LESSON PLAN APRIL 2025

No of Teaching Days

TOPIC: अ-ऋ

(Fill ups, what comes after, before, between, Name the pictures)

पाठ - 1 हम नन्हें बच्चे

No of days required to complete the topic:

Learning Outcomes: अ-ऋ करवाने का मुख्य लक्ष्य बच्चों को राष्ट्रीय भाषा का ज्ञान करवाना है। विभिन्न वस्तुओं के हिंदी में नाम सीख कर वास्तविक जीवन में उनका प्रयोग करना आएगा। हिंदी पढने, लिखने, बोलने और समझने में तथा रचनात्मक अभिव्यक्ति करने में भी सक्षम होंगे।

Previous Knowledge Testing: बच्चों से पूछा जाएगा कि क्या उन्होंने हिंदी भाषा पहले पढ़ी है। कुछ चित्र दिखाकर हिंदी में उनका पूछा जाएगा।

Teaching Aids : पुस्तक, बोर्ड, बच्चों को अ से अनार अमरूद के चित्र दिखाए जाएँगे, कक्षा में उपलब्ध वस्तुएँ अलमारी, अमरूद, कक्षा के बाहर का उपवन आदि दिखाकर समझााया जाएगा।

Pedagogical Strategies: परिचय लेने के बाद बच्चों को पुस्तक पिटारा के बारे में बताया जाएगा। अ स्वर की reading चित्रों सहित करवाई जाएगी। बच्चों को समझाया जाएगा कि अं की आवाज कंठ से आती है। अनार अमरूद, अखबार दिखाकर समझाया जाएगा।

आ समझाने के लिए आम, आलू, आदमी दिखाकर उच्चारण करवाया जाएगा। अ और आ के उच्चारण के अलग-अलग अभयास करवाया जाएगा। प्रत्येक वर्ण कॉपी में करवाने से पहले पुस्तक में दिए गए सुलेख में अभ्यास करवाया जाएगा तथा बाद में

प्रत्येक बच्चे की कॉपी पर स्वयं लिखना सिखाया जाएगा। formation विभिन्न तरीके से बताई

उसके बाद दोनों स्वर इकट्ठे करवाकर बोलने और लिखने में अंतर समझाया जाएगा। इ की reading चित्र दिखाकर करवाई जाएगी। बच्चों से extra words भी पूछे जाएँगे। बच्चों को समझाया जाएगा कि इ की आवाज होती होती है।

इसकी प्रकार ई की reading करवाई जाएगी। ई से ईख और ईंट होती है उनके बारे में बच्चों को समझाया जाएगा कि ईख sugarcane को बोलते है और उससे क्या-क्या बनता है पूछा जाएगा। ईत - Brick को बोलते है उससे क्या बनता है। ई की आवाज थोडी लंबी होती है यह भी इ और ई बोल कर अंतर समझाया जाएगा। इ ओर ई की formation board पर विभिन्न भागों में सिखाई जैसे-

उ की reading में बच्चों से पूछा जाएगा कि उ-उपहार किसे कहते हैं, यह आप किस अवसर पर देते लेते हो। उ-उल्लू किसे कहने है। यह भी बताया जाएगा कि उल्लू दिन में सोता है। और रात को जागता है। इसी प्रकार ऊ से ऊन से स्वेटर बनता है जो हमें सरदी से बचाता है।

Formation विभिन्न भागों में सिखाई जाएगी। उच्चारण में भी अंतर समझाया जाएगी।

ऋ की reading में ऋ से ऋषि और ऋषभ के चित्र दिखाकर उनके बारे में बताया जाएगा औश्र शुद्ध लेखन औश्र उच्चारण पर विशेष ध्यान दिया जाएगा।

गतिविधि- अं से शुरू होने वाली चीजों में रंग भरो।

Art Integration: Colouring

अ-त्र में से ही what comes after, before and between समझााकर करवाया जाएगा। जैसे-

what comes after

1. इ-ई 2. ऊ-ऋ 3. ई-उ

before and before

1. अ-आ 2. इ-ई 3. उ-ऊ

before and between

1. इ ई उ 2. आ इ ई 3. उ ऊ ऋ

Name the Pictures

सभी चित्रों के नाम समझाकर बच्चों को स्वय करने के लिए कहा जाएगा।

Interdisciplinary Linkages and Infusion of Life skills: अ से अनार आ से आम, इमली आदि खाने के गुण बताए जाएँगे जिससे बच्चों में अच्छा खान-पान की आदतें पैदा होगी। गन्ने से क्या-क्या बनता है जिससे उनकी सामान्य ज्ञान का विकास होगा।

Information and Communication Technology: अ से ऋ का उच्चारण सिखाने के लिए teacher द्वारा स्वयं बोलकर audio भी share की जाएगी।

link- https://youtu.be/OipDSogRJcQ

Assessment Sheets:

1. Fill ups

   अ ___ इ ___ उ ___ ऋ

2. What comes after

   1. अ ___

   2. उ ___

   What comes after

   1. इ ___ उ

   2. आ ___ ई

What comes after

1. ई उ

2. इ ई

Remedial Teaching: उच्चारण के लिए बच्चों को पास बुलाकर उच्चारण सिखाया जाएगा। लेखन सुधारने के लिए बच्चों की कॉपी पर लिखकर लिखना सिखाया जाएगा।

Inclusive Practices & Full Participation without discrimination: कक्षा में बिना किसी भेद भाव के सभी बच्चों को reading करवाने के बाद Poems learn करवाई जाएँगी।

हाथी राजा

हाथी राजा कहाँ चले,
सूँड हिला कर कहाँ चले,
मेरे घर भी आओ न
हलवा-पूड़ी खाओ न
आओ बैठो कुरसी पर
कुरसी बोली चटर-पटर

Lesson Plan MAY 2025

No of Teaching Days

TOPIC: ए-ङ (**Fill ups, what comes after, before, between, name the pictures circle the same**)

No of days required to complete the topic:

Knowledge objective: अ-ऋ तक पढवाने के बाद, स्वर, व्यंजन सिखाने को प्रमुख उद्देश्य बच्चों को भाषा से परिचित करवाना है। बच्चे इन वर्णे की ध्वनियों को पहचानने में सक्षम होंगे।

Understanding Objective: बच्चे विभिन्न वस्तुएँ के नामों की पहली ध्वनि को सिखाए गए वर्णों के साथ मिलाने में सक्षम होंगे।

Skill Objective: बच्चे भाषा के वर्णों के साथ-साथ विभिन्न वस्तुएँ के नाय हिंदी में सीखेंगे और उनका प्रयोग अपने जीवन में कर पाएँगे।

Previous Knowledge Testing :

1. ऐनक शब्द किस ध्वनि से शुरू हो रही है?
2. ईश में किस वर्ण का प्रयोग किया गया है?
3. Rabbit को हिंदी में क्या कहते हैं?

Teaching Aids: पुस्तक, बोर्ड, Flash cards झाड़न, चॉक

Pedogogical Strategies: अ-ऋ तक सभी बच्चों से बुलवाया कर ए-ङ तक प्रतिदिन एक-वर्ण की reading करवा कर उच्च स्वर में उनका उच्चारण करना बताया जाएगा। इन वर्णों से आरंभ होने वो शब्द पूछे जाएँगे। Flash Card दिखा कर, पुस्तक पढ़वा कर उन्हें अनेक चित्रों तथा शब्दों से परिचित करवाया जाएगा।

फिर सभी वर्णों को लिखना सिखाया जाएगा। पहले पुस्तक में दिए गए सुलेख में अभ्यास करवाया जाएगा। फिर कॉपी में सुंदर लिखाई तथा सही बनावट पर जोर देते हुए लिखना सिखाया जाएगा।

अभ्यास करवाया जाएगा। ध्वनियों को स्पष्ट करने के लिए पुनः पुनः बुलवाकर अभ्यास करवाया जाएगा। तत्पश्चात अ-अः क-ङ तक के संबंधित अभ्यास करवाए जाएँगे।

1. Fill ups

अ___ ___इ___ ___ ___ऋ

ए ___ ___ ___अ___

2. What comes After

   1. इ ___
   2. अ ___
   3. ख ___

3. What comes Before

   1. ___ ड़
   2. ___ ख
   3. ___ ऋ

4. What comes Before

   1. अ ___ इ
   2. क ___ ग

5. Circle the Same

क	र	क	व
ओ	अ	ओ	ओं

6. Tick the Right alphabet

आ	अ	इ
ख	ग	घ

Experiential Learning: स्वरों तथा व्यंजनों को सीखते हुए बच्चे विभिन्न वस्तुएँ के नाम स्वयं बोलेंगे। जो इन वर्णों से आरंभ होते हैं। जैसे क-कुर्सी, ख-खाना, ओ-ओर आदि

इस प्रकार बच्चे स्वयं ध्वनियों पर पकड़ बनाएँगे।

Art Integration: बच्चे वर्णों से संबंधित चित्र बना कर उनमें रंग भरेंगे।

Inter-disciplinary linkages and infusion of life skill

बच्चे भाषा सीख कर उसका, प्रयोग अपनी रोज़मर्रा के जीवन में करेंगे। बच्चों को Picture समझाते समय उन्हें उनका नाम English भाषा में भी बताया जाएगा।

Activity में पेड़ पर लगे आम गिन कर लिखो करवाया जाएगा। इस प्रकार वह गिनती भी सीखेंगे।

Informatino & Communication Technology

विभिन्न Youtube links से वर्णमाला पढ़वाई जाएगी।

youtube link : https://youtube./Lwd-z7uri8

Assessment

Match the Pictures

Remedial Teaching

सभी बच्चों से Reading करवाई जाएगी। जिस बच्चे को इस में कठिनाई आएगी उसे विशेष रूप से बार-बार अभ्यास करवाया जाएगा।

Inclusive Practices and Full Participation without Discriminiation

सभी बच्चों से बिना किसी भेदभाव के Reading व Activities करवाई जाएँगी।

https://youtube.be/LWd_z7upri8

Lesson Plan   JULY 2025

No of Teaching Days - 18

TOPIC: व्यंजन च-ञ (**Fill ups, what comes after, Before, Between Name the Pictures, O the same**)

No of days required to complete the topic: 18

Knowledge objective: बच्चों को हिंदी भाषा के व्यंजनों का ज्ञान होगा। वह इनकी सहायता से हिंदी भाषा को ठीक प्रकार से सीखेंगे तथा इसका प्रयोग करने में सक्षम होंगे।

Understanding Objectives: बच्चों को ध्वनि की पहचान होगी। उसके पश्चात् वह इन व्यंजनों को ध्वनियों से प्रारंभ होने वाली वस्तुएँ को पहचानने में सक्षम होंगे।

Skill Ojectives: बच्चे हिंदी भाषा को सीख कर इसके प्रयोग अपने जीवन में कर पाने में सक्षम होंगे। उन्हें अपने आसपास की वस्तुओं के नाम हिंदी में पता होंगे।

Previous Knowledge Testing :

1. आप खाना किसकी मदद से खाते हैं?
2. मकड़ी क्या बनाती है?
3. Flag को हिंदी में क्या कहते है?

Teaching Aids: झाड़न, चाक, पुस्तक flashcards, smart class

Pedagogical strategies : च-ञ सभी वर्ण सभी बच्चों से प्रतिदिन एक-एक वर्ण कर के पढ़वाया जाएगा। पढ़वाने के बाद एक दिन में एक वर्ण लिखना सिखाया जाएगा। बच्चों से इन वर्णों से शुरू होने वाले शब्द पूछे जाएँगे। बच्चे, चाची, चोर, छाती, छूना, जागना, झबला आदि शब्द बताएँगे।

वर्णों को लिखना सिखते समय सुंदर लिखाई तथा सही बनावट पर विशेष ध्यान दिया जाएगा।

बच्चों को अ-अः, क-ञ तक बोलने व जिखने का अभ्यास करवाने के बाद अन्य संबंधित अभ्यास करवाए जाएँगे।

Fill ups

अ___इ___उ___ऋ

क___ग___ड़

What comes After

1. अ___ 2. ग___

3. ऊ___ 2. घ___

What comes Before

1. ___ञ 4. ___ओ

2. ___ख 5. ___आ

3. ___ऐ 6. ___अं

What comes Between

1. च___ञ

2. ख___ख

3. उ___ऋ

Circle the odd

1.	च	च च ञ
2.	ख	र ख ख
3.	ग	ग ग ग

Tick the correct Picture

Periodic Test के लिए लिखित तथा मौखिक Revision करवाई जाएगी।

Experiential Learning:- बच्चे स्वंय इन ध्वनियों को समझते हुए आसपास की अपलब्ध वस्तुओं से इन्हें जोड़नेझ जैसे चार्ट-च, छत-छ, जादू-ज

Art Integration:- बच्चे इन व्यंजनों से संबंधित चित्र बना कर उसमें रंग भरेंगे।

Inter Disciplinary linkages and infusion of Life skills:- झ से झरना बता कर झरना क्या होता है बताया जाएगा। (Sci) झंडा-अपने देश के झंडे के बारे में बताया जाएगा। (Sst) बच्चे इन व्यंजनों से संबंधित रोसे बहुत नए शब्द सीखेंगे।

Information and Communication Technology:- Youtube तथा smart class की मदद से बच्चों को वर्ण सिखाए जाएँगे।

https://youtube.be/LWd-z7upri8

Assessment

Name the pictures:

Remedial Teaching:- छात्रों के उच्चारण पक्ष को सुधारने के लिए विशेष प्रयत्न किए जाएँगे। हस्तलेखन पर बल दिया जाएगा। जिन छात्रों के विषयगत कोई परेशानी है उन पर व्यक्तिगत ध्यान दिया जाएगा।

Inclusive Practices and Full Participation without Discrimination:- सभी छात्रों की कक्षा में बिना किसी भेद-भाव समान रूप से भागीदारी को यकीनी बनाया जाएगा।

Inclusive Practices and Full Participation without Discrimination:- कक्षा में बिना किसी भेदभाव के सभी बच्चों से Reading करवाई जाएगी तथा निम्नलिखित कविता याद करवाई जाएगी।

Lesson Plan AUGUST 2025

No of Teaching Days – 24

TOPIC: व्यंजन ट-न (**Fill ups, what comes after, Before, Between Name the Pictures, O the same**)

No of days required to complete the topic: 24

Knowledge objective: बच्चे भाषा से परिचित होंगे। इन व्यंजनों की ध्वनियों को जानेंगे। सभी स्वरों तथा न तक सभी व्यंजनों के आकार की तथा ध्वनि की जानकारी के बाद वे भाषा को रचनात्मक रूप से प्रयोग कर पाने में सक्षम होंगे।

Understanding Objectives: बच्चे स्वरों तथा व्यजनों में अंतर को समझेंगे। इन की ध्वनियों को अंतर को समझेंगे। इन की ध्वनियों के पहचानेंगे तथा स्वयं उनमें अंतर बता पाने में सक्षम होंगे।

Skill Ojectives: बच्चे इन स्वरों तथा व्यंजनों का प्रयोग करते हुए भाषा को अपनी रोजमर्रा की जिंदगी में इस्तेमाल कर पाने में सक्षम होंगे।

Previous Knowledge Testing:

1. Watermelon and Tomato को हिंदी में क्या क्हते है?
2. वह कौन सी बोतल है जिसमें गर्म चीज गर्म तथा ठंडी चीज ठंडी रहती है?
3. धरती क्या है?

Teaching Aids: पुस्तक, बोर्ड, Flash Cards, झाड़न, चॉक

Pedagogical strategies: अ-अः क-ञ तक वर्ण सभी बच्चों से बुलवा कर प्रतिदिन एक व्यंजन लेते हुए क्रमानुसार सभी बच्चों से पढ़वाया जाएगा। संबंधित चित्र बताते हुए इन की ध्वनियों को स्पष्ट किया जाएगा। पहले Reading व्यंजन दो दिन लिखवाया जाएगा। कक्षा के कमरे में तथा आम वस्तुओं का उदाहरण दे कर उनकी ध्वनि को

(ट-न) इन व्यंजनों से जोड़कर इन व्यंजनों की ध्वनियों को और अधिक स्पष्ट किया जाएगा।

ताली-त　　　　　　टिफिन-ट

दाँत-द　　　　　　ठंडम-ठ

ड ओर द, ढ ओर ध की ध्वनियों में अंतर में अंतर स्पष्ट किया जाएगा।

ड़ और ढ़ की ध्वनियों से भी परिचित करवाया जाएगा

अ-अः क-न तक सभी छात्रों को बोलने तथा लिखने का अभ्यास करवाने के बाद इन से संबंधित अन्य अभ्यास करवाए जाएँगे।

Fill ups

ए___ओ___ ___अः

ट___ ___ ढ___

___थ___ ध न

च___ ज___ञ

What comes After

1. त___　　4. च___

2. ध___　　5. ओ ___

3. ड___　　6. अ___

What comes Before

1. ___ख　　4. ___ठ

2. ___ऐ　　5. ___ओ

3. ___ध　　6. ___ऋ

What comes Between

1. ट___ड　　4. आ___ई

2. थ___ध　　5. ऊ___ए

3. ख___घ　　6. ज___ञ

Circle the odd

1. त त त ञ

2. द द द ढ

3. ञ ज ञ ञ

Circle the Same

1.	अ	आ	अं	अ
2.	ठ	ठ	ढ	ड

Tick the correct Alphabet

1.	ड	ढ	त
2.	ढ	ड	ट

Tick the correct Alphabet

1.	ख	घ	ड़	ग	क
2.	थ	त	त	द	ध

Experiential Learning: बच्चे रोजाना काम में आने वाली वस्तुओं के नाम ले कर इन स्तरों तथा व्यंजनों की ध्वनियों को उनसे मिलाएँगे। बच्चों से Flash Card भी बनवाए जाएँगे।

Art Integration: बच्चे स्वयं इन व्ंजनों से संबंधित चित्र बना कर उनमें रंग भरेंगे।

Interdisciplinary linkages:- बच्चे हर विषय से संबंधित शब्द सीख रहे है।। जैसे धन (money) 10 (गिनती) आदि

वे भाषा को सुंदर रूप में प्रयोग करना सीख रहे हैं।

Information And Communication Techonology:- Youtube and Smart Class में videos दिखाई जाएँगी स्वयं की बनाई Audio और वर्णें को लिखने का ढंग सिखाती video भी बच्चों को भेजी जाएगी।

Link – https://youtu.be/LWD Z-7 upri 8

Assessment Sheets:-

Remedial Teaching:- जो बच्चे वर्णों को पहचानने अथवाा उसकी ध्वनि को नहीं समझ पा रहे होंगे। उन्हें दुबारा से, बार-बार अभ्यास करवाया जाएगा।

Inclusive Practices & Full Participation without discrimination:- कक्षा में बिना किसी भेद भाव के Reading करवाई जाएगी। सभी गतिविधियाँ सभी बच्चों से करवाई जाएँगी।

दिए गए फलों में रंग भरो।

Lesson Plan OCTOBER 2025

No of Teaching Days

TOPIC: प–ह (**what comes after, what comes before, between, tick the correct picture, write in order fillups**)

No of days required to complete the topic:

Knowledge objective: बच्चे स्वर और व्यंजन सीख कर हिंदी भाषा का प्रयोग करने में सक्षम होंगे। वे अपनी मातृभाषा में स्वयं को व्यक्त कर पाएँगे।

Skill Ojectives: बच्चे भाषा को प्रयोग तो कर ही पाएँगे साथ ही नए सीखे शब्दों को अपने संवाद में तथा अपने रोजमर्रा के कार्यों में इस्तेमाल कर पाएँगे।

Understanding Objectives: बच्चों को हिंदी भाषा स्वरों तथा व्यंजनों की पहचान के साथ-साथ उनकी ध्वनियों की भी पहचान होगी।

Previous knowledge Testing:

1. क्या अपने kite उड़ाई है?
2. Kite को हिंदी में क्या कहते है?
3. फल कौन-2 खाता है?
4. Eraser को हिंदी में क्या कहते है।

Teaching Aids: Chalk, Smart Class, बोर्ड, पुस्तक, झाड़न

Pedagogical Strategies : Sept में प्रथम सत्र की परीक्षा के पश्चात नए व्यंजन प-म, य-व, श-ह बच्चों को सिखाए जाएँगे। पहले स्वयं वर्ण उच्च्व स्वर में बोल कर उसकी ध्वनि स्पष्ट की जाएगी। इसके बाद उससे संबंधित चित्र दिखाकर वे बताई जाएँगी। सभी बच्चों से क्रमानुसार सभी वर्ण पुस्तक में से पढ़वाए जाएँगे। आसपस उपलब्ध वस्तुओं को वर्णों की ध्वनियों से जोड़ा जाएगा। पानी (प) बोर्ड (ब) पेंसिल (प)

भारी (भ) बस्ता (ब) हाथ (ह) शोर (श) आदि। बच्चों से रोज एक वर्ण लिख्वाया जाएगा। सुदर दिखाई व सही बनावश पर विशेष ध्यान दिया जाएगा।

Fill ups

श___ ___ह

___फ___ भ___

च___ज___ञ

आ___ ___उ

What comes After

1. ब___ 3. क___

2. य___ 4. ऋ ___

What comes Before

1. ___ह 4. ___व

2. ___अः 5. ___र

3. ___घ 6. ___म

What comes Between

1. श___स 4. आ___ई

2. फ___भ 5. ख___घ

3. य___ल 6. ठ___ढ

Write in order

1. ब म प फ

2. र व य ल

3. ठ भ ट ण ड

4. ष ह स श

Experiential Learning: बच्चे ध्वनि पहचान कर स्वयं उस ध्वनि से शुरू होने वाली चीजें बताएँगे। सब्ज़ी, शाल, भालू, माँ आदि।

Art Integration: बच्चों से वर्णों से संबंधित चित्र बना कर रंग भरने को कहा जाएगा।

म से शुरू होने वाले चित्रों में रंग भरो

Interdisciplinary linkages and Infusion of Life Skills:- बच्चे मगर (मछली) (म) से सीखेंगे कि कुछ जानवर पानी में भी रहते है। Aquatic Animals (Science)

बस की बात करते हुए बच्चों को यातायात के नियमों के बारे में बताया जाएगा।

Traffic Rules and Traffic Lights (EVS)

Information and Communication Techonology:- Youtube द्वारा बच्चों को हिंदी वर्णमाला पर videos दिखाई जाएगी।

youtube link:

https://youtu.bebe/LWDZ-7upri8

Assessment Sheets

Remedial Teaching:- जिस बच्चे की लिखाई सुंदर व सही नहीं होगी उसे पास बुलाकर विशेष ध्यान देते हुए बार-बार अभ्यास करवाया जाएगा।

Inclusive Practices and Full Participation Without Discrimination: कक्ष में बिना किसी भेदभाव के सभी बच्चों को बारबर महत्व देते हुए यह कविता सभी बच्चों से बुलवाई जाएगी।

Lesson Plan NOVEMBER 2025

No of Teaching Days

TOPIC: अ-श्र **(Fill ups, what comes after, before, between, Name the pictures, Circle the same, circle the odd, Matching Write in order)**

No of days required to complete the topic:

Knowledge objective: अ-श्र करने से बच्चों को राष्ट्रीय भाषा का ज्ञान होगा। विभिन्न वस्तुओं के हिंदी में नाम सीख कर बच्चों को वास्तविक जीवन में उनका प्रयोग करने का ज्ञान होगा।

Understanding objective: बच्चे अ-श्र सीखकर हिंदी पढ़ने, लिखने, बोलने और समझने में तथा रचनात्मक अभिव्यक्ति करने में सक्षम होंगे।

Skill Ojectives: अ-श्र तक सीखकर बच्चे हिंदी भाषा के नए-नए शब्द बनाने में भी कुशल होंगे।

Previous Knowledge testing: बच्चों से पूछा जाएगा कि क्या उन्हें अ-श्र याद है। उनसे वर्ण उनसे पहले, बादवाले वर्ण तथा चित्र दिखाकर अक्षर पूछे जाएँगे।

Teaching aids: ब्लैक बोर्ड , झाड़न, चॉक, चित्र, flashcards, आदि

Pedagogical strategies: अध्यापक द्वारा बच्चों को अ-श्र करवाने के बाद What comes before after, before, between करवाया जाएगा। बच्चों को एक वर्ण बताकर उससे पहला, पिछला व बीच का वर्ण पूछा जाएगा। इसी प्रकार Name the pictures, Matching करवाई जाएगीं

Fill ups

श___ ___ह

___फ___ भ___

च___ज___ञ

आ___ ___उ

What comes After

1. ऊ - ऋ 3. ल - व

2. ऐ - ओ 4. क्ष - त्र

इसी प्रकार Circle the same or odd alphabet करवाया जाएगा। ताकि बच्चों को वर्णों की सही पहचान हो सके।

Flash Cards (Experiential Learning): बच्चों को अ-श्र तक के Flash Cards बनवाकर What comes before, after, between और Name the pictures, Matching करवाई जाएगी।

Write the first alphabet

Art Integration: बच्चों से अ-श्र से What comes before after between करवाया जाएगी।

What comes After

1. ओ___ 2. ध___ 3. ज___

What comes Before

1. ___ण 2. ___व 3. ___उ

What comes Between

1. औ___अः 2. ठ___ढ 3. क्ष___ज्ञ

Interdisciplinary linkages and infusion of life skills: अ से अनार आ से आम इमली आदि खाने के गुण बताए जाएँगे। जिससे बच्चों में अच्छा खान-पीन की आदतें पैदा होगी। गन्ने से क्या बनता है, गाजर के क्या फायदे हैं। जिससे उनके सामान्य ज्ञान का विकास होगा।

Information and Communication Technology:- अ से श्र तक का उच्चारण सिखाने के लिए अध्यापक द्वारा स्वयं बोलकर audio भी share की जाएगी।

Recapitulation:- बच्चों से करवाए गए कार्य में से दोहराई करवाकर प्रश्न पूछे जाएँगे। ताकि ज्ञात हो कि उन्हें कितनी समझ आ गई।

Circle the same

1. आ - अ आ अं
2. औ - ओ ऑो औ
3. ज - च ज झ

Circle the odd

1. अः - अः अं अः
2. च - च ज च
3. र - र र र

Write in order

1. प ब भ फ म
2. र य व ल

Remedial Teaching: डचचारण के लिए बच्चों को पास बुलाकर उच्चारण सिखाया जाएगा। लेखक सुधारने के लिए बच्चों की कापी पर लिखकर लिखना सिखाया जाएगा।

Lesson Plan DECEMBER 2025

No of Teaching Days

TOPIC: दो, तीन? चार अक्षर वाले शब्द **Name the pictures, Fill ups**

No of days required to complete the topic:

Knowledge objective: इसमें छात्र सीखेंगे कि किस तरह दो, तीन,चार अक्षर वाले शब्दों को जोड़ कर नए-नए शब्द बनाए जाते हैं। छात्र हिंदी पढ़ने, लिखने, बोलने और समझने में तथा रचनात्क अभिव्यक्ति करने में भी सक्षम होंगे।

Understanding objective: छात्र दो, तीन, चार अक्षर वाले शब्दों को शुद्ध रूप से बोलना, पढ़ना तथा लिखना सीखेंगें।

Skill objective: छात्र दो, तीन, चार अक्षर वाले शब्दों को सही रूप से प्रयोग करने में सक्षम होंगे।

Previous Knowledge Testing: छात्रों को दो, तीन चार अक्षर वाले शब्दों के चित्र दिखाकर उनमें आने वाले शब्दों के बारे में पूछा जाएगा।

Teaching aids: Chalk, duster, board, books, flashcards, youtube links

Pedagogical strategies : छात्रों को पिटारा पुस्तक में से दो अक्षर वाले शब्दों की Reading करवाई जाएगी। उन्हें जोड़कर उच्चारण करना भी सिखाया जाएगा। दो अक्षर वाले शब्द कॉपी पर समझकार लिखवाए जाएँगे।

रथ – र + थ   न + ल – नल

छात्रों को दो अक्षर वाले शब्दों की Name the Pictures समझाकर करवाई जाएँगी।

छात्रों को दो-अक्षर वाले शब्दों के Fill - ups करवाए जाएँगे।

1. अब ______ चल।

2. ______ पर मत चढ़।

3. ______ भर कर रख।

छात्रों को तीन अक्षर वाले शब्दों की reading करवाई जाएगी। फिर तीन अक्षर वाले शब्द समझाकर कॉपी पर लिखवाए जाएँगे।

र + थ + ल = टहल

न + म + क = नमक

छात्रों को तीन अक्षर वाले शब्दों की Name the pictures समझाकर करवाई जाएँगी।

छात्रों को तीन–अक्षर वाले शब्दों के Fill - ups करवाए जाएँगे।

1. सड़क पर मत चल।

2. रमन भजन कर।

छात्रों को चार अक्षर वाले शब्दों की reading करवाई जाएगी। फिर उनका सही उच्चारण बताने के बाद उनेक शब्द कॉपी पर लिखवाए जाएँगे।

कसरत ब + र + त + न = बरतन

अजगर प + र + ब + त = परबत

छात्रों को चार अक्षर वाले शब्दों की Fill - ups करवाए जाएँगे। अच्छी सरह से समझााकर कॉपी पर करवाए जाएँगें।

उपवन तक चल।

खटमल मत पकड।

Flash Cards–Experiental Learning: छात्रों को पुरानी पुस्तकों में से दो, तीन, चार अक्षरा वाले शब्दों के चित्र काट कर गत्ते पर रंगीन कागज पर चिपकाने को कहा जाएगा।

Art Integration: छात्रों को दो, तीन, चार अक्षरा वाले शब्दों को चित्र बनवाकर उनमें रंग भरने को कहा जाएगा।

Interdisciplinary linkages and infusion life skills: छात्र अपने आस-पास पाई जाने वाली चीजत्रों का नाम बता पाने में सक्षम होंगे। दो, तीन, चार अक्श्रा वाले अक्षरों के मेल से बनने वाले नए-नए शब्द सीख पाएँगे।

घर, नल, पर, कलम, परबत, तरकश नटखट, टमटम, पहल, नमक

Information and Communication Technology:- छात्रों को दो, तीन, चार अक्श्रा वाले अक्षरों के मेल से बनने वाले शब्दों की audio, videos share की जाएँगी।

Youtube links& https://youtube.com/watch?v=Rv8HB01jDic&feature=share

https://youtube.com/watch?V=3dqfa6yn4iQ&feature=share

Remedial Teaching:- छात्रों को पास बुलाकर दो, तीन, चार अक्श्र वाले शब्दों की reading करवाई जाएगी। जो छात्र शब्दों को सही ढंग से पढ़ पाने में पिछड़ रहे, हेंगे। उन पर विशेष ध्यान दिया जाएगां सुंदर लिखाई तथा बनावट पर विशेष ध्यान दिया जाएगा।

Inclusive Practices and full participation withoud discrimination:- छात्रों को बिना किसी भेदभाव से reading करवाई जाएगी। मौखिक चर्चा के बाद मौखिक दोराई करवाकर लिखित दोराई करवाई जाएगी।

Lesson Plan JANUARY 2024

No of Teaching Days

TOPIC: **Four Letter words**
Words, Name the Pictures, Fill ups, Matching

No of days required to complete the topic:

Knowledge objective-Knowledge Objectives: Three letter words करवाने के बाद बच्चों को four letter words का ज्ञान दिया जाएगा। विभिन्न वस्तुओं का हिंदी में नाम सिखाकर वास्तविक जीवन में उनका प्रयोग करना सीखाया जाएगा।

Understanding objective: Three letter करने के बाद बच्चों को four letter करवाए जाएँगे। बच्चों को 2, 3, 4 letters में difference पता चलेगा।

Skill objective: बच्चों की शब्दावली में वृद्धि होंगी। उनको हिंदी भाषा का शुद्ध उच्चारण पता लगेगा।

Previous Knowledge Testing: अध्यापिका द्वारा पूर्व ज्ञान की जाँच पड़ताल के लिए श्यामपट्ट पर 2 ,3 letter words लिख कर उनसे पूछा जाएगा फिर उनको कुछ सामान्य प्रश्न पूछे जाएँगे। जैसे Exercicse को हिंदी में क्या कहते हैं? 55 को हिंदी में क्या कहा जाता है, इत्यादि ताकि बच्चों की रूचि बढ़े।

Teaching aids: श्यामपट्ट, झाड़न, Flash Card, चॉक, youtube link

Pedagogical strategies: अध्यापिका के द्वारा कक्षा में सबसे पहले विनत letter words को जोड़-जोड़ कर पढ़ना सीखाया जाएगा। उनको बोल बो कर हिंदी भाषा में शुद्ध उच्चारण करना सीखाया जाएगा। Black board पर कुछ शब्दों को दिखकर reading करवाई जाएगी।

Experimential learning: अध्यापिका द्वारा कुछ सजीव चित्र जैसे शलगम, अदरक, शरबत आदि दिखाकर उन्हें बोलना सीखाया जाएगा। उसके बाद कुछ Flash Card दिखाकर उनमें द्वारा Reading करवाई जाएगी।

Art Integration: विद्यार्थियों की रूचि बढ़ाने के लिए उनको Black Board पर कुछ चित्र बनवाए जाएँगे। उनको Name the Pictures कापी पर बनवाए जाएगे।

Interdisciplinary linkage and infusion of life skill: विद्यार्थियों को Four letter पर समझाने के लिए कुछ Concept Board पर समझाने के लिए कुछ picture बना कर समझाया जाएगा।

Recapitulation:- इसमें बच्चों को four letter words से related video share की जाएगी ताकि उनका Interest बढ़ जाए।

Assessment Items: विद्यार्थियों की समझ परखने के लिए उनको Assessment sheets दी जाएगी

Remedial Teaching:- बच्चों का लेखन सुधारने के लिए उनको विशेष रूप से लिखना बोलना पढ़ना सीखाया जाएगा Weak students की तरफ विशेष ध्यान दिया जाएगा।

Inclusinve Participation and Full Participation without discrimination:- कक्षा में करवाई जाने वाली गतिविध्यिों में बच्चों को बढ़चढ़ कर हिस्सा लेने के लिए प्रेरित किया जाएगा ताकि उनका बनेबल बढ़े।

Lesson Plan FEBRUARY 2024

No of Teaching Days - 20

TOPIC: पिछले किए गए कार्य की मौखिक व लिखित पुनरावृत्ति, अभ्यास कार्य

No of days required to complete the topic:

Knowledge objective: छात्र हिंदी विषय की नींव सुदृढ़ करते हुए नई शब्दावली से परिचित होंगे।

Understanding objective: छात्र वर्णमाला को दोहराकर सूक्ष्म त्रुटियों को दूर करेंगे। अभयास के द्वारा हस्तलेखन कौशल को विकसित करेंगे।

Skill objective: छात्र नए शब्दों से परिचित होने के साथ-2 स्वयं नए शब्दों का निर्माण करेंगे।

Previous Knowledge Testing: छात्रों से पूछा जाएगा क्या उन्हें वर्णमाला कंठस्थ है? तत्श्चात वर्णमाला को What comes after, before आदि के रूप में पूछा जाएगा। दो,तीन अक्षर वाले शब्द भी पूछे जाएँगे।

Teaching aids: हरित पट्ट, पुस्तक, चॉक झाड़न, फलैश कार्ड आदि।

Pedagogical strategies : छात्रों को संपूर्ण वर्णमाला प्रतिदिन एक बार मौखिक रूप से दोहराने को कहा जाएगा। अध्यापिका हरित पट्ट पर छोटी-2 Activities के रूप में वर्णमाला की दोहराई करवाएगी।

What comes After

1.	च___	3.	आ___
2.	ग___	4.	उ___

Circle the same

1. न - न त न
2. ध - ध घ ह

छात्रों के मस्तिष्क में वर्णमाला को एक बार Refresh किया जाएगा ताकि उनकी पकड़ भाषा पर ढीली न हो। इसके पश्चात् फलैश कार्ड, हरित पट्ट आदि की मदद से दो, तीन, चार अक्षर वाले शब्दों की मौखिक व लिखित दोहराई करवाई जाएगी।

Experimential learning: छात्रों को विभिन्न रोचक शब्दों के फलैश कार्ड बनाने के लिए दिए जाएँगे जिससे उनके मस्तिष्क में चित्र की आकृति शब्द सहित अंकित हो जाएगी। वे दोनों को co-relate कर पाने में सक्षम होंगे।

Art Integration: पुनरावृति एवं अभ्यास को नजरअंदाज नहीं किए जाएगा। छात्रों से रंगीन चित्र बनवाकर उनके शब्द लिखवाए जाएँगे। उन्हें वर्ण बताकर संबंधित चित्र व शब्द बनाने को कहा जाएगा।

उदाहरण– वर्ण – ई, ख

Interdisciplinary lingaes and infusion fo life skills:- छात्रों को रसोईघर से संबंधित शब्द, कक्षा से संबंधित शब्द, पुस्तकालय से संबंधित शब्द आदि विभिन्न विषयों से संबंधित शब्द सिखाए जाएँगे।

Recapitulation: सभी उपविषयों की बार–2 मौखिक व लिखित दोहराई करवाई जाएगी। SA2 की तैयारी के लिए बार–2 मौखिक व लिखित दोहराई करवाई जाएगी।

Resources Including ICT:- Youtube links का इस्तेमाल करते हुए वर्णमाला व हो, तीन, चार अक्षर वाले शब्द करवाए जाएँगे।

https://www.youtube.com/watch?v=FqzO

Assessment:- छात्र विषय को कितना आत्मसात् कर पा रहे है। इसे परखने के लिए छोटे-2 Test लिए जाएँगे।

Fill ups

क___ग___ड़

What comes Between

1. ऊ___ए 2. क्ष___ज्ञ

Assessment-2

दो अक्षर वाले शब्द लिखें। (Any Five)

तीन अक्षर वाले शब्द लिखें। (Any Five)

चार अक्षर वाले शब्द लिखें। (Any Five)

Remedial Teaching:- जिन छात्रों को विषय में परेशानी आ रही है उन्हें व्यक्तिगत ध्यान देते हुए अलग से लघु Assessment दी जाएगी।

Inclusive Practices and Full Participation without Discrimination:- सभी छात्रों को मौखिक एवं लिखित दोहराई करवाते हुए सभी छात्रों पर ध्यान दिया जाएगा उन्हें चर्चा में शामिल किया जाएगा।