें।

व्याकरण : अशुद्ध शब्दों का शुद्ध रुप में लिखना, पर्यायवाची शब्दों का सरल अर्थ, अनेक शब्दों भाषा में समझा कर फिर notebook पर लिख कर लाने के लिए कहा जाएगा।

Experimental Learning : अध्यापिका द्वारा बच्चों को सुश्रुत का व्यवहार कैसा लगा, उसके बारे में विचार विमश किया जाएगा? बच्चों से पूछा जाएगा कि उन्होने पाठ में से क्या शिक्षा मिली।

Art Integration: अध्यापिका द्वारा विद्यार्थियों को पर्यायवाची शब्द के flash cards बनाने के लिए कहा जाएगा तथा अनेक शब्दों के लिए एक शब्द चित्र सहित स्क्रैप फाइल पर चिपका कर लाने के लिए कहा जाएगा।

पर्यायवाची शब्द : अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

पेड़ -

बादल -

सूरज -

Interdisciplinary linkages and Infusion of life skills: इसमें विद्यार्थियों की सोच शक्ति का विकास होगा, इमानदारी, सच्चाई, के गुणों का महत्व बताया जाएगा। व्याकरण के दवारा उनकी बौद्धिक शक्ति का विकास होगा, शब्दावली भंडार में वृद्धि होगी।

Recapitulation: कक्षा में करवाए पाठ की मौखिक दोहराई करवाई जाएगी, Internal Que भी पूछे जाएगें। कठिन शब्दों का सरल अर्थ पूछा जाएगा। व्याकरण के सभी Topics की भी दोहराई करवाई जाएगी।

Resources including ICT (Information and Communication Technology)
इसमें विद्यार्थियों को Gr. Topics के youtube video share की जाएगी ताकि Concept Clarity हो जाए।

https://www.youtube.com/watch?=vKnLcGQOX3Oc8feature

Assessment sheet: विद्यार्थियों की समझ परखने के लिए Assessment sheet दी जाएगी उनकी गलतियों को लिखवा कर सुधारा जाएगा।

Assessment Sheet

1. वाक्य बनाओ :-

1. पूजा :-
2. कर्म :-
3. व्यवहार :-
4. सर्वश्रेष्ठ

2. पर्यायवाची शब्द लिखें

1. सूरज :-
2. धरती
3. माँ -
4. पेड़ -

Remedial teaching: बच्चों के त्रुटियों को सुधारने के लिए बार-बार लिखित अभ्यास करवाया जाएगा, तथा उन्हें विभिन्न गतिविधियों द्वारा सीखाने का हर संभव प्रयत्न किया जाएगा। श्रुतलेख करवाया जाएगा ताकि उनका मनोबल बढ़े।