Class – II
Session- 2025-26
Term -I
ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ - ਨਾਜ਼ ਮਹਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ ਮਾਲਾ -1

ਅਪ੍ਰੈਲ - 2025-26

Topic –ਸਿਹਾਰੀ ਬਿਹਾਰੀ

ਵਿਆਕਰਨ – ਸਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ, ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਸ਼ਬਦ Name the pictures, Fill ups, Fill ups in sentences, circle the same, ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ

- **No. of days required to complete the topic – 20**

1. **<u>Knowledge objective</u> –**

ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ ਹੈ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਸਤੂਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖ ਕੇ ਆਪਣੇ ਰੋਜਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਆਵੇਗਾ। ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹਨ, ਲਿਖਣ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

2. **<u>Understanding Objective</u>**

ਸਿਹਾਰੀ ਤੇ ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁਝ ਚਿੱਤਰ ਦਿਖਾਕੇ ਕੰਨਾ ਮਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

3. **<u>Skill Objective</u>**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

4. **<u>Previous Knowledge Testing</u>**

1. ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਮਿਰਚ ਦਾ ਰੰਗ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕਿਤਾਬ ਸਾਡੇ ਕਿਸ ਕੰਮ ਆਉਂਦੀ ਹੈ?
2. ਕਿਸਾਨ ਨੂੰ ਅੰਨਦਾਤਾ ਕਿਉਂ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
3. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਵਕਤ ਕੌਣ ਦੱਸਦਾ ਹੈ?

- **<u>Teaching Aids</u> –** Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

- **Pedagogical Strategies**

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਸਿਹਾਰੀ ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਦੀ Reading ਚਿੱਤਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ, Name the pictures, circle the same, Fill ups in words ਅਤੇ Back exercise ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। Reading ਦੌਰਾਨ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਕਿ ਹਿਰਨ ਕਿੱਥੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਦੀਵਾ ਕਿਸ ਖਾਸ ਤਿਉਹਾਰ ਤੇ ਜਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਬਜੀ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਵਿਟਾਮਿਨ ਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਹਰੀਆਂ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਖਾਣ ਨਾਲ ਸਾਡੀ ਸਿਹਤ ਚੰਗੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ।

- **Flash-Cards –** Experiential Learning

  ਫ਼ਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੇ ਦੇ Flash Cards ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਫਲਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਗੱਤੇ ਤੇ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਸ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Art Integration**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਚਿੱਤਰ Board ਤੋਂ ਉਤਾਰ ਕੇ ਆਪਣੀਆਂ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿੱਚ ਬਣਾਕੇ ਰੰਗ ਭਰੇ ਜਾਣਗੇ ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ ਕਿ ਗਿਲਾਸ ਪਾਣੀ ਪੀਣ ਲਈ ਛਤਰੀ ਬਰਸਾਤ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਅਲਮਾਰੀ ਘਰ ਵਿੱਚ ਕੱਪੜੇ ਰੱਖਣ ਦੇ ਕੰਮ ਆਉਂਦੇ ਹਨ।

- **Interdisciplinary linkages and infusion of life skills**

  ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਦੁਆਰਾ ਹਰੀ ਸਬਜੀ, ਨਾਸ਼ਪਾਤੀ ਆਦਿ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਚੰਗੇ ਖਾਣ-ਪੀਣ ਦੀ ਆਦਤ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗੀ। ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਅਤੇ ਨਾਸ਼ਪਾਤੀ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਚੰਗੇ ਵਿਟਾਮਿਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Recapitulation**

  ਇਸ ਦੇ ਵਿੱਚ Recapitulation ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ Oral Revisions ਵੀ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **<u>Resources including ICT (Information and Communication Technology)</u>**

  ਇਸ ਵਿੱਚ ਫਲਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ youtube videos and links share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣ।

- **<u>Assessment Items</u>**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **<u>Feedback and Remedial Teaching</u>**

  Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਕੋਲ ਬੁਲਾ ਕੇ Reading ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਸੁਲੇਖ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **<u>Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.</u>**

1. Group Activity

2. Reading Books

3. Watching Videos

4. Charts

ਮਈ - 2025

Topic – ਔਂਕੜ (ੁ)   ਦੁਲੈਂਕੜ (ੂ)

Topic: ਔਂਕੜ (-) ਦੁਲੈਂਕੜ ਮਾਤਰਾ ਸ਼ਬਦ

Name the pictures, ਸ਼ਬਦ ਪੂਰੇ ਕਰੋ, ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਮਾਤਰਾ ਲਗਾਉ, ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ

- **No. of days required to complete the topic – 22**

1. **<u>Knowledge objective</u> –**
   ਔਂਕੜ (ੁ) ਦੁਲੈਂਕੜ (ੂ) ਮਾਤਰਾ ਦਾ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ ਹੈ। ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਸਤੂਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖ ਕੇ ਆਪਣੇ ਰੋਜਾਨਾ ਜੀਵਨ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਆਵੇਗਾ। ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹਨ, ਲਿਖਣ ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

2. **<u>Understanding Objective</u>**

   ਔਂਕੜ (ੁ) ਦੁਲੈਂਕੜ (ੂ) ਮਾਤਰਾ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁਝ ਚਿੱਤਰ ਦਿਖਾ ਕੇ ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

3. **<u>Skill Objective</u>**

   ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ **ਔਂਕੜ** ਦੁਲੈਂਕੜ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

4. **<u>Previous Knowledge Testing</u>**

1. ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਗੁੜ ਦਾ ਸਵਾਦ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕੁਰਸੀ ਕਿਸ ਲਈ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?

2. ਸੂਰਜ ਕਦੋਂ ਚੜ੍ਹਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਅਸੀਂ ਕੀ ਕਰਨ ਆਉਂਦੇ ਹਾਂ?

3. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਅਮਰੂਦ ਦਾ ਬੂਟਾ ਕਿਸ ਰੰਗ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

- **<u>Teaching Aids</u> –** Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

- **<u>Pedagogical Strategies</u>**

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਔਕੰੜ (-), ਦੁਲੈਂਕੜ (=) ਮਾਤਰਾ ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਪਾਠ ਔਂਕੜ, ਦੁਲੈਂਕੜ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਨੂੰ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਪਾਠ ਵਿਚੋਂ ਸ਼ਬਦ Name the pictures all in sentences ਅਤੇ Back Exercise ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ Reading ਦੌਰਾਨ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਪੁਸਤਕ ਕਿਸ ਕੰਮ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਬੂਟ ਕਿਸ ਰੰਗ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ? ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **<u>Flash-Cards</u> –** Experimental Learning

  ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਸੰਬੰਧੀ Flash cards ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਿੰਗ, ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਲਦੋ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਗੱਤੇ ਤੇ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਸ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **<u>Art Integration</u>**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ-14, ਪਾਟ-15 ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਕੇ ਜਾਂ ਫਿਰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਲਗਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ ਕਿ ਊਠ ਨੂੰ ਰੇਗਿਸਤਾਨ ਦਾ ਜਹਾਜ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਉੱਪਜ ਹੈ ਕਿ ਜੋ ਕਈ ਦਿਨ ਪਾਣੀ ਤੋਂ ਬਿਨ੍ਹਾ ਰਹਿ ਸਕਦਾ ਹੈ।

- **<u>Interdisciplinary linkages and infusion of life skills</u>**

  ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ-14, ਪਾਠ-15 ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਗੰਨਾ ਇੱਕ ਫਸਲ ਹੈ ਜਿਸ ਤੋਂ ਕੁਦਰਤੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਗੁੜ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕੁਕੜੀ, ਬੁਲਬੁਲ ਪੰਛੀ ਹਨ। ਕੁਕੜੀ ਤੋਂ ਅੰਡੇ ਤੇ ਮਾਸ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਬੁਲਬੁਲ ਇੱਕ ਸੁੰਦਰ ਪੰਛੀ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਕੁਦਰਤ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

- **<u>Recapitulation</u>**

  ਇਸ ਵਿੱਚ Recapitulation ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ Oral Revision ਵੀ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **<u>Resources including ICT (Information and Communication Technology)</u>**

  ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਬਜੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ youtube videos and links share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

- **<u>Assessment Items</u>**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ Revision ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **<u>Feedback and Remedial Teaching</u>**

  Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲ ਵੱਧ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਕੋਲ ਬੁਲਾ ਕੇ Reading ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਸੁਲੇਖ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **<u>Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.</u>**

1. Group Activity
2. Reading Books
3. Watching Videos
4. Charts

Topic – ਲਾਂ (ੇ) ਦੁਲਾਵਾਂ (ੈ)

Topic – ਲਾਂ ੇ ਦੁਲਾਵਾਂ ੈ ਸ਼ਬਦ, Name the pictures ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ, ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਮਾਤਰਾ, ਲਗਾਉ (ਿ, ੀ, ੁ, ੂ) ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।

- **No. of days required to complete the topic – 20**

1. **Knowledge objective – Learning Outcomes**

   ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ ਮਾਤਰਾ ਸਿੱਖਣਗੇ ਕਿ ਲਾਂ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਏ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਬੋਲੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ, ਰੇਲ, ਕੇਲਾ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹ ਤੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ। ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

2. **Understanding Objective**

   ਵਿਦਿਆਰਥੀ **ਐਂਕੜ**, ਦੁਲੈਂਕੜ ਦੇ ਕੁੱਝ ਚਿੱਤਰ ਦਿਖਾ ਕੇ ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

3. **Skill Objective**

   ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

4. **Previous Knowledge Testing**

1. ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਅਸੀਂ ਦੂਰ ਦਾ ਸਫ਼ਰ ਕਿਸ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਕੇ ਤੈਅ ਕਰਦੇ ਹਾਂ?
2. ਕੇਲਾ ਸਾਨੂੰ ਕਿਉਂ ਖਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਇਸ ਨੂੰ ਖਾਣ ਦੇ ਸਾਨੂੰ ਕੀ-ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਹਨ?
3. ਪੁਲਿਸ ਸਾਡੀ ਜਾਨ ਤੇ ਮਾਲ ਦੀ ਰਾਖੀ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਪੁਲਿਸ ਦੀ ਵਰਦੀ ਦਾ ਰੰਗ ਕਿਹੜਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

- **Teaching Aids –** Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

- **<u>Pedagogical Strategies</u>**

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ-ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਦਾ ਨਾਲ ਪਾਠ ਨੂੰ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ, Name the pictures, fill ups, ਮਾਤਰਾ ਲਗਾਉ ਅਤੇ Back exercise ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। Reading ਦੌਰਾਨ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਠੰਢ ਤੋਂ ਕੌਣ ਬਚਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਭਰਾ ਆਪਣੀ ਭੈਣ ਦੀ ਰਾਖੀ ਕਰਨ ਦੀ ਸਹੁੰ ਕਿਸ ਤਿਉਹਾਰ ਤੇ ਖਾਂਦਾ ਹੈ।

- **<u>Flash-Cards</u> –** Experiential Learning

  ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ Flash cards ਬਣਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੰਗਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਗੱਤੇ ਤੇ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਸ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **<u>Art Integration</u>**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚਿੱਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰ ਕੇ ਆਪਣੀ ਕਲਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨਗੇ।

- **<u>Interdisciplinary linkages and infusion of life skills</u>**

  ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਕਿ **ਔਂਕੜ** ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਉ ਦੁਲੈਂਕੜ ਊ ਨਾਲ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਸਰਦੀ ਵਿੱਚ ਜੁਰਾਬ ਕਿਸ ਕੰਮ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਪੁਸਤਕ ਸਾਡੇ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਬਹੁਤ ਚੰਗੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸਿੱਖਦੇ ਹਾਂ। ਅਮਰੂਦ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **<u>Recapitulation</u>**

  ਇਸ ਦੇ ਵਿੱਚ Recapitulation ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ Oral Revisions ਵੀ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Resources including ICT (Information and Communication Technology)**

  ਇਸ ਵਿੱਚ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ youtube videos and link share ਕੀਤਾ ਜਾਣਗੇ ਤਾ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣ।

- **Assessment Items**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Feedback and Remedial Teaching**

  Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲ ਵੱਲ਼ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਕੋਲ ਬੁਲਾ ਕੇ Reading ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.**

1. Group Activity
2. Reading Books
3. Watching Videos
4. Charts

ਅਗਸਤ - 2025

Topic – ਹੋੜਾ (ੋ)　　　　ਕਨੌੜਾ (ੌ)

ਹੋੜਾ ਮਾਤਰਾ, ਕਨੌੜਾ (ੌ) ਸ਼ਬਦ, Name of the pictures, ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ

- **No. of days required to complete the topic – 18**

1. **<u>Knowledge objective</u> – Learning Outcomes**

   ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੋੜਾ, ਕਨੌੜਾ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਮਾਤਰਾ ਸਿੱਖਣਗੇ ਇਹ ਨਵੀਂ ਮਾਤਰਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਨਵੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੇਗੀ।

2. **<u>Understanding Objective</u>**

   ਹੋੜਾ, ਕਨੌੜਾ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁਝ ਚਿੱਤਰ **ਐਂਕੜ** ਦੁਲੈਂਕੜ ਮਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

3. **<u>Skill Objective</u>**

   ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੋੜਾ, ਕਨੌੜਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

4. **<u>Previous Knowledge Testing</u>**

1. ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਸਾਡੀ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੰਛੀ ਮੋਰ ਹੈ?

2. ਐਤਵਾਰ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕਿਹੜਾ ਦਿਨ ਆਉਂਦਾ ਹੈ?

3. ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸਾਫ ਕਰਦੇ ਹਾਂ?

- **<u>Teaching Aids</u> –** Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.
- **<u>Pedagogical Strategies</u>**

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਹੋੜਾ, ਕਨੌੜਾ ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਦੇ ਪਾਠ ਨੂੰ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਪਾਠ ਵਿਚੋਂ ਸ਼ਬਦ Name the pictures ਮਾਤਰਾ ਲਗਾਉ ਅਤੇ Back Exercise ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

- **<u>Flash-Cards</u> –** Experimental Learning

  ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਸੰਬੰਧੀ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ ਸੰਬੰਧੀ Flash Cards ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਗੱਤੇ ਤੇ

ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਸ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **<u>Art Integration</u>**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਏ ਜਾਣਗੇ ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚਿੱਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰ ਕੇ ਆਪਣੇ ਕਲਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨਗੇ।

- **<u>Interdisciplinary linkages and infusion of life skills</u>**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਹੋੜਾ ਮਾਤਰਾ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਓ ਦੀ ਅਵਾਜ ਔ ਕਨੌੜਾ ਨਾਲ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਕੱਪੜੇ ਕੌਣ ਪ੍ਰੈਸ ਕਰਦਾ ਹੈ?

- **<u>Recapitulation</u>**

ਇਸ ਦੇ ਵਿੱਚ Recapitulation ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ Oral Revisions ਵੀ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੇ।

- **<u>Resources including ICT (Information and Communication Technology)</u>**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ youtube videos and link share ਕੀਤੀ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

- **<u>Assessment Items</u>**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **<u>Feedback and Remedial Teaching</u>**

Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲ ਵੱਧ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਕੋਲ ਬੁਲਾ ਕੇ Reading ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **<u>Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.</u>**

1. Group Activity

2. Reading Books

3. Watching Videos

4. Charts

Class- II

Session 2025-2026

TERM- II

ਅਕਤੂਬਰ - 2025

Topic – ਬਿੰਦੀ ਅਤੇ ਟਿੱਪੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ

Topic – ਲਗਾਖਰ ਬਿੰਦੀ, ਲਗਾਖਰ ਟਿੱਪੀ ੰ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ, Name the pictures, ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ, ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ O ਕਰੋ, ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ

- **No. of days required to complete the topic – 19**

1. **Knowledge objective –**

   ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਹਿਲਾਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਮਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਦਾਹਰਨ ਦੇ ਕੇ ਬਿੰਦੀ ਲਗਾਖਰ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

2. **Understanding Objective**

   ਬਿੰਦੀ ਲਗਾਖਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।

3. **Skill Objective**

   ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਿੰਦੀ, ਟਿੱਪੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

4. **Previous Knowledge Testing**

1. ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਬਿੰਦੀ ਦੀ ਆਵਾਜ ਆ ਅਤੇ ਟਿੱਪੀ ਦੀ ਅਵਾਜ ਅੰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
2. ਉਹ ਕਿਹੜੀ ਔਰਤ ਹੈ ਜੋ ਸਾਡੀਆਂ ਸਭ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਦੀ ਹੈ।
3. ਗਰਮੀ ਵਿੱਚ ਫਲਾਂ ਦਾ ਰਾਜਾ ਕਿਸ ਫ਼ਲ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

- **Teaching Aids –** Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.
- **Pedagogical Strategies**

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਪਾਠ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਨੂੰ ਇੱਕ ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਪਾਠ ਵਿਚੋਂ ਸ਼ਬਦ, Name the pictures ਅਤੇ Back Exercise ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਨੂੰ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣ।

- **Flash-Cards –** Experimental Learning

ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਸੰਬੰਧੀ Flash Cards ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਗੱਤੇ ਤੇ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਸ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **<u>Art Integration</u>**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਬਿੰਦੀ, ਟਿੱਪੀ, ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਬੋਰਡ ਤੇ ਬਣਾਏ ਜਾਣਗੇ ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਲਾ ਨਾਲ ਜੁੜਨਗੇ।

- **<u>Interdisciplinary linkages and infusion of life skills</u>**

  ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਬਿੰਦੀ ਲਗਾਖਰ ਟਿੱਪੀ ਲਗਾਖਰ ਬਿੰਦੀ ਦੀ ਅਵਾਜ 'ਆਂ' ਟਿਪੀ ਦੀ ਅਵਾਜ 'ਅੰ' ਨਾਲ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਬਸੰਤ ਪੰਚਮੀ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਕੀ ਉਡਾਉਂਦੇ ਹਨ।

- **<u>Recapitulation</u>**

  ਇਸ ਦੇ ਵਿੱਚ Recapitulation ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ Oral Revisions ਵੀ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੇ।

- **<u>Resources including ICT (Information and Communication Technology)</u>**

  ਇਸ ਵਿੱਚ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ youtube videos and link share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣ।

- **<u>Assessment Items</u>**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Asssessment sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **<u>Feedback and Remedial Teaching</u>**

  Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਕੋਲ ਬੁਲਾ ਕੇ Reading ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **<u>Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.</u>**

1. Group Activity
2. Reading Books
3. Watching Videos
4. Charts

ਨਵੰਬਰ – 2025-26

Topic – ਲਗਾਖਰ ਅੱਧਕ

Topic – ਲਗਾਖਰ ਅੱਧਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ Name the pictures, ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ O ਕਰੋ ਗਿਣਤੀ 1-20

- **No. of days required to complete the topic – 18**

1. **Knowledge objective –**

   ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਮਾਤਰਾ ਸਿੱਖਣਗੇ। ਨਵੀਂ ਮਾਤਰਾ ਸਿੱਖਕੇ ਉਹ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।

2. **Understanding Objective**

   ਲਗਾਖਰ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਆਵੇਗੀ ਕਿ ਅੱਧਕ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਅੱਖਰ ਦੇ ਉੱਪਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

3. **Skill Objective**

   ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਤਰਾ ਸਿੱਖ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹਨ, ਲਿਖਣ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

4. **Previous Knowledge Testing**

1. ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵਫਾਦਾਰ ਜਾਨਵਰ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?
2. ਸਭ ਤੋਂ ਪੁਰਾਣਾ ਦਰੱਖਤ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਪੂਜਾ ਕਿਉਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?
3. ਅਸੀਂ ਸਭ ਸੰਸਾਰ ਕਿਸ ਨਾਲ ਦੇਖਦੇ ਹਾਂ?

- **Teaching Aids –** Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.
- **Pedagogical Strategies**

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਪਾਠ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਟਿੱਪੀ ੰ ਲਗਾਖ਼ਰ ਦੀ ਅਵਾਜ ਅੰ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਹੈ। ਪਾਠ ਵਿਚੋਂ ਸ਼ਬਦ, Name the pictures, ਮਾਤਰਾ ਲਗਾਉ ਅਤੇ Back Exercise ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। Reading ਦੌਰਾਨ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਫਲਾਂ ਦਾ ਰਾਜਾ ਕਿਹੜਾ ਫਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਹਿੰਦੂ ਕਿਸ ਥਾਂ ਤੇ ਪੂਜਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪਿੰਜਰਾ ਕਿਸ ਕੰਮ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।

- **Flash-Cards –** Experimental Learning

ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਸੰਬੰਧੀ Flash Cards ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਕੇ ਗੱਤੇ ਤੇ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Art Integration**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚਿੱਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰ ਕੇ ਆਪਣੀ ਕਲਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨਗੇ।

- **Interdisciplinary linkages and infusion of life skills**

  ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਟਿੱਪੀ ੰ ਲਗਾਖਰ ਅੱਖਰ ਉੱਪਰ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਤਿਰੰਗਾ ਅਸੀਂ ਕਦੋਂ ਲਹਿਰਾਉਂਦੇ ਹਾਂ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਰੰਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?

- **Recapitulation**

  ਇਸ ਦੇ ਵਿੱਚ Recapitulation ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ Oral Revisions ਵੀ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Resources including ICT (Information and Communication Technology)**

  ਇਸ ਵਿੱਚ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ youtube videos and link share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣ।

- **Assessment Items**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Asssessment sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Feedback and Remedial Teaching**

  Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਕੋਲ ਬੁਲਾ ਕੇ Reading ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.**

1. Group Activity
2. Reading Books
3. Watching Videos
4. Charts

ਦਸੰਬਰ – 2025-26

Topic – ਪਾਠ – ਪੈਰੀਂ ਹਾਹਾ, ਪਾਠ - ਪੈਰੀਂ ਰਾਰਾ

Topic – ਦੁੱਤ ਅੱਖਰ ਪੈਰੀਂ ਹਾਹਾ ਪੈਰੀਂ ਰਾਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ Name the pictures ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ, ਉਲਟੇ ਸ਼ਬਦ ਸਹੀ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ

ਕਵਿਤਾਵਾਂ - ਤਿਰੰਗੇ ਦੀ ਸ਼ਾਨ, ਮੇਰਾ ਸਾਈਕਲ, ਕਾਲੀਆਂ ਇੱਟਾਂ ਕਾਲੇ ਰੋੜ, ਦਾਦੀ ਮਾਂ

Reading, Recitation

- **No. of days required to complete the topic – 16**

1. **<u>Knowledge objective</u> –**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੀਂ ਮਾਤਰਾ ਸਿੱਖਣਗੇ ਕਿ ਪੈਰੀਂ ਹਾਹਾ, ਪੈਰੀਂ ਰਾਰਾ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਪੈਰ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਹੋਰ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ, ਪੜ੍ਹਨਗੇ, ਲਿਖਣਗੇ, ਸਿੱਖਣਗੇ।

2. **<u>Understanding Objective</u>**

ਇਸ ਮਾਤਰਾ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੈਰੀਂ ਰਾਰਾ, ਪੈਰੀ ਹਾਹਾ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

3. **<u>Skill Objective</u>**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹਨਾਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਅਵਾਜ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਗੇ ਕਿ ਦੁੱਤ ਅੱਖਰ ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਪੈਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

4. **<u>Previous Knowledge Testing</u>**

1. ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਪੰਛੀ ਆਪਣੇ ਅੰਡੇ ਕਿੱਥੇ ਦਿੰਦੇ ਹਨ?
2. ਕਿਸਾਨ ਨੂੰ ਖੇਤੀ ਕਰਨ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਿਸ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?
3. ਧਰਤੀ ਦਾ ਇੱਕ ਹੋਰ ਕਿਹੜਾ ਨਾਮ ਹੈ?

- **<u>Teaching Aids</u> –** Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.
- **<u>Pedagogical Strategies</u>**

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਦੁੱਤ ਅੱਖਰ ਪੈਰੀਂ ਹਾਹਾ, ਪੈਰੀ ਰਾਰਾ ਦੀ ਅਵਾਜ ਸ੍ਰ, ੜ੍ਹ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ Back Exercise ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। Reading ਦੌਰਾਨ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਅਸੀਂ ਪੁਰਾਣੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਖਾਣਾ ਕਿਸ ਤੇ ਬਣਾਉਂਦੇ ਸੀ?

- **<u>Flash-Cards</u> –** Experimental Learning

  ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਸੰਬੰਧੀ Flash-Cards ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਾਲ ਦੇ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਗੱਤੇ ਤੇ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਸ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **<u>Art Integration</u>**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚਿੱਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰ ਕੇ ਆਪਣੀ ਕਲਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨਗੇ।

- **<u>Interdisciplinary linkages and infusion of life skills</u>**

  ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਦੁੱਤ ਅੱਖਰ ਪੈਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

- **<u>Recapitulation</u>**

  ਇਸ ਦੇ ਵਿੱਚ Recapitulation ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ Oral Revisions ਵੀ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **<u>Resources including ICT (Information and Communication Technology)</u>**

  ਇਸ ਵਿੱਚ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ youtube videos and link share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣ।

- **<u>Assessment Items</u>**

  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **<u>Feedback and Remedial Teaching</u>**

  Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਕੋਲ ਬੁਲਾ ਕੇ Reading ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **<u>Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.</u>**

1. Group Activity
2. Reading Books
3. Watching Videos
4. Charts

ਜਨਵਰੀ - 2026

Topic – ਪਾਠ – ਦੁੱਧ ਦੀ ਕਰਾਮਾਤ, ਮੈਡਮ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ, ਪਾਣੀ ਦਾ ਮਹੱਤਵ, ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ

ਵਿਆਕਰਨ – ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ

- **No. of days required to complete the topic – 16**

1. **<u>Knowledge objective</u> –**
   ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੁੱਧ ਦਾ ਸੇਵਨ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੀ।

2. **<u>Understanding Objective</u>**

   ਵਿਆਕਰਨ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

3. **<u>Skill Objective</u>**

   ਅਸੀਂ ਸੜਕ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਕਿਵੇਂ ਪਾਲਣਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

- **<u>Previous Knowledge Testing</u>**

1. ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਤੋਹਫ਼ੇ ਕਿਸ ਦਿਨ ਮਿਲਦੇ ਹਨ?

2. ਟਰੈਫ਼ਿਕ ਲਾਇਟਾਂ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ?

3. ਕੁਦਰਤ ਦੇ ਹਰ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਮਾਣਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਮਿਲ ਕੇ ਖੁਸ਼ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

- **<u>Teaching Aids</u> –** Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

- **<u>Pedagogical Strategies</u>**

  ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ **ਦੁੱਧ ਦੀ ਕਰਾਮਾਤ, ਮੈਡਮ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ, ਪਾਣੀ ਦਾ ਮਹੱਤਵ, ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ** (ਕਹਾਣੀ) ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਨੂੰ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਨੂੰ (✓) ਕਰੋ Back Exercise ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਲੱਭ ਕੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **<u>Flash-Cards</u> –** Experimental Learning

  ਵਿਆਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਰੋਧੀ, ਲਿੰਗ, ਵਚਨ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਕੇ

ਗੱਤੇ ਤੇ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਸ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **<u>Art Integration</u>**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਕੇ ਜਾਂ ਫਿਰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਲਗਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ ਕਿ ਜੋ ਸਾਨੂੰ ਤੋਹਫੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਸੋਹਣੇ ਲੱਗਦੇ ਹਨ।

- **<u>Interdisciplinary linkages and infusion of life skills</u>**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ-27 ਕੁਦਰਤ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਲੋੜ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਮਿਲਕੇ ਰਹਿਣ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਮਦਦ ਦੇ ਗੁਣ ਪੈਦਾ ਹੋਣਗੇ।

- **<u>Recapitulation</u>**

ਇਸ ਦੇ ਵਿੱਚ Recapitulation ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ Oral Revisions ਵੀ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਵੇਗੀ।

- **<u>Resources including ICT (Information and Communication Technology)</u>**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਪਾਠ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ youtube videos and link share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ

- **<u>Assessment Items</u>**

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Asssessment sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **<u>Feedback and Remedial Teaching</u>**

Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਕੋਲ ਬੁਲਾ ਕੇ Reading ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **<u>Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.</u>**

1. Group Activity

2. Reading Books

3. Watching Videos

4. Charts

ਫਰਵਰੀ - 2026

Topic – ਵਿਆਕਰਨ, ਲੇਖ, ਪਾਠ ਦੁੱਧ ਦੀ ਕਰਾਮਾਤ, ਮੈਡਮ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ, ਪਾਣੀ ਦਾ ਮਹੱਤਵ

ਵਿਆਕਰਨ –ਪੈਰੀਂ ਹਾਹਾ, ਪੈਰੀਂ ਰਾਰਾ ਸ਼ਬਦ, Name the pictures

REVISION FOR FINAL EXAMS – 2026

Whole syllabus for SA2

1. **<u>Knowledge objective</u> –**

   ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪਾਠਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ।

2. **<u>Understanding Objective</u>**

   ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਪਾਠਾਂ ਵਿੱਚ Back exercise ਅਤੇ MCQ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ Practice ਪੈਰੀਂ ਹਾਹਾ, ਪੈਰੀ ਰਾਰਾ ਸ਼ਬਦ name the pictures, ਉਲਟੇ ਸ਼ਬਦ ਸਹੀ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ।

3. **<u>Skill Objective</u>**

   ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸਹੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਕੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਉਤਸੁਕਤਾ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਸਫਲ ਹੋਣਗੇ।

- **<u>Previous Knowledge Testing</u>**

1. ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਮੈਡਮ ਸਾਨੂੰ ਕੀ ਸਮਝਾ ਰਹੇ ਹਨ?
2. ਪਾਣੀ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ, ਰੰਗ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
3. ਸਾਨੂੰ ਦੁੱਧ ਕਿਉਂ ਪੀਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

- **<u>Teaching Aids</u> –** Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.
- **<u>Pedagogical Strategies</u>**

  ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉਲਟੇ ਸ਼ਬਦ ਸਹੀ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ ਸਮਝਾਏ ਤੇ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

  MCQ ਵਿਚੋਂ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ Practice ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

SA2 ਦੀ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ Oral Revision ਕਰਵਾ ਕੇ Written Revision ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

- **<u>Flash-Cards</u> –** Experimental Learning

  ਪਾਠਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਅਤੇ ਲਿੰਗ ਵਚਨ, ਵਿਰੋਧੀ ਸਮਾਝ ਕੇ Flash Cards ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

- **Art Integration**

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਰੰਗਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ, ਪਾਣੀ ਦੇ ਕਿਹੜੇ-2 ਸ੍ਰੋਤ ਹਨ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਬਣਵਾਕੇ ਜਾਣਗੇ।

- **Interdisciplinary linkages and infusion of life skills**

ਬੱਚੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਸਿੱਖਣਗੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Recapitulation**

ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਮਾਤਰਾ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ Oral Revision ਅਤੇ Written Revision ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। Oral SA2 ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਦੇ ਲਈ ਵਾਰਾ ਵਾਰ Oral MCQ ਤੇ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

- **Resources including ICT (Information and Communication Technology)**

Youtube links ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

- **Assessment Items**

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Feedback and Remedial Teaching**

Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲ ਵੱਧ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। Written ਅਤੇ Oral Revisions ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.**

ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ Oral, written ਕਰਵਾਕੇ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਚਰਚਾ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।