UNIT – 1

Class – 3rd

PERIODIC - I

पाठ – 1 बादल (कविता)

व्याकरण – लिंग बदलो, वचन बदलो, विलोम शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द।

PERIODIC - II

पाठ – 2 मछली और मेंढक

पाठ – 3 ऋतुओं की सुनी कहानी।

व्याकरण – लिंग बदलो, पर्यायवाची शब्द, फूलों के नाम।

HALF YEARLY

पाठ – 5 हम एक हैं।

पाठ – 6 तितली

व्याकरण – विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, लिंग, वचन।

संज्ञा – परिभाषा, छाँटना

लेख – मेरा प्रिय मित्र

गाय

Listening पाठ – 4 मुनमुन का सपना।

Vocabulary पाठ – 7 सचिन की समझदारी।

Recitation पाठ – 8 नाव चली।

PERIODIC - I

TOPIC: पाठ - 1 बादल (कविता)

Objective	:	इस पाठ का मुख्य उद्देश्य बच्चों को बादल, हवा, सागर आदि प्राकृतिक उपादानों का जीवन व जगत पर पड़ने वाले प्रभाव से अवगत कराना है।
P.K. Testing	:	बच्चों से पूछा जाएगा कि उन्हें इस प्रकार की कोई कविता याद है तथा उनसे बादल संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे।
Vocabulary	:	गागर, दमखम, दहाड़, मनमानी, इंद्रधनुष, प्यास आदि।
Important Spellings	:	सागर, बाग, छमाछम, जीवन, जल
Innovative method used		उचित लय-ताल एवं हाव-भाव के साथ कविता वाचन करवाया जाएगा।
Procedure	:	बादल कविता बच्चों द्वारा क्रमानुसार read करवाई जाएगी। पाठ में आए कठिन शब्दों के अर्थ समझाए जाएँगे। Reading पूरी होने पर कठिन शब्द, शाब्दार्थ समझाकर करवाए जाएँगे। प्रश्नोत्तर बच्चों के साथ discuss करने के बाद लिखवाए जाएँगे। प्रश्नोत्तर पूरे होने पर पाठ के पीछे का अभ्यास कार्य करवाया जाएगा। पाठ पूरा होने पर मौखिक अभ्यास करवाने के बाद लिखित अभ्यास करवाया जाएगा।
Student's participation/ Activities	:	बच्चे इस कविता का सुर लय से अनुसरण करेंगे।

Recapitulation : (1) बादल सागर से क्या भर लाते हैं?
(2) बादल कैसे घोड़े साथ लाते हैं?
(3) मोर पपीहा कहाँ गाते हैं?

Assignment : बच्चों को यह कविता लिखकर लाने को कहा जाएगा।

Learning Outcome : इस कविता द्वारा बच्चे वर्षा का हमारे जीवन में महत्तव समझेगे।

Assessment : बच्चों को लय ताल से कविता याद करने को कहा जाएगा।

PERIODIC - II

TOPIC: पाठ – 2 मछली और मेंढक

Objective	:	इस पाठ का मुख्य उद्देश्य जीव जंतुओं पर चिंतन व पानी की उपयोगिता से अवगत कराना है।
P.K. Testing	:	बच्चों से जल के हमारे जीवन में महत्तव संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे।
Vocabulary	:	गोल–मटोल, ऊब, उछलते अंतर, कठिनाई, नज़र, आदि।
Important Spellings	:	मेंढक, साँस, छलाँग, उद्लूँ, प्राणी, समझ।
Innovative method used	:	बच्चों को यह पाठ नाटकीय रुपांतरण द्वारा समझाया जाएगा।
Procedure	:	पाठ–2 बच्चों से क्रमानुसार read करवाया जाएगा। पाठ में आए कठिन शब्दों के अर्थ समझा कर लिखवाए जाएँगे। कठिन शब्द, शब्दार्थ लिखवाकर बच्चों से प्रश्नोत्तर discuss करके लिखवाए जाएँगे। पाठ पूरा होने पर पिछला अभ्यास कार्य करवाया जाएगा। Dict. test लिया जाएगा। पाठ पूरा होने पर मौखिक अभ्यास करवाकर लिखित अभ्यास करवाया जाएगा।
Student's participation/ Activities	:	बच्चो द्वारा enactment की जाएगी व मुश्किल शब्द लिखे जाएँगे।
Recapitulation	:	(1) मेंढक कहाँ रहता था। (2) पानी के बिना कौन नहीं रह सकता? (3) मेंढक ने मछली को कहाँ धकेला?

Assignment : बच्चों को इस पाठ से संबंधित चित्र बनाकर लाने को कहा जाएगा।

Learning Outcome : बच्चों को समझ में आएगा कि सब प्राणी अलग-अलग प्रकार के होते हैं।

Assessment : मौखिक अध्ययन के बाद लिखित अभ्यास करवाया जाएगा।

PERIODIC - II

TOPIC: पाठ – 3 ऋतुओं की सुनें (कहानी)

Objective : इस पाठ का मुख्य उद्देश्य बच्चों को अपने आस पास हो रहे बदलाव में व्यवस्थित करवाना है।

P.K. Testing : बच्चों से ऋतुओ से संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे।

Vocabulary : ऋतुएँ, लादे, स्वेटर, झुलसाता, कड़कती, समय आदि।

Important Spellings : बोझ, पत्ते, पतझड़, छटा, कहानी, बसंत

Innovative method used उचित लय-ताल एवं हाव-भाव के साथ कविता वाचन करवाया जाएगा।

Procedure : क्रमानुसार बच्चों से कविता की Reading करवाई जाएगी। कविता में आए कठिन शब्दों के अर्थ समझाए जाएँगे। कठिन शब्द व शब्दार्थ लिखवाकर बच्चों के साथ प्रश्नोत्तर discuss करने उन्हें लिखवाए जाएँगे। प्रश्नोत्तर पूरे होने पर पाठ के पीछे का अभ्यास कार्य करवाया जाएगा। पाठ पूरा होने पर मौखिक अभ्यास करवाने के बाद लिखित अभ्यास करवाया जाएगा। तथा Dict. test भी लिया जाएगा।

Student's participation/ Activities : बच्चे इस कविता का पूरे सुर व लय के साथ अनुसरण करेंगे।

Recapitulation :

(1) वर्ष में कितनी ऋतुएँ आती है?
(2) किसी ऋतु में पत्ते झड़ते हैं?
(3) बसंत में कैसा मौसम होता हैं?

Assignment : बच्चों को कविता याद करके लाने को कहा जाएगा।

Learning Outcome : इस कविता के द्‌वारा बच्चों को अलग-अलग ऋतुओं की जानकारी प्राप्त होगी।

Assessment : बच्चों को लय व सुर में कविता याद करने को कहा जाएगा।

HALF YEARLY EXAMS

TOPIC: पाठ - 5 हम एक हैं।

Objective : इस पाठ का मुख्य उद्देश्य बच्चों में मिलजुल कर रहना आपसी सद्भाव, आत्मनिर्भरता व संघर्षशीलता आदि गुणों का विकास करना है।

P.K. Testing : बच्चों से फल व फूलों के पेड़ों संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे।

Vocabulary : जानवर, आखिर, खुशबूदार, मनुष्य, ट्रक, सहमति, गर्दन

Important Spellings : गरमी, लकड़ी, चुपचाप, घना, खाँसी, आरी, बिगाड़ा, वर्षों आदि।

Innovative method used : बच्चों को यह पाठ enactment द्वारा समझाया जाएगा।

Procedure : पाठ-2 बच्चों से क्रमानुसार Read करवाया जाएगा। कठिन शब्दों के अर्थ बताए जाएँगे। तथा कठिन शब्द व शब्दार्थ लिखवाए जाएँगे। इस उपरांत बच्चों के साथ प्रश्नोत्तर discuss करके लिखवाए जाएँगे। पाठ का अभ्यास कार्य करवाया जाएगा। पाठ पूरा होने पर मौखिक अभ्यास करवाकर लिखित टैस्ट लिया जाएगा। Dict Test भी लिया जाएगा।

Student's participation/ Activities : बच्चे पाठ के बीच में अध्यापक द्वारा पूछे प्रश्नों के उत्तर देगे।

Recapitulation : (1) पेड़ों के साथ जंगल में कौन रहता था?

(2) जंगल में से कितने ट्रक निकले?

(3) पेड़ों की बातें कौन सुन रहा था?

Assignment : बच्चों को पाठ संबंधित चित्र बनाकर लाने को कहा जाएगा।

Learning Outcome : बच्चों में इस पाठ के द्वारा आपसी मोह, प्रेम प्यार की भावना का विकास होगा।

Assessment : बच्चों को अभ्यास करवाकर लिखित अभ्यास व test लिया जाएगा।

TOPIC: पाठ - 6 तितली

Objective	:	इस कविता का मुख्य उद्देश्य बच्चों को प्रकृति के नियम अपनाकर प्रसन्न रहना सिखाना है।
P.K. Testing	:	बच्चों से उनके प्रकृति से संबंधित अनुभवों के बारे में पूछा जाएगा।
Vocabulary	:	प्यारी, देश, साथी, बगिया, हर्षाती मेहनत आदि
Important Spellings	:	सुंदर, पंख, हल्की-फुल्की, दुबली पतली, फूलों, उड़कर आदि।
Innovative method used	:	बच्चों को सुर, लय व हाव भाव के साथ कविता का अनुसरण करवाया जाएगा।
Procedure	:	पाठ-6 बच्चों से क्रमानुसार Read करवाया जाएगा। बच्चों को कठिन शब्दों के अर्थ समझाए जाएँगे। तथा कठिन शब्द, शब्दार्थ लिखवाए जाएँगे। बच्चों से प्रश्नोत्तर discuss करके लिखने को कहा जाएगा। पाठ पूरा होने पर अभ्यास कार्य करवाया जाएगा। मौखिक अभ्यास करवाकर लिखित अभ्यास करवाया जाएगा व Dict Test भी लिया जाएगा।
Student's participation/ Activities	:	बच्चे इस कविता को पूरे सुर व लय के साथ गाएँगे।
Recapitulation	:	(1) तितली कैसी दिखती है? (2) तितली सुंदर पंख कहाँ से लाती है? (3) फूलों का साथी कौन है?

Assignment : बच्चों को कविता से संबंधित चित्र बनाकर लाने को कहा जाएगा।

Learning Outcome : इस कविता के द्‌वारा बच्चों को तितली के बारे में पूरी जानकारी मिलेगी।

Assessment : बच्चों को यह कविता याद करके आने को कहा जाएगा।

FOR PERIODIC 1- 2

TOPIC: व्याकरण लिंग बदलो, वचन बदलो, विलोम शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

Objective	:	ऊपर दिए गए विषय करवाने का मुख्य उद्देश्य बच्चों को भाषा का शुद्ध ज्ञान करवाना है।
P.K. Testing	:	बच्चों को पिछली कक्षा में करवाए गए व्याकरण संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे।
Vocabulary	:	कुम्हार, मोची, कवयित्री, अध्यापक
Important Spellings	:	जलचर, लालची, कुम्हारिन, विदुषी
Innovative method used	:	व्याकरण के उपर्युक्त विषय समझाने के लिए flash cards, golden stars व विभिन्न गेम्स द्वारा समझाया जाएगा।
Procedure	:	उपरोक्त सभी विषयों की परिभाषाए समझाकर पुस्तक में से सभी विषयों की reading करवाई जाएगी। प्रत्येक शब्द का अर्थ समझाकर विषय करवाए जाएँगे। सभी विषय पूरे होने पर मौखिक अभ्यास करवाकर लिखित अभ्यास की worksheet दी जाएगी।
Student's participation/ Activities	:	बच्चे से विभिन्न विषयों से संबंधित flash cards बनाकर लाने को कहा जाएगा।
Recapitulation	:	इन्हीं विषयों से संबंधित बच्चों से प्रश्न पूछे जाएँगे।
Assignment	:	व्याकरण पुस्तक के अलावा अपनी तरफ से भी शब्द देकर बच्चों से व्याकरण के विषय करने को कहा जाएगा।

Integrations with other domains	:	**https://youtu.be/TbbmRNZ16BW** https://youtu.be/QOXSqNGW3p4 https://youtu.be/ONt-H-pmoyo https://youtu.be/4vP96UPNo_Y
Learning Outcome	:	Smart class में उदाहरण देकर समझाया जाएगा तांकि बच्चों को जल्दी याद हो।
Assessment	:	व्याकरण में ऊपर दिए विषयों में से MCQ form में Test लिया जाएगा।

HALF YEARLY EXAMS

TOPIC: व्याकरण पयार्यवाची शब्द, संज्ञा - परिभाषा, छाँटना, फूलों के नाम, लेख- मेरा मित्र, गाय

Objective	:	ऊपर दिए गए विषय करवाने का मुख्य उद्देश्य बच्चों को भाषा का शुद्ध ज्ञान करवाना है।
P.K. Testing	:	बच्चों को पहले से की गई व्याकरण में से प्रश्न पूछे जाएँगे।
Vocabulary	:	जल, सूरज, दिनकर, रात्रि, संज्ञा, गेंदा, गुलाब
Important Spellings	:	व्यक्तिवाचक, परिभाषा, हवा, पवन, भास्कर, पेय आदि
Innovative method used	:	उपर्युक्त विषय समझाने के लिए flash cards व Golden stars का प्रयोग किया जाएगा।
Procedure	:	सभी विषयों के अर्थ अच्छे से समझाकर reading करवाई जाएगी। बच्चों को संज्ञा व लेख अच्छे से समझाकर लिखवाए जाएँगे। सभी विषय पूरे होने पर मौखिक अभ्यास करवाकर लिखित अभ्यास करवाया जाएगा।
Student's participation/ Activities	:	बच्चे से विभिन्न विषयों से संबंधित flash cards बनवाए जाएँगे।
Recapitulation	:	इन्हीं विषयों से संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे।
Assignment	:	व्याकरण पुस्तक के अलावा कुछ नए शब्द देकर बच्चों से करवाए जाएँगे।

Integration with others domains	:	**https://youtu.be/-ZBfIJ-Zz7Q** **https://youtu.be/-XOKEB8e082E** **https://youtu.be/-Y70M5dZ-2hk**
Learning outcomes	:	बच्चों को उपर्युक्त विषय **smart class** में भी दिखाए जाएँगे।
Assessment	:	उपर्युक्त करवाए गए विषयों में **MCQ form** में **Test** लिखा जाएगा।